### لجنذا تنأليف والترحمة والنشر

# مِبالْكُالْفِلْسَفِينَ

اآنے ا ۔ س ، واپوپرٹ دکتور لیالمناہ

وترجه من الإنجابزية إلى العوبية التحرارين التحرارين في

[الطبعة الحانسه ]

a del el Carresta Carresta Legal Carresta Carresta Legal

2274

2274,355,361 Rappoport Mabadi al-falsafah

DATE ISSUES	DATE OUE	DATE ISSUED	DATE DUE





### لجنذا تنأليف والترحمة والنشر

# مِبَالْحُالِفِلسَّفَة

Rayyopert, Angels Sylomon

التـــه

ا . س . راپوپرت

دكاور في القلمة

وترجه من الإنجابزية إلى العربية

[الطبعة الحاسة]

العامرة منتشان المانية المنتشانية ١٩٤٩ (حقوق الطبع والنشر محقوظة المجتة التأليف والترجم والنشر)

### فهرس الكتاب

### الكتاب الأول – في الفلسفة وفروعها

ميايدا												
. ¥		Jul	وأقس	ãi.	القل	ممتى	يد في	- â4	- J,	الأر	سل	الق
					101							
14	1.50			***	4	الطيي	للنة	– ال	الت -	ائ	2	
					***						1	. 8
					***						1	3
					***						Þ	3
							BC.				D	0
					***							77
					للسفة							
					100							
1-4		***				i	اليوناة	الية ا	الروم	ää.	EL.	
311	***	12.4				ای	الوسا	اروق	ق ال	ÃÁ-	Lell	
14.		***	13.5		111			2	1	Ai.	131	
131			***		***		لزمية	الإ	المقة	مخ الف	تار -	
					سائل							
120				*12		زلف	بة الز	مقد	ل	الأوا	لصل	JI
					الطي							
							CA					

مقعة								
								المادية والروحانية
177	***	***				***		البادية
1AY	***							الروحانية
								الواحدية والاثنينية
								قضية المالح الدينية
199	,,		***				***	مذهب الجوهرالفرد مذهب المؤلمة
								مدهب المقليين
								مذهب الحاول
								لقصل الثالث مسا
*1.		111		***				الشمور الأخلاق
								الفاية
								الباعث
								المقياس وسلطانه
								لقصل الرابع – نظريا
TEE							***	مذهب الحاسيين
Try	***	***	,,,	111		***	*14	مذهب المقلين
727	***	111	***			***	***	فأعة الكتاب
								يل في تراجم أشهر من
								ين في راجم عهر سي لاسطلاحات الإنجليز
4 7 3			-	-	A 4		4 4	The same of the same of

## مقدمة المترجم للطبعة الآولى

# المالع العالمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، وعلى آله وصبه أجمين .

أتى على العرب حين من الدهر كانت لغتهم تكنى لحاجاتهم . فاهم منها أسماء ما يأكلون وما يشربون وما يلبسون وما يفسرون ، فإن لم بجدوا نقلوا عن غيرهم أو خلقوا خلقاً جديدا ، ساروا مع زماتهم فى تشريعهم وفى علومهم وفى لسانهم وفى نظمهم ؛ إن أحسوا أن أمة سبقتهم فى علم أنفوا أن يروا لغتهم عاطلة من حليه ، فأسرعوا فى ترجته ، وسدوا نقصاً شمروا به ، وإن وأوامه فى جديداً أو مخترعاً جديداً وضعوا له افظاً جديداً وأدخلوه فى معاجهم وذكره العلماء فى كتبهم ، وإن

أنتجت حالتهم الاجتماعية أنواعا من للماملات جديدة ، وأغاطامن الجراثم لم يكونوا يعرفونها شرعوا لها تشريعا جديداً يتفق مع الحوادث ، وفالوا كما قال عمر بن عبد المزيز: ﴿ يحدث للناس من الأفضية بقدر ما يحدث لهم من الفجور ، ؛ وكما قال زياد : « وقد أحدثتم أحداثًا لم تكن وقد أحدثنا ليكل ذنب عقوبة ، فيكانوا والزمان فرسي رهان يمدوان جنيا لجنب، علما منهم بأن لا بجاح لأمة في الحياة ما لم تُعَدُّل حياتها على وفق ما يحيط بها . ثم وقفوا واستمر الزمن يعدو ، وكلَّا طال و توفهم زاد البعد، وبمدت مسافة الخلف – وقفو اسبمة قرون أو تزيد، تغير فيها مفهوم السكايات، وزادت المعاني والمخترعات، ولا تزال معاجم لنتهم مما وضع منذقرون أمثال قاموس « الغیروزایادی» و « لسان المرب » ممــا ألف لزمن غير زمانهم ، في موقف غير موقفهم ، والأم الحية لا ترضي أن يكون لها في نصف قرنهـا الحالي معج ألف في نصف قرنها الماضي. اختلفت أنواع المعيشة وأسبح بعض ما كان يعد حسنا قبيحاً والمكس ، تغيرت أشكال المعاملات ، وهم أمامذلك جامدوں ، واخترعت علوم جديدة ، وأ بطلت نظريات قديمة ، واستكشفت قصابا وقو انين عيرت وجه الدلم وحوات محرى الحياة ، وهم أبون إلا أن تكول الكتب كنب الأقدمين والنظريات نظريات الأقدمين والرأى رأى الأقدمين . نعم ينبغي أن نعظر في القديم ، والكن ليس إلا لنتخد منه دعامة للحديد .

فما أحوصا إلى نهصة تنبهه من سباتنا العميق ، وتغير مجرى حياتها ، وتفتح عيو بنا للبحث والنظر ، وتطلق العكر من عناله ، فيبحث ويعتقدما يراه الحق ، وتحدثا عاوصل إليه الفرب فنستأنس ببحثه ، وتستمين به على وضع ما يتفق مع بيئتها وديننا و نظمنا ، لاجتماعية وحالتنا المقلية .

وقد عثرت على كتاب في دمبادي الفلسفة، قسمه المؤلف إلى قسمين : أبان في القسم الأول منه موضوع الفلسفة وقروعها ، وذكر كلة عن كل فرع ، وختبه بفصل في تاريخ العلسفة من مبدأ نشأتها إلى الآن و و كر في القسم الثاني البظريات الفلسفية المروضة على بساط البحث و حكى سباختصار المذاهب المختصة فيما و والمكتاب يقدم للقارئ صورة مصفرة للآراء الفلسفية قديمها والحديث ، ويحدد معنى و الفلسفة ، الفلسفية قديمها والحديث ، ويحدد معنى و الفلسفة ، وموضوعها ، تلك الكامة التي يكاد يختلف الباس عندنا في فهم معانيها بقدر عدد رؤوسهم - ولم يأل جهدا في نهم معانيها بقدر عدد رؤوسهم - ولم يأل جهدا في تبسيط الموضوع والتعلب على صعوباته ، ليكون سهل التناول لجهور المنعلمين .

رأيت أن أنفله إلى العربية ، وأغرابي على ذلك صغر حجمه، وطرافة موضوعه عندقراء العربية ، وبدل المؤلف جهده التسهيل الموضوع حتى إذا بدأت في ترجته أحسست بصعوبته ، وقد لا يعلم قدر ما لانيت من عناء إلا من حاول ترجمة كتاب كهذا في موضوع دقيق قد ملى الاصطلاحات الفنية ثم لا يجد لها مقابلا في العربية .

راعيت الأمانة في النقل جهد المستطاع خافظت على ترتيب المؤلف ومعانيه وتسلسلها ، ولم أتصرف إلاعند الصرورة القصوى، وقد استعملت في الترجمة الاصطلاحات العربية مارجدت إلى ذلك سديلا ، فإل لم أعتر بعد البحث على اصطلاح عربي يقابل الاصطلاح الإنجابزي وضعت كلة من عندي رأيت أنها أفرب للدلالة على المعنى .

ولست أبكر أن في بعض ما ترجمت غموصا -وأرجو ألا يكون كثيرا - وسبب دلك إما صعوبة الموضوع ونحوض الأصل ، أو التفالي في المحافظة على معانى المؤلف أو أن الاصطلاحات التي استعمالها لم تُؤلف إلهها في لمة الأصل .

وقد رأيت أن المؤلف لم يذكر كلة ما عن الفلسعة المربية وتاريخها فرأيت إنماما له ندة أن أذكر كلة في ذلك أفرنها عاكتبه المؤلف عن تاريخ الفاسفة ووضعت على ما كتب المؤلف كلات في ذيل الصحيفة قد أشرح بها غامضا أو أبين مصطلحا.

وذيلت الكتاب بترجمة صفيرة لأشهر من ورد ذكره في الكتاب أبين فيها حنسه وتاريخ حياته ورعا ذكرت بعض مبادئه ، وختمت ذلك بقاعة للألفاظ الإنحايزية وما يقابلها من العربية

وهد أتقدم بالشكر للحدث الما بركة والج أدات اليف والترجمة والنشر ، على ما بذلت من المساعدة في إخراج الكمال وأحص بالذكر صديق أمين مرسى قنديل ، وعبد الحيد العبادى ، فإليهما يرجع الفضل في مراجعة الكماب وتنقيحه ، وإرشادى إلى ما غمض من مدانيه وإلى أشكر كل من يتدبه لخطأ في الكناب فيرشدنى إليه ، والله أسأل أن ينفع به ويجاله طليمة فيرشدنى إليه ، والله أسأل أن ينفع به ويجاله طليمة كشب واسعة تظهر في هذا الموضوع النامع .

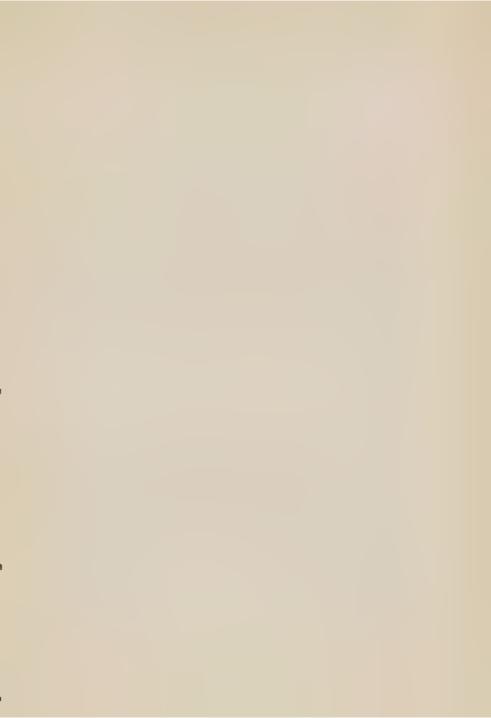
أحمد أمين

مايو سنة ١٩٩٨

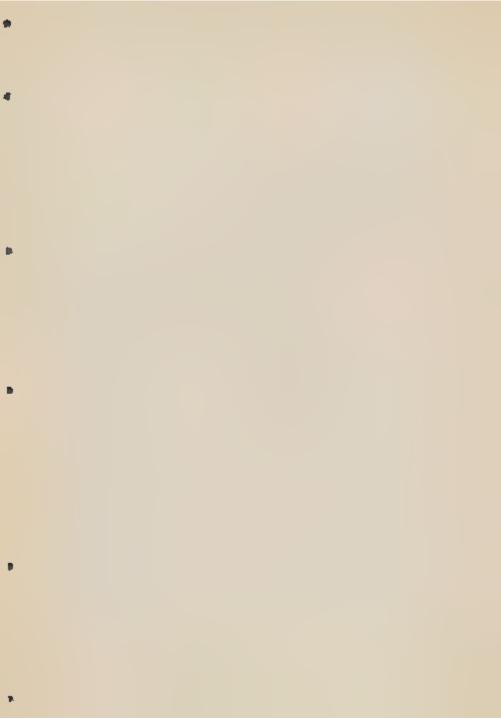
#### مقــــدمة المؤلف

النرض من هذا الكتاب أن يكون بين أيدى المبتدئين في الفلسفة شبه دليل مدرسى ، يقفون منه على مسائل الفلسفة وما وضع لها من حل ، وقد كان مجرد عرض المسائل الفلسفية أم في نظرى من مراعاة ناريخها، ولكن لما كان تتاسع المذاهب في المسائل متمشيامع تدرج الفكر في الرقى صار من الطبيعي مراعاة الترتيب الزمني لأقسام الموضوع

وبالضرورة قد اكتفيا في هذا الموجز الذي يستمرق أقل من ١٣٨ صفحة بمجرد ذكر كثير من المسائل يمكن أن تبسط في رسائل خاصة ، عير أما نرحو أن تكون قد ذكر ما كل ماهو ضروري في كتاب كهذا يعد و مقدّمة للهلسفة ، يجمع إلى صغر الحجم ودقة اللمبارة الوصوح والإلمام مأطراف الموصوع ، هدا مع الإخلاص للحق وهو آخر دروس الفلسفة وخيرها مي المباير سنة ١٩٠٤



الكِتَّابِ اللَّول في الفلسفة وفروعها



## الفصلالأول

#### تمهيدفي معني الفلسفة وفروعها

شاع بين الناس أن العلسفة موصوع لا تتناوله إلا عقول خاصة، وأنها لا تان إلا لقوم نظريين، لم يروا في الحياة حيراً من أن يحهدوا عقولهم في حل مسائل هي إلى الخيال أقرب منها إلى الحقيقة ، وأنها تبحث في خيالات عقمة لا يسى علمها في الحياة عمل - وإسم في زعمهم لمخطئون

لم يرفع الإنسان عن مستوى الحيوان إلا فكر. وقو"ته العاقلة ، قالحيوان يرى ويسمع بل ويتذكر ، ولكنه لا يستحدم هذه القوى إلا في حاجاته الوقتية ؟ أما الإنسان فيرى طواهم الكون على اختلاف أبواعها فيتصورها ويكون له فيها رأيا ، ثم يجتهد في تمر"ف عللها و علاقة حقائق الكون نظواهره ؛ وهذا طريق

قهم الشيء فهماً واضحاء فإن فمل هذا فلد إنه يتفلسف ء ولا يمي عهده الكامة إلا م يُمكِّر في شيء خص را علي و معنى و عول إلما على هذه الأسئلة ٠ (١) ما هذا الشيء لدى سحت فيه عقمنا أ (٢) ما صله؟ (٣ ما علادته معيره من لدوات و المعابي؟ و سارة أخرى معنى ٥ يتهلسف ٤ أمه ببحث في ماهية الأشياء وأصولها وعلاقة بعضما لبعض وايس بخلو إنسان من هذا العمل وقتاً ما ، فساغ لنا أن نقول إن كل إنسان عادئ الفكر يتفلسف ، و إن كل الناس فيلسوف إلى حدَّما ، مع تفاوت فيما يمهم ، إلا من استعبدته شهوته والنمس في اللد ثد المحدّية إلا أن كلة وفيلسوف، إذا استعملت بدوه لا طبق على من ينظر إلى الشيء أحيانًا فيتأمله ويفحصه أو يشاك فیه ثم بری فیه رأیا بستقده ویتمسك به ، بل كما أمّا لا نسمى زُجَّاجًا ولا تفالا من أصلح في بيته لوح رجاج

كسر، أو عالم ففلا فسد، إى الربّاح أو القفال من انخذ ذلك الممن حرفة في حيامه، وم يقتصر على التعليم الصحيح بن أكسنته للتابرة على الممل مرابة وبراعة ، وعرف کیف یصل پی نشجة حیر مما یصل إلیمت نمیر المتمرن مجهد أقل من حهده ، فكذلك لا نسمي فينسو فا إلا من كان أهم أغراصه في حيانه درس طماع الأشياء وتمقلها ، وعَدَّله في دلك فسكره ، وكان له عزاولة دلك قدرة على إدراك الأشياء بسرعة ﴿ وَكِمَّا أَنَّ الصَّنَاعُ عَلَى احتلاف أنواعهم يمرفون دقائق عملهم ، وإن شثت فقل ينبني أن يمر فوا ذلك، وأن يكو نوا على علم بأحدث ما اخترع نمأ يتعلق سملهم ، كذلك الفيلسوف المتخصص للفلسفة نجب أن يعرف ما وصل إليه مَن قبله ، وما قالوه في المسائل التي تشغل فكره .

ولكن ما الحامل على التفلسف؟ وماذا نجني من ورائه ؟ يقول أرسططاليس: « إن الدهشة أول باعت على الفلسفة » . مرز الإنسان إلى هذا الوجود فرأى نفسه في عالم مختلف في ظواهره ، وواجهه الزمان بصروفه فراعه دلك واستخرج منه العجب ، فبدأ يسأل لمــاذا ؟ ومن أين ؟ وإلى أين " رأى هذا العالم أمامه لعزاً فحاول حله ، و"لمك المحاولة هي الفلسفة ، وقد كان أول حامل له على حله ما برحوه من المنقمة من وراء دلك ولهذا قيل إنَّ المصر بين هم واصعو أساس علم الهندسة لمَّا ٱلجَّأْتُهم الحاجة إلى تحديد ما عتلمكه الأفر د أثر فيضان البيسل السنوى : وقال الندو من الكلدابين نطروا في النحوم ليهتدوا بهافي السبر قطعانهم وعبي الجملة فقد حاول الإنسان كشف مميات الحياة ليكون أقدر على محصيل مصالحه ورعايتها جسمانية كالت أو روحية وقد ظل العقل الإنساني يتلمس السديل للوصول إلى فهم العالم والحياة فهماً حلياً ثابتاً صادفاً ، ويحل ما يمترصـــه من ألمازهما وتنوعت أمامه الممائل، فمن أرض ذات هجاح ، إلى سماء ذات أبراج ، زينت بالنجوم للماطرين . هما أَ كَثر متناول العقل، وما أوسع بيداء الجهل، حيث

يجوب المقل البشري فيها بر تاد «واحة» و محدّ في البحث لينفذ إلى أسرار الطبيعة ينشرها بين الناس ليعتفعوا مها – وبينا هو يتطلب معرفة الأشياء فراراً من الجهل إدا ببشت فيه رعبة في المعرفة عسمها ، وصار يتطلب المرقة المعرفة، لا قصداً للقائدة السملية . والإنسان مفطور على حب الاستطلاع ، وهذه الرغبة المتأصلة في أعماق نفسه لا تستأصل ، وهي داهم قوئ يقوي بنمو العقل ، وبحمل على تطلب معرفة الحقائق الكبرى الأساسية لهذا الوجود وتلك الحياة ، وعلى البحث في علل الأشياء وعلاقة بمضما يمض، وهذاما دعا الإنسان أن يتفلسف أحس من تقسه الجهل بالشيء فشك فنظر ففكر فاعتقد الحق فما رأى ، وليس ما يعتقده الإنسان بعد البحث حقًا مقصوراً على التأمل العقيم ، بل فاية هذا التأمل أن يُستخدم في الحياة العملية ، فالفلسمة الأذا شوق وجدُّ وراء معرفة الأسباب الخفية اللَّاشياء ، للتوفيق بين آرائنا وأعمالنا، وهذا هوقصدنا في الحياة،

فليس تمة خرض إلا الفرار من الجهل ، والوقوف على الحق ، وكشف النقاب عن باطل تقنّع بحجاب سخيف يوم أنه حق .

وأصل كلة فلسفة وتارمخها يدلان على ما ذكرناء فقدروي المؤر خاليو نابي دهيرودُوت، أن دكر يسُسيْ، قال « لسُولُون » . « لقد سمس أنك جُبْت كثيراً من البلدان متفلسفاً ﴾ أي متطلباً للمعرفة واستعمل د بركَّليسُ، كلة د الفلسفة، يربدما، الجدورا، المذب، ومهما يكن من شيء فنشأ الكلمة يشمر بالاعتراف بالجهل والشوق إلى المرفة، قال «فيثاغُورس» - والأصم نسبته إلى سقراط - دالحكمة أنه وحده، وإعا للإنسان أن بجدّ ليعرف، وفي استطاعته أن يكون مجا المعكمة تو اقاً إلى المرفة باحثاً عن الحقيقة، وهذا ما بدل طيه اشتقاق كلتي فلسفة وفيلسوف فإنهما مآخوذتان من وفيلوس، ومعناها «محب» و دشوفيّاه ومعناها دالحـكمة» ، فمغي فيلسوف عب الحكة ، ومعنى السوفوس، الحكيم - وقد كانت كلة وسو فوسه فى الأسل تطلق على كل من كرفى شيء عقليا كار و مادراً والقوهاعلى الموسيق والطاهى والديّار والنّحار، ثم فصرت بعد على من منع عقلا رافيا، فلم جاء سقراط سمى نفسه فيلسوف أى عبا للعكمة نواصعاً وتجبراً له عن السوفسطائيين (المتجرين بالحكمة) الذين يطوفون البلاد يعرضون على الناس ما عرفوه بالثن ، كما يفعل الباعة ، وما كان المشترون ليشتروها أيضاً إلا رغبة فى العائدة العملية

فالفلسمة إذاً تبحث عن كل مسألة بمكن البحث فيها ، وإن شئت فقل عن العاكم. ونحن نقسم مسائلها إلى ثلاثة أنواع تبعاً لموضوع البحث :

١ - مسألة الوحدة، أعنى علة الملل القادرة على كل شيء الخالقة لكل شيء، مفيضة الحياة على العالم . وهذا القسم يسمى ما يعد الطبيعة أو ما وراء المادة .

٣ - سمالة الكثرة ، أعنى مظاهر هذا العالم المتنوعة ، وهذا النوع يسمى « الفلسفة الطبيعية » .

" - مسألة أفراد المخاوقات التي أهمها لنا الإنسان (1) ويشمل هذا النوع ما يأتى : علم النفس أى علم الحياة المقلية للإنسان ويبحث فى : (1) الطرق التي يتبعها العقلية للإنسان ويبحث فى : (1) الطرق التي يتبعها العقل للوصول إلى نتيجة صبحة ، وهذا يسمى المنطق، وغايته ترقية فكرة الحق (ب) فى الماطقة وهذا هوعم الحال ، وغايته ترقية فكرة الجال . (ج) فى الرغبة أو الميل وهذا شوحنوع علم الأخلاق ، وهو يدور حول فكرة الخير .

قال الأستاذ سبي : و إن أبحليل الإدراك أساس علم المنطق ، وهو يقصد إلى وضع قو اعد بها نعرف أن نفكر أو نستنتج استنتاحاً صبحاً ، وتحييل الشعور أساس علم الجال ، وهو علم الغرض منه الاهتداء إلى مقياس صبح يقاس به الجميل وما يستحق الإعجاب ،

<sup>(</sup>١) ويسمى اطم الذي محت في الإسان من حبث وحوده ورقيه ومن حيث حسمه وروحه أنترو ولوجيه أي علم الإسان ، وما يبحث في الجسم فقط يسمى « فسيول چيا » أو علم وظائف الأعصاد ، وما يبحث في المقل « بسيكولو چيا » أو علم لاعن .

ولما كان سلوك الإنسان قد نُظُم ببيان ما يجب وما لا يجب قصداً للوضول إلى الخير ، وكان بيان هذه الواجنات قد مهد السبيل للقانون ، والقانون إما طبيعي وإما وضعى ، كان لما من دلك فلسفة تسمى ه فلسفة القانون ، وهناك مسائل تدور حول البحث في علاقة الأشماص بمصهم ممص تُككون علما خاصا يسعمى ه عم الاجتماع ، وهذا يشمل أيضاً فلسفة التاريخ .

- (ه) علم الجال .
- (١) و الأخلاق .
- (٧) فلسفة القانون
- (٧) علم الاحتماع و فلسعة التاريخ.

- (١) ما بعد الطبيعة
  - (٢) فلسفة الطبيعة
  - (٣) علم النفس<sup>(١)</sup>.
    - (1) و المنطق.

 <sup>(</sup>١) يؤخد على المؤلف أنه استصل قيا شهى كلة علم النص وتسمها
 إلى تتطق وجال وأخلاق واصلها محما قديم لهداد التلوم ( المرس ) .

## الفصل لثاني

ما بعد الطبيعة أو ما وراء المادة

١ – يمكن أن ينظر إلى هذا العالم بكل مظاهر، اظهراً علميا من حهتين مختلفتين : إحداها النظر إليه وفحصه من حيث أشكاله التي يتجلى لنا فيها ، وعليها تقع حواسنا ، مغفلين البحث عن علله المجهولة التي لا يمكن أن تعرف – والجهة الأخرى النظر في روح هذه الظواهي من غير أن تلحظ تأثيرها في حواسنا – فالجهة الأولى موضوع العلوم الوضعية ، والأخرى موضوع ما بعد الطبيعة .

ل کل علم مدر کات ، کندة له و آلات ، لا ببعث هذا العلم فی قیمتها ، و إغا بجدها مُهَيَّأَةً من قبل فیستخدمها فی أغراضه ، و یکننی بها ، فعی موجودة و کنی ، مثل

المكاروالزمان والح والكيفوالعلة والملول والحركة والقوَّة والهيُّولي والصورة(١٠ وهي مدركات توصف سها الموجودات -- رأت العلوم أن علة الحقيقة ليست إلا حقيقة أخرى ، وأن سبب الحـركة ليس إلا حركة أخرى ، فسبب الصوت مثلا حركة الهواء ، وليس ذلك السبب إلا حالة أخرى، جاء العلماء فيعثوا في الطواهم المتنوعة (كل في فرعه الخاس) ونظروا في أشكال المادة وتغيرانها كما يتراءى لهم، ولم ينظروا في ما هي المادة ولا لم كانت كذلك ، وإنما وجهوا كل همتهم نحو معرفة كيفيتها ، فكانت دائرة علمهم مقصورة على الأشياء المتناهية والتي أساسها النجرية والاختبار . لم تقنع لهذا نفس الإنسان 🕝 وهي الشنوفة بالبحث والاستقصاء -- فرأت أن هذه المظاهر الزائلة للحياة السادّية لا تقوم بنفسها ، وإنما بجب أن

 <sup>(</sup>١) الحيول كل مأخوذة عن اليونانية ومعناها مادة أنهى، وحوهمه، وما تشكل به هذه المسادة يسمى صورة، في القطعة من الحثب مثلا مادة المثنث هيول وشكلها صورة ( المرّث ) .

تكون ورادها قوّة خفية أزلية أبدية ، هي للمالم كإرادتنا فينا ، عندما نعمل عملا أو تتحرك بإرادتنا حركة ، شيء مطاق لا محدّه حدّ وليست له نهامة ، هوعلة الموجودات، وهو الذي تسميه لمة الدين ﴿ الله ٣٠ الهداكانت الحاجة ماسة إلى علم ببحث عن هذه المدركات المتقدمة التي تعتفع بها العلوم الأحرى ولا توى أنها في حاحة إلى الشرح ، وهذا الملم هو دما بمدالطبيعة ، وهو لا يبحث عن حقائق العالم المادّى كما يتجلى لحواسنا وإعا يبحث في الحواس من حيث مقدار الثقة بإدراكها كما يبحث عن ماهية الأشياء وعلة العلل ، لا يكتني بالحقائق حسب ما يوضعها الحس المشترك وحده ، بل يتطلب الشيء المحهول الذي قامت عليه العلوم الأخرى من عير أن تبحث فيه ، فهذا العبرغماضه الوصول إلى ما وراء هده الظواهر الطبيعية ، عير قاس عمرفة الأشياء التي قد تظهر لنا على غير حقيقتها. إن شئت فقل إن هـــذا العلم يحاول أن يقف على

الهراك الحنى لهذا العالم، ويتوق إلى أن يخترق هذا المَمَاء ليمُس بنبضه .

وإن هذا الشوق لإدراك هذه القواة الخفية المجهولة الذي أفضى بالشُدِّ ج إلى الخرافات والأوهام هو الدي حل الفلاسفة على البحث عما وراء الطبيعة ، فعلم ما بعد الطبيعة هو علم دواجب الوجود ، علم يبحث عن العلة الأولى للأشباء وهو فرع من الفلسفة بنظر في أوسع المسائل مجالا للمعت الفلسف

٣ - وهن علم ما بعد العليمة سيال عرضه يوماً ما أو سيظل صاعراً مُنسوً لا أمام ساحة لك القورة الحلمية الكبرى ، لا يستطيع أن يطأ جماها ، عاحزاً إلا عن تخيل ما فيها ، محارباً للصماب التي تمترضه في سبيل كشف النقاب عن ألغار هده المالم الكثيرة ؟ وهل يستطيع المقل البشرى أن يحل هذه المسائل حلا مرضياً ، أو سيظهر له أن البحث فيها بحث في مستحيل ؟ كل هذه الأسئلة كانت ولا تزال عبثاً تقيلا على العلم الملم المناسئلة كانت ولا تزال عبثاً تقيلا على العلم العلم الملم المناسئلة كانت ولا تزال عبثاً تقيلا على العلم العلم الملم المناسئلة كانت ولا تزال عبثاً تقيلا على العلم العلم المناسئلة كانت ولا تزال عبثاً تقيلا على العلم العلم المناسئلة كانت ولا تزال عبثاً تقيلا على العلم المناسئلة كانت ولا تزال عبثاً تقيلا على العلم المناسئات المناسئة كانت ولا تزال عبثاً تقيلا على العلم المناسئلة كانت ولا تزال عبثاً تقيلا على العلم المناسئات المناسئة كانت ولا تزال عبثاً تقيلاً على العلم المناسئات المناسئة كانت ولا تزال عبثاً تقيلاً على العلم المناسئة كانت ولا تزال عبثاً تقيلاً على العلم المناسئة كانت ولا تزال عبثاً تقيلاً على العلم المناسئة كانت و المناسئة كانت المناسؤة كانت ولا تزال عبثاً تقيلاً على العلم المناسؤة كانت و المناسؤة كانت ولا تزال عبثاً تقيلاً على العلم المناسؤة كانت و المناسؤة كانت

والملسفة ، ولقد أيل ﴿ إِن عَمْ مَا بِمَدُ الطَّابِيمَةُ وَالشَّعْرِ السَّمِي لِمُعَدِّ السَّمِي لِمُ السِّمِي لِمُعَدِّ السَّمِيَّةِ مِن عَلَيْهِ مَا لِمُ السَّمِيَّةِ وَلَيْ مَا يَعْدُ عَلَيْهِ مَوْفِ خُهُ أَقَى . فَإِدَا هُو شَاعِرِ ﴾ وقال قولتير ﴿ إِن عَيْرُ مَا سَدُ الطَّبِيمَةِ فَإِدَا هُو شَاعِرِ ﴾ وقال قولتير ﴿ إِن عَيْرُ مَا سَدُ الطّبِيمَةِ فَإِدَا هُو شَاعِرٍ ﴾ وقال قولتير ﴿ وَإِن عَيْرُ مَا سَدُ الطّبِيمَةِ فَيْهَا مَنَ الْحَسَابِ وَالقَيْسِ ، فَلَمْ فَيْهَ أَمْهُمْ حَلَى لَذِيداً ﴾ فيها من الحساب والقياس ، فل فيها من الحساب والقياس ، فل فيه مُعْمَ حَلَى لَذِيداً ﴾

وقال و سكل ، في كتابه و المدية في انجابرا ، اله إن كل باحث في علم ما بعد الطبيعة إنما ببحث أعمال عقله ، ولم يكن من ورا ، ذلك البحث استكشاف في أي فرع من فروع العلم ، وقال ، بغنر ، مؤلف كتاب والقو"ة والمادة ، في أحد مؤلفاته الأخيرة السمى و بحانب ورّن يُحتضر ، و بينا نرى علم النفس والمنطق والجال والأخلاق وفلسفة القانون وتاريخ الفلسفة يستحق والأخلاق وفلسفة القانون وتاريخ الفلسفة يستحق البقاء ، وينبغي أن يدرسها المقل البشرى ، إذ ترى مابعد الطبيعة علما مستحيلا ، وراء الطبيعة ، وراه حواسنا ،

عيج أن يُتُرك بمصيعة ويُمدّ من مقط التاع ، ٣ - وقد كان البحث في فضاء هـ لذا العيم سابقا لاسمه ، فني قصاياه محث الأنو أيون " ، وقيمت بحث كدلك ولاطون، وسمى هذه الأبحاث والعداليَّات، و علم الكلام، واسم عبر بدل على أنه ينحث فيما وراه الطبيمه ، وقد حمر أصحاب أرسيطو والاميده أبحاثه المتمنقه أصل الأشياء والتي تسمى ٥ الفلسفة المبدئية » ووضعوها نسند أبحائه المتعلقة بالطبيعيات ، ومن هذا نشأ اسم ما سد الطبيعة علّماً على ذلك العلم — ولم يكن الحد القاصل بين مسائل الطبيمة وما بعد الطبيعة واضمأ جليا في الفلسفة اليونانيــة ، فقد أُصلق اليونان اسم الطبيميات على ما نسميه اليوم ما وراء الطبيمة ، ومن ذلك المهد إلى الآن سمى هـــذا الملم بأسياء شتى ، فسماه ووُلْفَ» الفيلسوف الألماني أَنْتُولُوجِيا أَو دعلم الموجود

 <sup>(</sup>١) الأيونيون طائنة من فلاسمة الإغريق الأولين اشتناوا بدوس الطبيعة مثل طاليس ، وهي نسة إلى أيونيسا وهي الحرء الأوسط من شواطئ آسيا المعمري الغربية
 ( المعرب ) .

حقا، تمييراً له عن الظواهر التي تدرك بالحواس، وبحث إِذْوَرْدُ حَرْثُمَاتِ، في مسائل هــذا العلم ، وسماها و ما لا يُحَس ، ، وكان وكانت ، يقول . ﴿ إِنْ عَقَلَ الإنسان مركب تركيبا يؤسف له ، فإنه مع شنفه بالبحث في مسائل لاتدركها حواسما ، لم يستطع أن يكشف مُمنّيًاتها ، لدلك نصح في كتابه المسمى ( نقد العقل المجرد) بنقد عقولنا وفو11 قبل أن لنقد نظريات هذا المم . أما في انجلترا = أرض الدوق المطرى - \* فلم يتلهدا العلم حظا و افرا ، ولم يستقل مه منهم إلا القليل أشهره و بركلي . .

وستتمرض في فصل ثال لذكر مسائل هــــذا المهم والمداهب التي قامت حولها .

 <sup>(</sup>١) حتى الدوق العطرى الدوق الذي يشترك فيسه الناس عاديهم وهيسرفهم .

### الف*صِل لثالِث* العلسفة الطبيعية

١ — إن موصوع بحث الإنسان إما أن يكون هو الطبيمة بأصيق معانبها ، ونعني بها جُمُوعة الأشياء المرثيَّة المدلول عليهما بكلمة ﴿ العالَمُ ﴾ ، وإما ﴿ العقل ﴾ و تعنى به القوَّة التي بها مدرك و تعلم و نتأمل ذلك العالم ، وقد شوهد أن ما تقع عليــه حواسنا أكثر استرعاء لنظرنا من المدركات المقلية المجرّدة ، فإن الأخيرة لتيجة تأمل ناضج ، لا يكون إلا متىكان للمقل قدرة على التأمل في نفسه ، فالطفل أوَّل ما يتدكر إنما يتذكر أسماء الأشياء التي تتميز بلونها أو ثقلها أو صوتها أو نحو ذلك ؛ وعلى الجملة فهو إنما يتذكر ما يسترعي حواسه وما أشــبه الأم و أول حالتها المقلية بالطفل ، فإنه يتدرّج مكرها في الرقى كما يتدرّج مكر الفرد في النمو ،

ودايلنا على ذلك اللمة ، فاللمة تضع أسماء وحدوداً لمــا تدركه حواسنا ، وما تدركه قوانًا العاقلة ، وقد أثبت علم اللَّمَةُ أَنْ أَسماء الجوامد التي تدركُ بالحواس أسبق في الوحود من الأنفظ الدالة على عمل الحواس نصبها من نظر وسمع وتحوهما ، لهذا كانت المباحث الفلسيفية الأولى تدور حول المرئيات، أعنى جمرعة الأشياء التي تسميهاً « العالم » ، فكانت أم مسائلهم البحث عن كل المطاهم التي تقع عليها حواسنا والتي يطرأ عليها التغير الكثير ، وعن العنصر أو مادة الشيء التي تبقى مع ما يطرأ عليها من التغيرات ، "لمك المسائل هي موسوع ما يسمى ﴿ فلسفة الطبيعة ﴾ و قا لها ﴿ فنسمة المقل ﴾ . ٣ – وقد دوَّنْ أَفلاطون آراءه في هذا الموضوع في رسالة مميت « تيمايُسُ ، وأوضح الفرق بين الطبيعيات وما وراء الطبيعة بأن الطبيعة ﴿ مَمَّرُصُ الثَّغَيرِ ﴾ وأما ماوراءها « فمرض الثبات»، وجمع أرسططاليس آراءه في الطبيعة وفلسفته فيها في كتابه « علم الطبيعة ،

وفي النصور الحديثة سمى هذا الجزء مرنب الفلسفة قسُّمُولُو چِيا (علم الكون) وجمل علم الطبيعة فرعا منها -وقدوَّجُه المقل البشري نظره في طور تشوئه الأوَّل (أى تبل أن يمكر في تفسه) نحو المالم الحارجي . أعني بحو لطبيعةودراستها - والطبيعةوحدةتتحلى في أشكال متمدّدة ، وقد طل إنسان من أيام نشأته يحدُّ في النحث وراء ممرقة القانون الثانث للمغير المستمرّ ، وتربد أن يعرف دلك المنصر لذي عنه له التغير ت ، و مجرى عليه الطواهر المسوّعة ، ودلك ما ترمى إليه فسمة الطبيعة . وكان تمن بحث في هـــدا الموضوع فلاسفة اليونان الأوَّلون مشل « طاليس » و « أنكسيمنْدو » و ﴿ الْمُكْسِيمِيةِ ﴾ ، وقد دهب خضهم إلى أن ذلك المنصر الأساسي الذي تجري عليه التميرات هو المناء، وآخرور أنه الهواء، ومن أجل هذا سمى فلاسعة اليوان الأوَّلُونَ ﴿ الفَلَاسِـمَةُ الطَّبِيمِينِ ﴾ أي الذِّين محتوا في ما ظهر منها للحواس وماخلي – وهم أوّل من

تكدوا مشاق السير للوصول إلى الحقيقة . وقدكان سيرهم بالطبع بطيثا يصحبه التردد والحيرة، وحاولوا إيضاح الظواهم المتعدّدة ليدركوا مها وحدة العبالم، وليشرفوا على ما شاع من علط الحواس. وقد نشأ علم ما بعد الطبيعة عنمه العلاسفة الأبو تيين من الطبيعيات كما نشأ هو (علم ما بعد لطبعة) عند الفيثاغوريين من الماوم الرياضية ، قالأوّلون كان جمهم البحث في الحيولي (المادة) وحركتها الأبدية ، والآخرون (الفية غوريون) في المظام الذي بسود المالم -- في الوحدة و النسبة ، و توافق المتضادات، والملاقات الرياصية الكامنة في كل الأشياء، ذاهمين إلى أن كل شيءنى علم الهندسة والهيئة والموسيقي مآله المدد ، وأن المدد أساس المنالم وروحه ، وأن الأشياء ليست إلا أعداداً محسوسة وكما أن المدد روح الأشياء فالوحدة روح المدد<sup>(١)</sup> وقد أهمل البحث في

<sup>(</sup>۱) ليس من الثاب باريحما بسمه المطريات الفشاعورية إلى فيشاعووس الذي عاش في القرى السادس قبل البلاد ، فإن كان ما بعرف من حداثه أنه أسمر مدهماً ديما ، وكان دا تدرة وكدية في لسياسة والأحلاف ، ولم يدكم أرسطو والأعلاطون شيئا هي تعالم فيشاعورس نفسه ، مل كل مادكراه ==

الطبيعة في العصور الوسطى ، للك العصور التي سادت فيها الكشلكة ، وغلب على الناس الشدين الأعمى والخضوع المطنق، فلم يفكروا إلا في أخسهم وعلاقتها بالله ، بل كانوا يستحمون بهذه المباحث ، فقلَّ النظر فيها حتى جاءت البروتستنتية غررت المقول من أعلالها ، فهلت مرز زفدتها للبحث ، وساعد على سهضتها استكشاف بمالك لم تكن تسرف ، فالبعثت الفلسفة القدعة ، ووجه الفلاسمة مثال «جا ليليو » و ﴿ كَيْلُو ۗ ﴾ و ٥ برُ بو ۽ وغير ۾ أنظار ۾ نحو المالم والكوں، فأدّام النظر إلى استكشامات كبرى (وتمين أن ذلك الكوك الذي نميش فيه ليس إلا أهمةً ألدور حول شمس من شموس عديدة انتثرت في الفضاء نثر الرمال في الصحراء) ولم يكن العلم الطبيعي ( الفلسفة الطبيعية ) متمنزاً عن فلسفة الطبيعة حتى في أيام الفلاسـفة « ديكارت » و ه وُلفَتْ ، و ه نَيُونَ » إلى أن ظهر مسنة ١٧٧٠ م

<sup>=</sup> رعا كان عن لعيثاعوريين لا عن فيثاغورس (المؤلف).

الكتاب المشهور السمى و نظام الطبيعة » لمؤلفه وبارون مُلباخ و إن كان الكتاب ظهر باسم دميرا بوء وجاء ه كأنت ، و ه شلج ، وأوضحا الفرق بين علسفة الطبيعة والملسفة الطبيعة ، ومن ثم سارت العلوم الطبيعة شوطاً بعيداً ، وقد حُصرت فلسفة الطبيعة الطبيعة موفى مسائل و ما وراء المدة ، أو ما بعد الطبيعة ، وفى البحث في أشياء كانت سببا في استكشاف العلوم الطبيعية ، فيبحث في : القوة والهيولي والحركة والحياة الطبيعية ، فيبحث في : القوة والهيولي والحركة والحياة ونحوها بما هو موضوع العلوم الطبيعية

## ا*لف<u>ص</u>ل لرابع* علم النفس (سيكولوچيا)

١ – كان مما لفت نظر الإيسان وأيقظ رأمه واسترعى بحثه ومر"ن فكره كما ذكرنا – هذا العالم الذي تنوعت أخكاله وتغيرت ظواهره، الحافل بماظره، المحير بألماره ، الذي بهر المقول بجاله ورُوانَه ، وقدكان أول باعث على أن يفكر فيمه تفكيرا فلسفيا رعبته في فهمه وإخضاعه لأمره ، وما اعتراء من الدهشة التي أخذت بحواسه، لذلك بدأ الإنسان بالفلسفة الطبيعية التي غيل بالمرء إلى حل معميات هذا العالم، وتلا النظرَ في العالم المادّي ماهو أخ للإنسان، وهو النظر في نفسه. أثبت الملم أن الأرض ليست إلاكوكباً صغيرا سياراً يدور في فصاء غير متناه ، ومع هذا فالإنسان من قديم الزمان إلى الآن لا يزال يرى نفسه خير موجود

في الدنيا، ومهما اقتنع بأن القبة الزرقاء التي تتلالاً مالنجوم لم تخلق من أجله، وأن السيارات غير الأرض مسكونة كارصه، فلن يعدل عن أن يعتقد في نفسه أنه أرقى عظوق ، والسبب في هدذا أن ارتقاء عقله جمله يشعر تدريجياً بوجوده و بعلمه أو محاجته إلى العلم ، وبشموره ورغباته وأفكاره ، وبأن له قدرة على أن يبدى أهكاره وأن يفضى بها إلى غيره ، وعلى الجلة جمله بدرك أنه وحده ما كم في ماكم في ماكم .

دعته دواع لأن يمرف فاجتهد في تمرّف ما حير عقله ، وكانت تلوح منه التفاتة نحو نفسه فيأخذه العجب من تلك القورة التي فيه ، بها يتحرك و ينطق ، بها يريد و يرعب ، بها يشعر ويشتعى فيل إن سقر اط استنزل الفلسعة من الساء إلى الأرض ، أى إلى الإنسان () و نعني

وكلمه أمثرو تولوجيا يونانيه الأصل تدك من دأمترو توس ، ومعاها =

<sup>(</sup>١) يعرك الإنسان من جسم وعقل ، والمعت في الإنسان قد تكون في حسبه وقد كون في عمله ، والأنترو تولوجه أو علم الإسان يشمل كل الأبحاث السلفة بالإنسان، سواء من حيث عمله أو بدنه ، وسواء من حيث هو فرد أو عوع ، كما يشمل البحث في علاقه بالحيو ابات الدوية .

بدلك أن هذا الفيلسوف اليوناني العظيم أوَّل من بدأ بالتفكيري الإنسان ومايتعلق به، وفصل ذلك على النظر فيما يحيط به من العالم المادّي وقد نسب إليه أنه أوّل من قال ١٥عرف نمسك، ولكن الحقيقة أردطاليس، قالما من قبله ﴿ وَمَنْ ذَلِكُ الْوَقْتِ وَالْإِنْسَانَ حَيْرَانَ فَيْ تَلْكُ الأسئلة التي وردت على لسان الشاب الحزين في شعر « هَيْنِي » سألها نفسه في جنح من الليل، وقد هدأت الأسوات ، وهو واقف أمام البحر المحيط الوحش « ما الانسان ؟ من أن أتى ؟ وإلى أين يدهب ؟ » تلك أسئلة تركت الممكرين في كل المصور حياري ، أيام كان الـو ع الإنــاني في همحيته ، وأبام أن ابتدأ يرقى

<sup>—</sup> الإنبان و دو چوس و مماها علم ، قمی أبتر و ولو حامل الإنبان ، وهو يعث في كل ما يعلق بالإنبان ، وبعث في أمله و تدرجه في الرق و كيف انتشر على وجه الأرس — واضعت في حسم الإنبان \* الذي هو فرخ من الأبتر و ولو حيا \* نفر ع لمن علوم كمم النشر ع و لملم و كليا تمسى عادة (سدما ولو حيا) من \* سوما ه حسم و «لو چوس» علم أي علم الحسم ، وهو جمب يدخل في د ترة لبلوم الطحمة ، واضحت في الحسائين المحرد الأنواع الإنبان المتنبنة وعلامه الأحاس البشرية سخمها بيعش يكون علم عاصا يسمى \* أتون علم طاح ولوحوس \* هم علم الشعوب له المؤلف ) ،

المؤلوج المؤلوج المؤلود المؤلف المؤلود المؤلوج المؤلود المؤلود المؤلوج المؤلود ال

عقله ، وأيام أن بلغ في المدنية والنمو" المقلى شأواً بعيداً ، قال «شُو أُوكُلِيزَ ﴾ الرواتي اليو بابي- وما أكثر المجاثب وأنجُهُا الإنسان، إن هذه الأسئلة عما الإنسان وما منزاته في العالم وما علافته بالأشياء التي تحيط به ؟ يه هي التي قال فيها هكم إلى : ﴿ إِنَّهَا أَسَاسَ كُلُّ مَا عَدَاهَا مِنْ الأسئلة وإنها أحب الإنساد بماسواها ، هي التي شغلت الرءوس على اختلاف أنواعها من ذوات القلانس من قدماء المصريين، إلى حملة المائم ، إلى لاسي القدمات السود ، إلى أرباب الضفائر ، إلى ألوف من رءوس تصدت عرقًا من البحث ، كلُّ سأل هذه الأسئلة ، وكلأ أجاب واختلفت إجابتهم باختلاف روح العصر الذي كانوا فيه .

العقل الماحث التي تتماق بالنفس أو العقل علم النفس أو سيكولو چيا ، من « سينكي ، نفس و « لوچوس» علم ، وهو يبحث في الإنسان من الجهة الحسية والعقلية لا من الجهة الجسمية

ولسنا تنعرّض منا للبحث فيما إداكان العقل أو النفس شيئًا غير الحسم مستقلا عنه ، أو كانت قو"ة التمكير التي ميزت الإنسان عن غيره من الحيوال، والتي أخذت في البمو شيئًا مشيئًا برقى النوع الإنساني من حالة البداوة إلى حالة المدية ، تابعة لحالات الإنسان الجسمية ، فإن رسالة تؤام لسواد الناس لايتسع المجال فما لهذا البحث ! ويكفينا هنا أن نذكر أن الملاقة بين المقل والبدر ، وإن شئت فقل بين أعصاء البدن الظاهرة والأحرى التي يظهر أنها خفية ، كانت موضع الهتمام عظيم في المصور الحديثة أدّى إلى كثير من النتائج العلمية الهامة ، ومن أشهر رجال هذا العلم « هكسلي » و د بغار ، وغیرها .

إن هذه الرسالة التي لم يكن من غرصها إلا النظر في الفلسفة من حهة تاريخية وعرض مسائلها ، تتجنب البحث فيما إداكان النظام المقلي والبدلي شيئا واحداً أو شيئين ، وفيما إذا كان المقل فوة غريزية أو مكتسبة، بل ولا تتعرض لمـا ﴿ إِذَا كَانَ الرَّقِي العقلي للإنسان - كما يقول هكسلى - يشبه الشرّفة (¹) في تحولها ، أمزع علماً جلدها ، وتتحول إلى فرَّاشة ، وأنَّ المقلِّ الإنساني في أكبر مظاهره عُرة القوى الطبيعية، وأمه مركب من موادكما تتركب الشمس والسيارات ، أو أن الفكر منيمت عن النفس التي هي شرارة إلهية. كلا بل ولا تخوض فيما إداكان الروح عند ما ينفظ النفس الأخــير بردّ إلى عالم الأرواح غير المعروف كما يقول رجال الدين ، فيرجع الجسم إلى الأرض ويلحق الروح بالله ، أو أمه يفني فناء الجسم ويشتركان في الفناء كَمَا اسْتَرَكَا فِي البِقاء و محتفى الإنسان كما بخنفي النبات -تلك كلها مسائل نذكرها ولا نناقشها

من المحتمل أن يكون المكر شيئاً روحانيا ، وأن يكون مجرد قوة مدنية هي وظيفة المنج المنظم عند الإنسان أكثر منه عند الحيوانات النَّبُو فَ<sup>(۲)</sup> والذي يهمنا هنا

<sup>(</sup>١) السرفة (الشريقة .

 <sup>(</sup>۲۰ اخو بات الدونه عنى انفعملة من الحدوانات التي ترضع أولادها وهى تمكون أرقى تو ع من الحيوانات انفعريه (المعرف).

هو أن نذكر أن المنح – على أى حال كان - هو عضو التفكير ، وهو يفنى مع مادة الجسم ، ويصبح الرأس بعد الموت وقد زال عنه كل ما كان له من حيل ودهاء ومفائطة وسفسطة

وما دامت العلاقة بين العكر والبدن قاعة وما دام المنغ بؤدى وطائفه ، فإننا نعرف ، واهكر ، وتريد ، وترغب ، وتحس ، ونشعر بصدور هذا عنا .

وعلم النفس ينظر في الأعمال التي نمملها والطريق التي نتيمها النوصول إلى دلك الشمور، ويبحث في حقيقة القوى التي تفمل دلك، أعنى قوة لمرفة، وقوة الشمور، وحدود المكر، ومقدار الثقة بصحة التفكر، ووظائف المقل الحفائفة التي مها ندرك و تحكم و تتحيل.

فعلم النفس إذن يبحث في عمل العقل قال الأستاذ و سَني، في كتابه والعقل البشرى، : وإن أم ما يقصده هذا العلم أن يشرح ظواهر الشعور الراق في الإنسان ، وهذا الشرح العلمي يقتضي ترتيباً و تمويباً للموامل المختلفة في الحياة المقلية ، وشرحاً إمدشتها وارتقائها ، فليس الفرض من هذا الملم أن يصف الطواهم المقلية فقط ، بل وأن يتتمع أصلها و تاريخها » علم النفس يبحث في قوى الانتمات ، والإحساس ، والإدراك ، وقوى الحفظة ، والداكرة ، والإرادة وحريتها ، والحيال ، والوه ، وفي الشمور والمواطف ، وفي اللذة والألم ، وفي الشم والدوق

فهو يبحث في أعمال المقل ايستكشف قواليمه وطرقه التي تصدر الطواهر المتقدّمة ، كما أنه يمحث في طبيعة العقل وحقيقته وحربه على سائل واحسد وروحانيته ، وعلاقته بأعصاء الحسم واعتماده عليها ، وتبادل المعل والإعمال بينه وبيمها

قال الأستاذ و مكسلى ه و إن مثل الباحث في النفس و السيكولوجي ه مثل المُشرَّح ، فكما أن المشرح بفضّل الأعضاء إلى أنسجة ، والأنسجة إلى حلايا ، فكدلك السيكولوجي ، برجع الظواهم المقلية إلى فكدلك السيكولوجي ، برجع الظواهم المقلية إلى

حالات الشعور الأولية ، فالمالج في وظائف الأعضاء يبحث في الطرق التي بها يؤدى البدن وظائفه ، رعالج النفس يبحث في قوى العقل وكما أن العلوم الطبيعية تبحث في لعالم المادى الخارجي بواسطة لحواس . كدلك علم البفس بلاحظ و بمحث بواسطه قوى حاصة تسمى لا الحس الباطني ، .

وعلى الجملة فعلم النفس يبحث فى الحياة العقليه ، قابلة أو فاعلة ، وفى الشموركل مطاهره وما يبحث عنه علم النفس من طواهن وحقائق مستمد إما عن الشمور وإما عن الإدراك بالحس .

 ثلك المظاهر من الفكر والحس قياساً على ما يبدو عليناً عندما نفكر مثلهم أو نحس كإحساسهم

قال الأسمتاذ سَلى : ﴿ إِنَّ لِدُرْسُ طُواهِرُ الْعَقِلُ طريقتين إحداهما توحيه عنايتنا إلى الأعمال المقلية عند حدوثها في ذهننا ، أو عقب ذلك مباشرة ، كما ألاحظ نفسى عند المنشب مثلا فأرى تسلسل الأفكار وتلوثها بألوان خاصة وما ينشأ عن الغضب من تحيز وميل عن الحق ، وتسمى هذه الطريقة دملاحطة الباطن ۽ ؛ والطريقة الأخرى أن ندرس أعمال المقل في عيرنا بمنا يظهر عليهم فتلحظ الارتباط بين أمكارهم بما تسمع من الطريقة «ملاحظة الظاهر » ، لأننا تتوصل إلى معرفة الحقائق العقلية عواسطة الطواهر الخارجية التي تدرك بالحواس من مثل كلة تقال ، أوصرخة تسمع ، أوحركم ترى ، أو لون يتغير a .

٤ – والبحث في علم النفس (سيكولوچيا) سابق

على وصع اسم له. فإن هذا الإسم لم يستممل إلا في آخر القرر السادس عشر للمبلاد، مع أما ذكر ما فيا قبل أن « سقراط » أو « طاليس » قال : « اعرف نفسك » ، وألف « أرسطو » كتاماً يحتوى ثلاث مقالات عنوانه « في النفس » بحث فيه في القوى المقلية للإنسان وعدها عين النفس والحياة .

ثم جاء الفيلسوف الفرنسى رُنيب، ديكارت ( ١٥٩٢ – ١٦٥٠ ) فوجه هذا العلم وجهة جديدة ، ومما يؤثر عنه أنه أجاب من سأل : «كيف أعرف أنى موجود » بقوله المشهور . « إلى أعرف أنى أفكر ، وأشمر بتفكيرى ، فأنا أعرف أنى موجود » .

والمنابع التي يستقى منها هذا العلم اثنان كما أسلفنا وهى ملاحظة أعمال عقله، وما يُجرى من التجارب على غيره. وجاء الفيلسوف الإنجليزي چُونْ لُولُكُ (١٦٣٧ – ١٧٠٤ م) وألف رسالة في العقل البشرى بحث فيهما في الإدراك الغريزي بالحس ماطنا كان أو ظاهراً وذهب إلى أن العقل البشرى صيفة بيضاء ، تدخل اليها التجارب من أبواب الحواس فتترك فيها نقوشاً وأثراً ، فنحن نحصل معارفنا إما بواسطة الحواس وإما بواسطة التأمل (1) وفي القرن الماصي بدأ الناس بعد ما استكشف من الحقائق البقينية عياون إلى فصل علم النفس عن الفلسفة وجمله علما مستقلا كملم وظائف الأعصاء (الفسبولوجيا) ، إذ كان لاعلاقة بينه و ين بطريات ما بعد الطبيعة

ولماكان علم النفس يمحث في أعمال المقل بحثًا عامًّا احتمد في تعرف القوابين والقواعد التي تهدى المحكر وتعصمه من الخطأ، وأخذ يمحث في النظام الذي يسير عليه الفكر ليصل إلى نتيجة صيحة، فنشأ من ذلك فرع من علم النفس انفصل عنه وسمًى « يعلم المنطق » .

<sup>(</sup>١) احلر نظرة المرفة الآتية .

## الفصل *الخام*س علم المنطق

۱ -- حاه في إحدي روايات ﴿ مُولَّبِيرٍ ﴾ أن أحــد أغنياء التجار رأى أن ينزع عن حمله ويمود إلى التعلم ، فما كال أعجمه حين علمه معلم اللعة أن الكلام إما نظم أو نثر ، وأن كل ما ليس بشمر ش ، ودعاء المحب أن يسأل ﴿ هُنَ أَى نُوعَ أَنَا أَنْكَامِ } قال إنك تَنْكَامُ شَرًّا ﴿ قال: فأما أتكام تثراً طول حياتي ولا أعرف اثم ذهب إلى أهله وحمع عشيرته ليخبرج بالاستكشاف الجـــديد . كدلك كثير من الناس يُرعبون إذا دكر اسم المنطق، أو اقترح عليهم أن يقرءواكتابا في المنطق، ولو علموا أنهم في محادثاتهم اليوميــة ، وما يدور بيمهم من ساقشة وما يشرحون من معتقدات ومسائل دينية وسياسية

يسيرون على مقتضى المنطق لاعترام من الدهش ما اعترى ذلك التاجر .

إذا شرحت نظرية أو قبل قول أو ذكر رأى فإنا الممنى إليه و نفهمه ، ولكنه لا ينطبع في عقولنا حتى يعرهن عليه ، فإن نحن حلماه واستحناه و تبينت لناصحته المطبعت في عقولنا نتائج لا شك في صحتها ، وإننا إن سرنا على هذه الطريقة قبل إما نمكر تفكيراً منطقيا أو تفكيراً صحيح ، وهو يبحث في القوانين والشروط الصرورية للوصول إلى حكم صحيح يقبله كل مفكر عادى .

ما الشروط التي تجمل الحكم صحيحاً ؟كيف عندن الحسكم ونتأكد من صحته ؟ هذه مسائل يبحث عنها علم المنطق وهو لا يعلمناكيف نفكر أو مادا يعمل عقلنا عند التفكير فحسب ؟ مل يعلمنا أيضاً كيف ينبغي أن تفكر ، فهو يحلل التفكير الصحيح ، وما تعمله لنصل إلى تتيجة صحيحة ، ويرينا خطأ الفكر عدما ينحرف

عن القواعد. هذا وكثير من الناس يستحفون بالمنطق ويستهزئون به وما دروا أنهم مناطقة إلى درجة ما ، تتبع عقولهم ما يرسمه المنطق وإن لم يعلموا ، ويلاحظون قوانين التمكير الصحيح على غير علم مهم بهنا حتى ولا يوجودها

٢ – إذا بحن امتحنا التفكير وجدناه يتركب من ثلاثة أعمال يعملها المقل · إحساس بالشيء أو المعنى ، وتأثُّر المقل سهذا الشيء أو المعنى ، وإدراكه ، وهذا هو الفهم في أنسط أحواله – مددلك مبتدئ تؤاف بن فكرتين، فإما أن نقرن بمضهما سمض أو نفرق بينهما (أي إما أن تثبت وإما أن ننفي) ربذلك يتكوّن الحكم على الأشياء ، وهذه الأحكام يظهر لنا مصمها صحيحاً والبعض الآخر خطأ ، وإذ كنا نحاول داءماً الوصول إلى أحكام مقبولة عند عير ما كما هي مقبولة عندنا حاولنا أن يستكشف عللا وأسبانا نثبين منها وجوه خطبأ الحكم وصعته ، فقارناً الأحكام بمضماً ببعض ، ونظرنا

فى الملاقات التى بينها ، وبحشا فيها يقال ، منتدئين من الجل الأولى التى تسمى « المقدمات ، ومنتهين بما يسمى « بالمتبجة » .

ولا حاحة بناهنا إلى البحث ميا إذا كان الإدراك عكن أن يقوم خمسه من غير ألفظ أولا ، وإدا كان فإلى أى حد يكون دلك ؟ فإن هذه المسألة كانت ولا تزان موضع محت علماء لبقس والمناطقة فنهم من يؤيد القول أنه من المكن التمكير بدون الاستما ة باللمة ، ومنهم من يدهب إلى أن دلك غير ممركن ، وأن التمكن من عير ألفظ صرب من الوع السكادب ، وقد قرار ه مكس مكن مرارا أن المسكر واللمسة وقد قرار ه مكس مكن مرارا أن المسكر واللمسة حقيقة واحدة .

شبه ذلك بالنقد (١) عقال ، ه ليسما تسميه الفكر إلا وجها من وحهى النقد ، والوجه الآحر هو الصوت المسموع ، والنقدشي، واحد لايقسم ، فليس ثُمَّ فكر

<sup>(</sup>١) التقد هذا أحدانقود كالحيه والريان.

ولا صوت، ولكن كلمات، وقد وقشت نظرياته وعورضت ؛ ومهما يكن فإن من المسلِّم به أننا عند ما تتمقــل شيئ أو فستنتجه فستعمل الألفاظ في الدلالة على عمليات العقل ، ومن المتفق عليه أ ننا نشر ح أفكار با بالألفاظ والكلمات الحارجية ، فقد وصعنا للشيء الذي في عقلنا اسمى، ودللنا عليه تكلمة خاصة سميناها «اللمظ» وبانضهام لفظين أو أكثر مع رابطة تستطيع آن نشرح رأيا أو حُكُماً ، وهذا هو ما يسمى «القضية» ؛ ولأجل أن سرر أقوالما ونبرهن على صمتها ، ويوضح وجه قبول قول أو رفضه نصع القضايا ونستنتج منها تدنج ، وهذه الأدلة المكونة من القصايا السمى والأقيسة، . فالمنطق – وهو علم التمكير الصحيح – يبحث في الألفاط والقضايا والأقيسة .

هذا ولا يخيى ما في تحديد ممانى الألفاظ من الفائدة فكثيرا ما يثور الخلاف بيننا في مسألة ، ويشتد الجدال في موضوع ، ويظهر أن المتجادلين على خلاف فيما يينهم ، وم فى الواقع على اتماق ، ولو حددت الفاظهم لتحلَّى للم أسهم على رأى واحد . وليس منشأ الخطأ فى العهم إلا الغلط فى تحديد الألفاظ أو نحوضها وتعقيدها والتباسها لذلك كان « تُولَّتِير » يبدأ الماقشة داعًا بقوله : « حدّدِ العاظك » ؛ فالعلم بمعانى الألفاظ علما صحيحا لا يستغنى عنه للتفكير الصحيح ولا للحكم الصحيح

٣ - وعدما نستخلص حقيقة من حقيقة أخرى نسمى ذلك داستنتاجاه ، واليكون الاستنتاج صحيحا يجب أن نسير على مقتضى قوانين تعصمنا من الخطأ وتمنعنا من الوصول إلى نقيجة باطلة

والقوانين الأولية للمكر ثلاثة وهي

(۱) قانون الداتية وهو أن كل شيء هو هو ،
 وبمبارة أخرى كل شيء هو نفسه

٣) قانون الشاقض وهو أن لا شيء يمكن أن
 يكور هو وليس هو

(٣) قانون الامتناع وهو أن الشيء إما أن يكون

و تحن في بحثنا لا نقصد الوصول إلى نتيجة صحيحة فحسب ، وإنما نقصد الوصول إليها من أقرب طرقها ، وللوصول إلى دلك نستممل نُطها متنوعة يظهر لنا أنها أنسب المرطنا ، وتسمى هذه النظم \* بالطرق » . ويستخدم المنطق في كل العلوم على احتلاف أنواعها . وهذه الطرق متنوعة فنها ·

 (۱) طريقة الاستقراء وهي فحص أمثلة ومعلومات ثم محاولة الوصول منها إلى قاعدة عامة ، وتسمى هده الطريقة طريقة «التحليل» لأنها تحلُّل الكل إلى أجزاء.

رم) طريقة والاستدتاج، وهي على المكس من الأولى، ففيها يبتدأ بذكر قضايا عامة ، ووصع بعضها بجانب بعض ، واستنتاح النتائج منها . وتسمى «طريقة التركيب، لأن مها تركب من الأجزاء قصايا عامة .

وفي الطريقة الأولى وقد تسمى أيضا و الطريقة المكسية» سندى من الحزثيات وتستقربها ثم نسنتج منها فطية عامة وفي الثانية وتسمى والطريقة الطردية، نبتدى من القاعدة العامة ثم نضقها على الحزئيات التي تعرفها من قبل بالاحتبار (1)

<sup>(</sup>١) مثال لطريقه الأولى أن مهول : إن اءه بمدد بالحرارة والحديد سمدد باخرارة ، وتستقرى كثيرا من الأحسام فتحده كدلك ، دهم القاعدة سامه ، وهي الأحسام تتمدد باخرارة ، ومثال الصريقه الثانية أن تصم العاعدة العامة أولا ثم تستنتج منها أن الغمنة والذهب والحديد نتمدد بالحرارة ، (المحرب)

## الفصلالشادس علم الجسال

۱ - هناك فرع آخر من فروع علم النفس ببحث
 ق الشمور لدى ينبعث عن الشيء الجميل و لدى يستحق
 الإعباب أو عكسهما ، عن القبيح و المزدري

إن في حواساً ولا سيما حاستي السمع والبصر ألياقا مها دشمر باللدة إذا سمعنا بعض الأوصاف أو رأيسا بعض المنظر ، وإن المناطر الطبيعية المديدة في مهائها وجالها وعظمها، وتوقيع الموسيقيين في ساسقه ، وصور المصورين وتماثيلهم (١) وقراءة الشعر الجيدل وسماعه ، ليحدث في تقوسنا أريحية ويبعث في فلوت هزّة طرب؛ فطورا بعظ عا يدل على شعورنا فهتف . وما أجمله

 <sup>(</sup>١) مثل المؤلف الموسنتين بشهوان وبورارت ، والمعورين پتشان ويالو .

وما أمدعه ا إنه لمنسق وإنه لرشيق » وطوراً نتدرع بالصمت إذا لم نجد قولا يعبر عن شعورنا . وإما لنسر برؤية الشيء ونُعجب به ولوكنا لا غلكه ، بل قد: يزيدك وجهه حسناً إذا ما ردته نظرا إن الجميل ترتاح له النفس ، وينشرح له الصدر ، أما القبيح فيضاً عنه شعور ألم أو نفور ؛ قال ونينشه » وكل ما كان قبيحاً يضعف الإنسان ويقبض صدره ، إد يدكره ما لا نحطاط والخطر والوهن »

فإحساس الإنسان بشيء من الضيق يؤذن محدوث شيء و قبيح ، وقد ذكر الله الجميل ترتاح له النهس، ولحكن ليس كل ما ترتاح له المهس حيلا ، ذلك لأن اللذة التي تحدث من الجمال تيحة تأثير في المقل بواسطة الحواس ، ولست أعنى كل الحواس ، وإنما أعنى الحواس الراقية وهي حاستا السمع والبصر ، فليس كل ما يل الحاستي اللمس والشم دانما جيلا ، فلا شيء من الجمال في فا كهة لذيذة عند أكلها ، ولا في مطعوم عند ما نظممه في فا كهة لذيذة عند أكلها ، ولا في مطعوم عند ما نظممه

إذ لا يوصف ذوق تفاحة ولا شم مشموم بأنه جميل ، وإما يقال طمام مستطاب ورائحة طيبة

٧ — والجميل أيضا ينابر النافع ، فإن الشيء الجميل حقا الذي عنحك لذة لا تكافئها لذة بالتأمل في محاسنه أو بالإصغاء إلى تماسق نفهائه ، ليس بنافع عادة (أعنى أنه ليس بنافع ماديا وإن كان من المحتمل أن يكون نافعاً من الوجهة الأدية) وما يحدث من اللذة والسرور عندالتأمل في الجمال مقصود لدائه لا لشيء آخر وراءه برغب فيه ، وقد كان الفيدسوف الألماني وكانت ، أول من أبان أنه مقصد لا وسيلة لمبره .

والسمع والبصر اللدان يمدّان أعظم الطرق في العقل هما العضوان اللذان يوصلان إلى المنح أو إلى المركز المصبي كل التأثرات التي تحدث من التأمل في اللون والشكل والهيئة والحركة ، أو من سماع أصوات خاصة ، وهذه التأثرات تكون مصحوبة عادة بشمور طذة أو ألم وتسمى اللذة التي تحدث من التأمل في الجمال هاذة الجمال»

وهي أثر الجحال يخاطبءواطفنا وعقولنا وخيالنا بواسطة الحواس، فیُذَکی هوسنا ویرقهما ویُزکها ، ومن مميزات هذه اللذة حلوها من رعبة في الملك تسعب إحساسًا بالألم لا محالة ؛ ففرع العلسفة أو علم النفس الذي يبحث في هده المواطف و لك اللدائذ هو لا علم الجال ۽ والإنسان کثيرا ما يحس سنرور ولسکنه لايمرف علَّته ، وقاما ينحث في السبب ويحلله ، والمرض الفلسني من علم الجمال أن يبحث وينقب ويحدد دلك تعم إدالفيلموف والعامي يشتركان فيأن كلا يشمر ، ولكن الثابي لا يستطيم أن يوصح شموره بقول أو مملكما يستطيع الفيلسوف والفتان (') فالعامي يشدمر فقط ، والميلسوف يشمر وبتأمل في العامي غريزة ساذجة وعاطفة وإلهام يشاركه فيها الحيوان إلى حدَّ ما ، وفي الفيلسوف تبمتر وإممان وفكر .

 <sup>(</sup>١) استسان كلة الفنان برحة الكلمة (Actist) وهي في مقابلة العالم ، فالعالم من ينحث في العلم ، والقبان من يشتعل يالفن كالممور والوسيقي .

٣- علم الجمال وإن شئت فقل دعلم الجميل ، هو علم يبحث في الشعور والإحساس واللدائد التي تبعثها مناظر الأشياء الجميلة وهذا التعريف لا يسلم من النقد إن لم يكن خطأ محضا ، فإن هذا العلم لا يبحث في الجميل فقط بل يبحث في القبيح أيضا ؛ كما أما إدا تكلمنا عن دعلم الحروب ، فلسما منى علم النصر ، وإنما نمنى علم المركات الحربية التي ينبني أن تؤدي إلى النصر ورعا أدت إلى الهزعة

الجيل ببعث في النفس الشعور بالحب والجادبية واللدة والسرور ، والقدح ببعث الشعور بالكراهية والمقور، ولكن برى حمال الطبيعة الرائع ، والمجوم التي لا عداد لها سابحة في العضاء ، منثورة نثر الرمال في الصحراء ، والجبال الشامحة ، والبحار الشاسمة ، وشروق الشمس وغرومها ، فنطلق عليها اسم « الجليل» وهي مع ذلك تحدث في القوس حز نا عند التأمل فيها ، وتبعث وعامن الكارة (أو الوجد) يصحح لما أن تسميه

أَلَمَا لَدَيِداً وَسِبِ هَـذَا أَنَنَا ثُرَاعُ أَمَامَ هَذَهُ الأَشْيَاءُ باللانهاية ، ويعلونا الشمور بأنا لم بعد في حضرة «جميل» بل في حضرة «جليل» ، وهذا يحدث في النفس أوّلا شعوراً بالضمة ثم يتلوه شمور بالرفعة .

" — ويقابل الجليل الفكيه الأوهو ينشأ من النصاد أو عدم ملاءمة أو ظهور الشيء بغير مظهره المخاد أو عدم ملاءمة أو ظهور الشيء بغير مظهره كالوقار المصطنع والصلاح المعتمل قال الأستاد سلى أخر كتاب له واسمه الارسالة في الضحك الدها مكان لفظى المضحك والفكه عكن استمال أحدها مكان الآخر إلى حد ما مع أمن اللبس ، ومع ذلك فيحسن أن يلاحظ أن اللفظ الثاني يستعمل عادة في معنى أدق من الأول ، إد الظاهر أن لفظ (الفكه) لا يدل على من الأول ، إد الظاهر أن لفظ (الفكه) لا يدل على ما يضحك منه فحسب ، بل يدل أيضاً على ذلك النوع

<sup>(</sup>١) قى العاموس فكههم علج الكلام نعكها أطرفهم بها ، وفكه كفرج فهو فكه طبب النفس شحوك أو يحدث صحته بنصحكهم ، وقد استعماركلمة فكه ترجه لبكامة (Ludicrous) الدلالة على الشيء الصحك بنوع من الهارة انتقلية ، كما يدل عليه قول سلى . ( المعرب )

من المجون المقلى الذي يتضمن ملاحظة ما بين الأشياء من الروابط والنسب ملاحظة واضحة ، ويتصل تمام الاتصال بما ذكر نامن دلالة كلة (الفك ) على الجانب المقلى أنه يلاحظ فيها أيضاً الدلالة على المثل الأعلى لما يستحق أن يضحك منه ، وفيها – كما في كل ما يشير عاطفة الجال - إشارة شبه خفية إلى قواعد الفن المنظمة للعمل » .

والمناطر المحزّلة تبعث في النفس لذة مشوية برحمة ، لذة بخالطها شيء يشبه الألم ، وسعب هذه اللذة أن للمواطف الأخلاقية عملاً في هذه الأشياء ، وعلم الجال يبحث في كل هـذه الإحساسات ، فهو علم الشعور والمواطف والانفعالات

عم الجمال بحدالجميل والقبيح والجليل والهمزلى والفكه ويبحث في السبب الدي من أجله يظهر الشيء جميلا أو قبيحاً ، يبحث في الجمال المطبوع كما يبحث في الجمال المستوع «أعنى أنه يبحث فى الفنون (١) وفى جمال الذات وجمال المدات وجمال المدنى ، فهو بدلك حلقة الانصال بين القلسفة والدن دوهو - فاسفياً - جزء من علم النفس.

ه - عم ينبعث الشعور بالجال ؟ هل هناك جال قائم بنفسه ، أو أن الشعور بالجال يعتمد على مانجده من أهسنا في الشيء أماء أعيدا ، ومن شم كان السوت أو المنظر بسر إنساناً ولا يسر آحر لل رعبا بسوه ه ؟ ما خوص الحركات والأشياء التي يكون بها الصوت جبلا منسقا يلد السامعير ، هن هناك عنصر المبترك في كل ما هو جبل ؟ هذه المدحث وأمد لها هي التي يشتفل مم الجال بدرسها

<sup>(</sup>۱) استمبل كلمة ( نص ) فيا اصطبح عده الكناب عدداً ع أعلى مقدلة ( اللم ) فهم بطاقول ( عم ) على الدماية المطبة الدولة ؛ وأما القل عطاق على سنمان الدم في أعر ص عمده ، فالاحمد في ادم احاسبه التكارى وفي العن الحاسب العمل ، قا وراه الطبعه علم لا عن ، واخط في وقد محتم في لتبيء الواحد علم وفي ، فعال عم الوسقى وفي او حو . و . فطر طائة الوسقى و ما له منه ة الدوليد على الوسيقى د وأداً ماته ة الدوليد على الوسيقى الكارية الموسقة في في وحيسقا المي علماني الموسلة على الوسها المراسة في الموسها المراسة في الموسها في الموسة على الوسها في الموسها في الموسة في الموسها في الموسة في الموسة في الموسة في الموسة في الموسها في الموسها في الموسها في الموسة في الموس

قال الأستاذ و بين ، في كتابه و الانفعالات والإرادة ، و إن الفكرة الأولى في الجال تعشأ عن الألوان ، فالطفل قبسل أن يشعر باللة من جمال شكل أو جمال حركة الخذ ببصره الألوان الزاهية والصور البديمة وإلى أميل إلى تقر برذلك عند القرويين ، وإنه تقلب عليهم هذه المكرة في الجمال حتى في قدير جمال النساه » .

ويوضيح هده الفكرة أن الأحياس البشرية الأولى والأشخاص لدين لايز لون في طور الانحطاط ينجديون بحو الألوان الراهية في الجدد والحيوان

إن من أخدوا محظ طبل من الرقى ولم يصاوا إلى حداً وحداً بوحيوا عظر هم نحو أغسهم عباون من إلى الألوان القوية (كالأحمر والأصفر) أو الألوان المتنوعة ؛ أما الراقون المهذون فيمياون إلى الألوان المتلاعة والخفيقة ، تعجمهم وحدة الفكرة التى تنسق الألوائ المتعددة

والقوة التي بها تميز الجمال و نقومه هي التي تسميها بالدوق ، وهي ملكة في الإنسان بها يشمر بلدة الجمال ، منحها النباس على عاوت فيما بينهم ، يرقبها النهذيب والمدنية في الفرد والحجتمع إلى درجات متفاوتة .

٣ - إنا لترى أن الصوت الواحد أو المنظر الواحد لا يؤثّر في الساممين والناظرين أثراً واحداً ، وسبب ذلك (أولا) أن الخيوط المصبية ليست سواء في التركيب عند الناس ، وأن الاختلاف بينهم في المزاج والنربية والعادات كبير، و (ثانيا) أن الناس مختلفون في درحة الرقى العقلي - وليست الحواس وحدها تبكني في إدراك الجمال بن لا بد ممها من النقل ، فالحواس وحدها تستطيع أن تدرك الحركات والأشكال والأصوات والألوان عني انفرادها ، ولكن لا مدمعها من الفكر والشمور ليربطأ مضها سِمض ، ويكوّنا منها جموعة واحدة متناسقة الأجزاء – ومهذا أيضاً يختلف الإنسان عن الحيوان، فالحيوان يستطيع أن يدرك ألوان صورة ذات ألوان كمورة العنذراء لروفائيل، ويسمع الشعر، ولكن لا يدرك ما يدل عليه ذلك من عشق، ولا يشمر بما يمثّل من عواطف

هذا هو السر في أنك ترى إنساءًا بِلْتُفَ<sup>(1)</sup> الجُول ويفهمه في الطبيعة والصناعة ، وفي تناسق الأصوات والصور، على حين أنك ترى الآخر لا يأنه لـ كل هذا هو السر في أنك ترى الشخص مفتونا بالشيء لهجًا بذكره ، بينا ترى الآخر ضجرا 4 متبر ما منه – ترى جماعة الدلم سماع رواية رانية مهذبة ، وترى الآخرين إُمَّا إِلَىٰ لَمْمِ أَنْ يَرُوا مَنْظُرًا مَضْحَكًا فِي مُلْسِبُ ﴿ هَذَا هُو السر في ميل السيدة من الأشراف إلى الألوان الخفيفة والقائمة أوعلى الأول الألوان المتناسبة ، بننا نرى خادمتها السوداء تميل إلى الأحمر والأصفر ؛ دلك لأن إحداها لها دوق والأخرى ليس لها ، أو لهــا ذوق لم ىرقى مد.

<sup>(</sup>١) يدركه بسرعة

٧ – ولذة الجمال تعلن عن نفسها غالبا إنجاد عمل من الأعمال ، فني الإنسان رغبة متأصلة في أعماق نفسه ثدعوه لأن يوضح ما يشمر به ، إما بخط أو صو*ت* أو تصوير ، فهو لا بدأن يتكلم ويصور ما في تفسه ، يفمل، فيفكر ويشمر بآنه في حاجة إلى دلك، ولكنه لا بجد عنده القوة عليه ، أما من استطاع فلا بدأن يستخدم قواه ، قال ه كا رُايل ، ﴿ لَا عَكُنَ أَنْ تُوحِدُ مِلْتُنُ صَامِتِ عِبِر عَبِيدٍ ، و مريد عليه فيقول لا تكن أن يوجد « ييتُهُوڤنٌ» أو «مُوزَارْت» صامت لا يطرب، بل ولا يوجد ه ميحاً ثيل أنجلو ۽ أو ه رومائيل ۽ تري ولا يصور (١٠٠٠).

والتأثر طبيعياكان أو عقليا أو أحلاقيا – إذا شُرح تخط أوكلام أو صوت أو تصو بر أو حفر أو بناء

 <sup>(</sup>۱) ماتی ساهر دخایری ، و پینهو می و مورارت موسیقیان جومه بیان وسیحاثیل و روفائین مصوران إیطالیان .

أو شعر أو موسيق ممي فنًا ، فالفن ملكة يقتدر بها على إطهار المواطف والشمور في مظهر خارحي . لذلك كان الشمور بالجال الذي هو صفة قابلة عند الإنسان المادي قوَّة فاعلة عند الفَّانَ ، فإن القوَّة إذا زادت حملت على الفمل وكان صداها الممل - والفنان يستطيع واسطة الأحجار والألوان واللعة والصوت أن يشرح ما لا تراه، فيستطيع أن بشرح لنا المثل الأعلى فيرقى بدلك نفوسنا ويزكيها ويهدج فيما أسمىالمواطف، ويستخرج منّا خير الأعمال ، والمن يخاطب المقل كما يخاطب القاب ؛ وعلى الجمة يخاطب أنماق النفس الباطنة وكل توءة فينأ الهنان بحمع خواص كلءاطقة وفكرة وملاميع ويوصح لنا منها ما لم نكن نعهمه من قبل ، وهو يرى ما لا يراه غيره ، فيرى المثل الأعلى للشيء وعثله . وهما تسرض لئا أسئلة وهي . هل الفن مثالد فقط فبمثل بأمانة سناظر المحسوسة؟ وهل للفن غريض يرمي إليه أو أن الفن للفن؟ هل هو مستقل عن الحاسة الأخلافية أو يجب أن يكون

على وفاق معها ؟ هذه مسائل شغلت عقول الفلاسفة ونشأت منها نظريات مختلفة منها «مدهب الواقع » و «مذهب الكال » .

 ٨ - فذهب الواقع يرى أن الفن يرمى إلى تقليد الطبيمة كاهيءوعلى الأفل إلى القرب منهاجه دالمستطاع، ومذهب المكال يرى أن الفنان إذا أراد أن يقلد الطبيعة مجب ألا يقلدها تقليداً ناماً ، بل يتصور الكمال فيها ويخرجها إلى الوجود مازجا فيهما الواقع بتصوراته وعواطفه، بحاكى الطبيعة ومع ذلك يُمَدُّلُها ، ويحتار من الأشياء ويوفق بينها وبخرجها للناس مترحماً عما في نفسه؛ فهذا المذهب يرى أن عمل الفن أن عثل المناظر الأصلية أو الأخلاق الفاضلة أو الآراء المطيمة بحير ممما هي في الواتع، ويجملها أعظم تأثيراً في المقول من حقيقتهما ، ىرى أن الغمان تتملكه الماطقة فيحولها إلى قوة عاملة فيمثل الشيء لاكما هو ، ولكن كما مدركه .

والموضوع الآخر هو . هل الفن يجب أن يخضع للفرض الدي يرمي إليه علم الأحلاق أو أنه فوق دلك ؟ ذهب قوم ومنهم « رَسُّكُن » إلى أن الفن يجب أن يكون أحلاقيا ، وأن أهم ما يجب على الفنان أن يشرك الناس ممه في عواطفه الشريفة ، وايس هناك شيء وراء الأحلاق يصبح أن يقصد من الفن 💎 ودهب آخرون إلى أن الفن إعاٍ يبحث عن الجميل لا عن شيء وراءه ، إنما يهم العن جمال الشكل ، أما الموصوع فليسكن ما يكون ، ليكن رديلة أو حريمة . وذهب بمض علماء الجُم ل إلى أسد من هدا فقرروا أن و علم الجُمال أعبى شأمًا من عبر الأحلاق ۽ ، وأن النظر في الجمال والبحث فيه أرقى ما يمكن أن يصل إليه الإنسان، وأن ذو ق الألوان أهم في رقى الإنسان من الحاسة التي تدرك الخير والشر .

٩ والبحث في الجدل أقدم من اسم العلم ( علم

الجمل) أو (الاستنبق<sup>(1)</sup>) بقد بحث فلاسفة اليونان في الجمل ، وقد عارت على سقراط الآراء الأخلافية - كما حكى عنه ريسفون - فعد الجميل مراده الاافع<sup>(1)</sup>، ورأى أفلاطون في كتابه ه همبياس الأكبر<sup>(1)</sup> ه أن الجمل شيء إلهي يرادف الحير، وأنه معنى مطلق محرد غير قابل للتغير، وقرر أن روح الإنسان قد تحتمت بالجمال الأرلى في الحياة الأولى قبل أن تحل بالأجسام في هذا المسالم ،

(۱) دكر لمؤامه ها اشدال لاسم الفر عي لدم الحداد (۱) دكر لمؤامه ها اشدال لاسم الفر عي لدم الحداد وعاري (۱) ١٧١٤ أو استدلى هذه الاكانه وعاري (١٠٤٠ على الحدال ما ١٧٦٢ م) أحد أمام وو من الألمى ، وهو أول من محب في الحدال وحمله فرعا من الفدعة مستقلا ، والاعظ مشتق من (Aesthetics) مي وطاعا والمدادان إكاندرك الحواص ، فسنى هذا اللم (Aesthetics) مي وطاعات الحدال والحمل عنده بدرك المهو من لا بالدول كا بدرك المعنى وقات السكامة تستعمل نادلالة على علم الجال مع أمينا صارف شمل معنى أوسام مما يدل عليه اشتقائها .

(۲) الدار الداری" أن سقراط لم یحلف دیا کنیا ، و آیا مدیبو ن کیل ما علیه عنه انتیده رینعون و آده طوی ، و قد بقلا مدس سالیم مساوه می عداما ، فر ساون هن دلك فی گنا به الدمی ، د كای سقراط ، فر ساون هن دلك فی گنا به الدمی ، د كای سقراط ، و و آدلاهون فی الحدورات ، و گئیراً ما بتمدر علی فاری" الله و و وات آن پسرق بید ما هو مدون عن سفراط و ما هو لا بلاطون نفسه ، د د دؤلف ) . دولف )
بید ما هو مدون عن سفراط و ما هو لا بلاطون نفسه . د دؤلف )
(۳) می بتنا فیه فینه ، همان الا كیر ، إل افلاطون .
(المؤلف)

ومن أجل هذا إذا رأى شيئًا فيه نفحة من الجمال آخذته الروعة لتذكر ماكان ويــه ؛ ومن رأى أعلاطوں أن الجال مدني في الشيءمستقلءن حواسناً ، وليكن العلماء المصريين – ولا سيما من يوم أن ظهر مذهب النشوء والارتقاء – ذهبوا إلى أن الجدل ليس معنى في الشيء نفسه، بل معني يوجده إحساسيا وحواسيا، وعلى رأى أولاطون يكون هباك جمال مطلق تشترك فيمه كل الأشياء الجميلة –كدلك أرسطو ألف كنامًا في الشعر وبحث فيه في و المنون » ﴿ أَمَا فِي القرونِ الوسطى فلم يوجهوا أي التفات إلى و علم الجال ، - ثم كان لما اشتهر به الإنحلبز من الدوق الفطرى أثر في الفلسفة الإنجديزية وفي نظريات علم الجمال ، فني الفسفة كانت همة فلاسفتهم موحهة إلى التجارب ولم يكونوا عمنون فى حواس الإنسان وطباعه وطبيعته ، وكان علم الجمال عندهم فرعاً من فروع الفلسفة التي اهتمواً مها ، وفي علم

الجال كان أول بحث علمائهم في التأثير الذي يحدثه التأمل في الجُم لن مم انتقاوا منه إلى البحث في الصفات التي يجب أن يتصف بها الشيء ليكور له ذلك التأثير . ومن الفلاسفة الذي رقوا نظريات هذا الفرع من الفلسفة ﴿ دَاوَكُ ﴾ و دكَدُورُتُ ﴾ و همُومٌ ﴾ و د هُرجارْتُ، و « برُك ، و د شاَهْتِــــــــبرى ، و دهتشسون ، و دريد ، دومن الألمان : د فيكلمان، و « لسُّنَّحُ ، و د هر درُ ، و د کا نت ، و د کانت ، هو القائل في كتابه ﴿ نقد المقل المجرُّدِ ﴾ ( بحب ألا تبحث أولا في الجيل غسه بل في حكما الشجمي وذو قنا) وهو الدى قرركما دكرما قبل أن لذة الجمال بجب أن تكون مقصودة لذاتها لالمانة وراءها وجاء الشاعم ه شار » درق نظریات د کا ش » وکان بری آن حاسة الجال لبست إلا عند الإنسان ، وقد تبين خطأ هــذه بواسطة « علم النشوء والارتقاء » ، ومن آراء شلر أن أصل الفن هو ميل الإنسان إلى اللعب ، وقد محثت هذه النظرية بعد بحثاً أوسع بما دكره شلر وهنا يحسن بنا أن نذكر من الفالاسفة غير من ذكرنا و هجل ، و د شلِنْج ، و د شُو بِنْهوَر ، و د فَنْغَر ، الألمانيين ، و د تين ، الفرنسى ، و درَسْكن ، الإنجليزى ، ود هَيْبرج ، الدانيمرق و د بيلنسكى ، الروسى ، إلى غيره بمن لا تسمه هذه الرسالة .

## الف<u>صال أما بع</u> علم الأخلاق علم الأخلاق

١ – إذا كان علم النفس يبحث في الإنسان كما هو وفي أفكاره وأعماله كما هي ، هميم الأخلاق يبحث فيما يغبغي أن يكون عليه الإنسان ، ومادا بدغي أن يعمل، واأى شكل بشكل حياته – منح الإنسان كثيراً من القوى والملكات، وله ميول كثيرة، ورغبات وحاجات عديدة ، وهو ايس تجلوق قد رسم له توع من العمل يعمل فيسه باستمرار قحسب ، بل هو مخاوق حرً ، له السلطان التام على أعماله ، فني استطاعته أن يوجه إرادته وأعماله الى أى جهة أراد ، وأن يعامل بني نوعه كما يشاء ، ينفعهم أو يضرهم ، وفي حق نفسه يستطيع أَنْ يَكُونَ مُحِدًا أَوْ كَسُولًا ، عَامَلًا أَوْ لَاهِيًّا ، وإرادة الإنسان وأعماله لا بد ممها من مقصمه ، ويستحيل

إرادة عمل من غير غرض أو مقصد يقصده بمله . وعلم الأحلاق يبحث في المقصد والنرض الذي ينبني أنّ يكون، والذي يحاول الإنسان أن ينله بأعماله وإليه يوجه إرادته ، وأن ما منحه الإنسان من نوَّة الفكر العجيبة ح التي بها يستطيع أن يبحث في ماهية غسه – يؤهله للنظر فيها هو الغرض من وجوده، ووضع قوا يل وقواعد لسلوكه وأعماله ، وعدَّ بعضها حسا والآخر قبيحًا ، ولا بدله من إعمال المكار لممرقة للك القواعد، وجموع هده الأفسكار يسمى علم الأحلاق ، فهو يبحث في مصدر لأعمال والباعث علمها والمقصد منها ومواتيمها ب ينحث في أعمال الإنسان الاحتيارية ومصدرها وفي الحكم الأحلاقي والعواطف ومط هرها في الحياة

لى حما لمواعث التي تدفعنه إلى الإيان ممل معين في ظروف حاصة دون أن تدفيما إلى غيره من الأعمال؟ من أن نعرف الحير والشر وإلى أبي توصيبا هذه المعرفة ؟ تلك أسئلة يشكفل بالإجابة عنها علم الأحلاق .

يظهر أن في الإنسان صوتًا باطنًا يوحي إليــه عا ينبغي أن يفعل ، ويمنز به بين الحتى والباطل ، والحسن والسي"، والنافع والضار"، والأحلاق(١٠٠ وغيره، ويسمى هذا الصوت بالوجدان، وهو توع من الشعور الباطني ليس بخضع اسلطان خارجي ، وهذا الشعور هو الذي كان يحمل الناس على السير في طرق خاصة قبل أن تبعث النظريات الأحلاقية نحثًا فلسفيا بأرمان طويلة ؟ وهو باشي° إما من عريزة في الإنسان ، وإما من المعتقدات الدنمية ، وإما من أحكام تواضعَ سف الناس عليهــا وقرروا العمل بها لما رأوا فيها من الخير والمقعة العملية لهم ، و`أكدت هذه الأحكام بالجرى عليها ، ثم أجبر الماس على العمل بمقتضاها وصارت فيما بمدعر فاوعادات وأصبح العمل على وفقها أحلابيا ، وانتهاك حرمتها محالفاً للاخلاق. قال رحار : ﴿ المرف بجموعة أعمال محدودة

 <sup>(</sup>١) بتال صمل أحلاق إذا كان يتمق مع ما تأسم به الأحسائق ،
 وارتسكما فيه انسمه إن الجم حوفا من اللبس ، ( الممرب )

تواضع الناس عليها اعتباطا . و سَت في أوساط خاصة سيما في المجتمعات الطبيعية والجنسية كالمشيرة والقبيلة . ثم صار يُعَدّ انتها كها تعدّيا على الآداب وا تباعها فضيلة » ٣ – وبعد أن جم علم الأخلاق عادات الأم وخصالها ، ورتبها وقسمها لم يقنع بحقائقها مجردة ، لل أخذ بمحث في « مِن أَبِن ؟ » و « إلى أَبِن ؟ »

ابتدأ همذا الملم بديان عادات الأم ونظّمها ، واستحسن بعضها واستقمح بعصاً (١) ، وكما كانت اللغة سابقة على قواعد النحو كدلك موصوع الأخلاق كان قبل أن يبحث فيه علم الأحلاق ، ثم ماه هذا العلم فاجتهد في استنباط قواعد يهتدى بها الإنسان في أفعاله .

لهذا كان علم الأحلاق عتار عن الفلسفة النظرية بأل بحثها مقصور على ماكان وما هوكائن وماسيكوں ؟ أما علم الأخلاق فيزيد على ذلك أنه فلسفة عملية ، بجتهد

 <sup>(</sup>١) أمان المؤلف هذا اشتفاق الكالمة الافرنجية المستمملة أسما أحسلم الأخلاق(Ethics) وأنها مأخودة عن اليونانية من كالمة مصاها = الحلق > وفيها إشارة إلى العاده والعرف.

فی تقریر ما ینبنی آن یکون ، فهو علم سلوك الإنسان وعاداته .

ه - إن قليلا من الخبرة يكنى فى إرشادا إلى أن الإنسان ليس مطالباً أن يعمل كما يشاء ، حينها يشاء ؛ ولا أن يعمل كل ما يستطيع أن يعمل ، بل هو على المكس من ذلك ، فكثيراً ما يطالب أن يتجنب عمل ما يسره و «أن يخضع إرادته لإرادة غيره ، وأن ينظم إرادة ويشكلها على حسب ظروف الأحوال .

وتاريخ الأم كذلك يرينا أن النياس اختلفوا ولا يزالون مختلفين فيها هو الحسن والسبي ، والأخلاقي وعيره ، وأن العمل الواحد قد يكون في حالة حسنا وفي حالة قبيحا ، ويكون أخلاقيا في مكان أو زمان ومستهجنا في مكان أو زمان ومستهجنا في مكان أو زمان آخرين ، لذلك كان من عمل علم الأحلاق أن يحدد لنا الحسن والسبي ، ويبين لنا إن كانا يتفيران بتمير الأزمان أو هما ثابتان لا يتفيران ، مع تفير المصر والإنسان .

ه – وعلى الجُلة فعلم الأخلاق يوضح لــا الحيـــاة الأخلافية ، ويمين الوسائل لامتحان الآراء الأخلافية التي تظهر في شكل عرف وعادات، ويميننا على معرفة الذاية الأخيرة للحياة ، ويساعدنا على النظر في النظم لإبقاء ما يصلح منها للبقاء ، وإصلاح الفاسد ، و نبذ ما لا يصلح ، ويبين المقياس الأحلاق الذي له نحكم على الأعمال وبه الهتدي في ميولنا وأفعاليا - وليس غرض هذا الملم مقصوراً على ممرقة مجهودات الإنساذ وأشكال المعاملات وتأثيرها في حياتنا ، بل من غرصه أيضاً التأثير في إرادتنا ، وهدايتها ، واستكشاف علة الحيــاة الأخلاقية وتقويم الأشياء على قدر اعتمادها على إرادتنا وإرشادنا إلى كيف نشكل حياتنا ونصمغ أعمالنا حثى نحقق المثل الأعلى للحياة ، وبحصل حير ا وكمالما ومنفمة الناس وخيرهم ويتذكر القارئ أباذكرنا في تمهيد الفصل الأول أذ الحق الذي يكتسب من النظر الفلسني ليس مقصوراً على التأمل العقيم ، بل نهاية هذا التأمل

أن يستخدم في الحياة العملية و تريد هنا ما قاله الأستاد « بوأسن » في كتابه « نظام علم الأحلاق » ( إن المقصد الأخير الذي دفع الناس إلى التأمل في طبيعة العالم سيظل دائما هو الرعمة للوصول إلى نتائج ترتبط عمى حيات ومنيعها والغرض منها ، فأصل الفلسفة كلها والغرض مها بجب أن يُتَطلَّب إذن من علم الأخلاق )

۳ - ذكر ما قبل أن سقر اطوجه فيكر البوتان إلى البحث في الإنسان، وكانت العلسفة قبله منصرفة إلى العالم المادي، ومع أن سقر اطفيل دلك فقد كانت الأفكار الأخلافية منثورة في أقوال الشعراء على شكل حكم وأمثال (ولم مكن تم عم خاص مها) ولدلك كان أول ظهور الشمود الأخلاق (عند اليونان إعاهو في شعرهم وكان كما قال الفيلسوف الفرنسي و يول چانيه عدا إن الشعراء كانوا أول الموني (٢) عند اليونان كما كانوا أول الشعراء كانوا أول الشعراء كانوا أول الشعراء كانوا أول الموني (٢) عند اليونان كما كانوا أول الشعراء كانوا أول الموني (٢) عند اليونان كما كانوا أول الشعراء كانوا أول الشعراء كانوا أول الموني (٢) عند اليونان كما كانوا أول الشعراء كانوا أول الشعراء كانوا أول الموني (٢) عند اليونان كما كانوا أول الموني (١) عند اليونان كما كانوا أول الموني (٢) عند اليونان كما كانوا أول الموني (١) عند الموني (١) عند الموني (١) كانوا أول الموني (١) عند الموني (١) كانوا أول المو

 <sup>(</sup>١) عنى بالشعور الأحلاق الشعور بالخير أو العمر ، وصارة أحرى الشعور الذي يصحب الإلسان عبد إسام صبل حير أو عمر .

<sup>(</sup>۲) اللاموتيون: رحال الدين.

واعظ، أما البحث الحقيق في الحقائق الأخلافية فأول من بدأ به عند المربيس أفلاطون وأرسطو، ولا سيا أرسطو، ولكن أحداً منهما لم بخترع الحمكم الأحلاقي على الأشياء، فقد كان الباس قبلهما أزمان طويلة بحكمون على عمل بحكم وعلى غيره بآخر، ويجزون بين الحسن والسيئ، والأخلاقي وعيره، وإعا البحث العلمي بجمع الحقائق ويبحث في البواعث والعلل، فيبحث مثلا في لماذا كان القتل أو السرقة رديلة ا ولم فيبحث مثلا في لماذا كان القتل أو السرقة رديلة ا ولم كان الكذب عير أخلاقي والصدق أخلاقيا ا

ابتدأت الفلسفة الأخلاقية عند اليو بال يقولها إلى هناك خيرا عظيما بجد الإنسان للوصول إليه ، ويقصد الحصول عليه لذا له لا لأنه وسيلة إلى شيء عبره ، ويمكن تحصيل ذلك الخبر بالعمل ، ويجب أن تنظم أعمال الإنسان علاحظة ذلك الخبر ؛ وهذا الخبر هو السمادة ، وهي الفاية القصوى لأعمالنا ، وكل غاية غيرها تابعة لها. ولنسم هذه النظرية و نظرية السمادة » وهي تقول :

ه إن السعادة أعظم خير الإنسان والماية الأخلافية من ساوكه ، و مد أن سم يهذه النظرية أي أن أعظم سعادة للشحص هي أعظم الخير له ، تساءل فلاسفة الأخلاق اليونًا نيين . ما أعظم سعادة للشخص ؟ وما خير الوسائل التي عساها توصل إليها؟ على هذين السؤالين أحيبت أحوية مختلفة رأى سقراط - ذلك العيلسوف الذي لم يشأ أن يشغل نفسه بالبحث في أصل العالم وتكوينه بل وجه عنايته بحو الإنسان وما يتملق به أن أعظم سمادة هي ممرفة الحتى ، وأن المعرفة هي الفضيلة ، وعِكَنَ أَنْ تُسَكِّنُسُبِ بِالبَعْثِ ، وقرر أَنْ لا أحد يعمل غير الحق بإرادته ، أو يختار الباطل إذا هو علم الحق ، وعندما يرتكب الإنسان حطأ فإعا يكون ذلك لجمله بالخير له ، والحكم المارف هو وحده السعيد القاصل، وافق الرأى العامُّ والمأثورَ والمرف أوخالف، لأرالمعرفة هي الذابة القصوي للإنسان وهي بعينها الخير والفضيلة، أما المدل والمضيلة الناشئان عن محض الاعتياد والتربية إذا لم يعتمدا على المعرفة والنظر - فتامس في الظلماء
 قد يؤدى عمواً إلى الحق ولكن ليس فيه مقنع . إنما
 ما فيه المقنع أن تجدً في البحث للوسول إلى معرفة الخير
 وتحديده .

وقد ذكر أفلاطون في كتابه ﴿ جُورٌ جُياسٍ ﴾ و ﴿ الجُهُورِيُّ ﴾ أن ﴿ كُلِكُلِيسٍ وَتُرازِعَاءُوسٍ ﴾ قالا إن الخير ما يسرنا والعدل ما استطمنا الحصول عليه ، ولكن أفلاطون (الذي يدعى أنه ليس إلامعيداً لتماليم سقراط) أنكر رأيهما وذهب إلى أن الخير والعبدل معنيان إلهيان فاتحان بأنفسهما مستقلان عن الفكر ، وكانت طريقته في البحث الأخلاقي طريقة لا مادية (١) ومن تماليمه أن فن الساوك إعبا بحصل بالجدُّ في جمل الحياة الحاصبة والعامة بحيث يسود فها الوفاق والجمال والنظام، وهي الصعات الأساسية التي هي من خصائص المالَمُ الأعلى، وفي تقسيد الحير المطاق الذي كانت النفس

 <sup>(</sup>١) نسبة إلى ما وراء اللدة .

- التى هى جزء من النفس الكبرى للمالم تنظر إليه وجها لوجه قبل أن تحل فى الحسم () . ويمكن نيل هذا بالمران على فضائل أرسع: الشجاعة والمفة ، وأهم من هذين الحكمة والعدل ، ويبلغ المدل منتهى الكال فى نظام الحكومة ؛ وقد أوصح أفلاطون المثل الأعلى لهذا النظام على وجه الإجال فى كتابيه و الجهورية ، و القوابين ،

أما أرسططاليس – سيد الفكرين على الإطلاق؟ كما لقبه بذلك و أوجست كُومنت ، في أحدكتبه –

<sup>(</sup>۱) كان يعلب على ظلمة أولاطون خطرية ه المثال ، فقد كان يرى أن لسكل موجود مشجس في العالم الحسى مثالا موجوداً غير مشجس في العالم الحسى مثالا موجوداً غير مشجس في العالم المعلى ، وهذه المثل تسمى ه المثل الأفلاطوية ، وصحح ذلك مثلا رأية في الجال فقد كان يرى أن هناك حالا أرابا وهو معي فاتم سميه عبر قامل التنهير (وهذا هو المئان) قد تمنت الأرواح به قبل أن تحل في الأجسام ، وكذلك قال جيلا في عالما هو ما فيه معجة من ذلك الجان الأرقى المطلق ، وكما قرب هذا في الأحلاق فقد قال إن من جي هذه المثل ه مثالا لمعير » وكايا قرب هذا السلوك من هذا المثال وسطع عليه صوده كان أقرب إلى الفصلة ، وفهم هذا المثال يحتاج إلى رياضه المعنى وتهديب النقل و في أخلاطون في هسمة في حير أشكافا ولا من كان فيلسوفا - هذا المثل رأى أفلاطون في هسمة الموضوع ولينه يعير، على فيهم ما في الأصل ، ( المرب )

فابتدأ بحثه في الأخلاق بما الشــدأ به أفلاطون، فبحث في دما هو أعظم خير للانسان؟ ٥ ﴿ وَمَا غَايِتُهُ القَصُّومِي وما غرصه ۴ » وكان من تعاليمه أن الإنسان من بين سائر الموجودات هو الذي جمع إلى قوة الشمور والرغبة قوة العقل وهو محسه وإدراكه يشبه الحيوان، وبعقله يشبه الله ، ومأتحاد تلك القوتين فيه كالكائناً أحلاقياً ، فإن الأخلاقية هي الاتفاق بين عناصر الحيوان والعقل ، واستمال كل قوى لإنسان تحت سلطة العقل. وليس الذي يخضع لهذه الأخلاقية هو من يميش في عالم الفكر فحس ، بل الذي يشغل بالعمل ويكون لرغبته وانفمالاته عليه سلطان ، ولأجل أن يختار الإنسان طريق الحق وينهج المهج القويم يجب أن يستعمل قوة الحبكم عنده وقوة عقله، ويستخدم إرادته الحرة .

هذا الاتفاق بين إرادة الإنسان وعقله ينتج الفضائل الأحلائية أو السعادة أو أعظم خير، وهذا هو غرض الإنسان في الحياة – وبينا سقراط يرى أن الفضيلة نتيجة المقل وحسده ، وليست نتيجة التربية ولا العادة ، وإنما هي تمرة الحكمة ومُبعّد النظر الأحلاقي؛ إذا بأرسطو نرى أن التربيــة والمران والعادة ضرورية أيضاً في تكون الفصيلة ، ومحدّد الفضيلة بأسها ﴿ عادة ثابشة مقررة ، ينتجها المران ويكوّنها تغلب العقل وهدايته » – خلف من بمند هؤلاء الفلاسفة المظام خَلَفَ كَانَ لِهُمْ أَثْرُ فِي تَرْقِيةً مَا قَرْرَهُ سَلْفُهُمْ وَلَا بِدَأَنَّ تخص الذكر منهم و الرُّوافيِّين ، و و الأبيةُوريِّين ، . فذهب الرواقيين أسسه ٥ زينُونَ ، وكان يعسلُم تلاميذه في رواق منقوش من بنباء في ۽ آئينا ۽ ، ومن أجل هذا سمي هو وأصما به بالروانيين، وقد بني «زينون» تماليمه على قول سقراط بمسدم الاعتداد بالمأثور والرأى المام ، وعلى القول بسلطان المقل على الشهوة ، فكان يرى أن الفضيلة فيها الغناء عن كل شيء، وأن الحكم يقضى حياته في وفاق مع الطبيعة مستقلا حراً . بين جنبيه نفس تستَّز عزة ملك وإنَّ الْتَحَفُّ بُرَّدَة فقير ،

رأى الحكيم أنه لا يستطيع أن يغير الطبيعة فعضل أن يخصع لهاعن رصى ، ولم يفعل كما يفعل الأخرق ينازل الطبيعة ويكالحها حتى يفقد قوته وبدركه الإعيباء فيخر صريماً ، والرواق مستسلم لايهيجه شيء<sup>(١)</sup> لأنه يمتقد أن كلشيء قدَّرته الطبيمة ، وهي رحيمة عادلة تريد الخير. أما أبيقور ( ٣٣٧ أو ٣٤١ - ٣٧٠ ق م) فحكان مُملِّم أَنْ لَا خَيْرِ للانسان إلا اللذة والمقل يساعده على تحصيلها – وكان أبيةوركسائر فلانسفة اليونان يسلم بأن الأخلاقية (٢٠ والسمادة مترادفتان، وأن فن الساوك (٢٠ فن يملُّم الإنسان كيف بُرُّوي نفسه باللدائذ ، وعشده

<sup>(</sup>١) والمرسول الآن يطلقون الم فروق في على من اعتدال يقامل كل الأشياء بهدوه وطالب وغم ما يحيط جا من حظر وألم (المرب ) (لا) استعمله كليه فأحلاله به ترجه لكامه Morality وسي به العمة التي والميه ومن أحها محيم عليه بأبه حبر أو شرء فإذا قلما أحارف الممل أو الأمة فإنما سي المعات التي يتصف بها العمل أو محوه ويحكم عليه من أحل الصافة بمثلك حديد أو شرء وقد يستعملونها في معي أصبى فيقمر وبها على المعان الحبية فعط لتي يتصف بها العمل فيحكم عليه بأنه خير وبهذا المتي استعملت ها . (المرب)

أن لامعني للأخلاقية إلا القهم الصحيح لفائدة الإنسان الشخصية ، وسبارة أخرى الأثرة ( الأنانية ) المهذمة . وإذا ضمى الإنسان بنفسه أو آثر غيره بشيء فليس معني ذلك أنه يعمل على خبلاف طبيعته أو يماكس رعبته في اللذة المتأصلة في أعماق نفسه ، بل إنه إنما يفمل ذلك لمبا عنده من قوة التمكير ، ذلك لأنه لما كان عاقلا كان في استطاعته أن يرفض لذة وقتية ماجلة للحصول على لذة أكبر منها آجلة ، وأن اللذائذ السريمة الزوال والاسماك في الترف لا تمد شيئًا إذا قيست بنلك اللذة الباقية – لذة المقل – التي بها تطمئن النفس ، ومنها تتخذعدة لحوادث الدهم وصروف الزمان

وإذاكان بعض اللذائذ يعقب ألم كال لا مدّ من تنظيم رغبتنا في اللذة بالحزم ، ومن دلك تنتيج جميع الفضائل ، فإن صحة البدن واطمئنان العقل أعظم سعادة في الحياة ، وهما نتيجة ما دكرنا ؛ ه ونحن لا نستطيع أن نحيا حياة لذة ما لم تكن حياة حزم وشرف وعدل ،

كا أنا لا نستطيع أن نحيا حياة حزم وشرف وعدل مالم تكن حياة لذة ، وقد نُضْطَر أحيانا إلى تحمل ألم وقتى للحصول على اذة مستمرة . وليس يعنى أبيقور باللذة الإحساسات الوقتية التي تفنى بفناه ظرفها ، وإعا يعنى السكينة والعيشة الراضية التي فيهما مأمن عواصف الحياة (1)

ولما لم يكن من طبيعة نفس الإدسال الاقتناع بالفلسفة طوبلا حاء الدين فحمل علها ، وقام الأولياء والقدّيسول مقام الشعراء والفلاسفة اليو نانيين ، وأثارت النصراية نورة لم يشهد لإنسال قبلها مثلها ، فغيرت الأفكار تغييراً تاماحتي لم تستطع عقد تداليو نان أل تقف أمام سلطالها ، ونبذت أكثر التعاليم الأخلافية التي وصعها قدماء الوثنيين ، فكالت النصرائية كما قال ونبثته ، ومقواً مة للأشياء من جديد ،

 <sup>(</sup>١) عنظ نفس لناس في فهم مدخب أمقور قطوه يدعو إلى الأسهباك في الداب اخسمه والحرى وراء الشهوات حق أطنقوا فأ يقورى فعلى الدعر الثولع بالندات الجميمة ( المرجه).

وقد عمت النصرانية -- إلى حدما - تماليم البهودية ونشرت في المغرب أصول الأخلاق التي وردت في التوراة ، والأخلاق عند المود إلهية النشأ ، فالبادي " الأساسية فسها دبنية وليست الأخلاقية إلا نتيجة أمر الله ومن فيضه ، وبمبارة أخرى هي تنفيذ أمر الله نعم إن الإنسان محتاح إلى قواعد وقوانين تنظم سلوكه ولكن لا يشرع هذه القوانين والقواعد إلا الله . وهم يرون أن الحبر الأحلاق وإرصاء الله لا ينفصلان ، وأن فروض الله والقوانين الأخلاقية متلازمان ،وليس الشيء أحلاقيا لأن الله أمر مه ، بل الله أمر به لأمه أخلاقي ، وإن الأحلانية هي المركز الأساسي ومطمح نظر المالم ؟ قال ٥ هِرْمَنْ لُونْزْ ، الفيلسوف الألماني المصرى في كتابه الشهير د العالم الصغير ، : د إن المبرانيين على ما يظهر لنا الآن – كانوا بين الأم الشرقية المحكومة بحكومة دبنية كالصاحي بين قوم دبت فيهم الكاس، ونال منهم الشراب، وإن كابوا في

القديم قد عُذُوا كَالْحَالَمِينَ بِينَ العاملينِ ، وإن التعهدات والالتزامات الأخلافية التي يُر قَى الشعور ميها الأعمال الاجتماعية كانت في اليهودية تنحصر في إرادة الله ، وإرادة الله يحب أن ينفذها الشخص ويمجدها في سره وجهره ، بل كذلك الأمة \_ من حيث هي أمة — بجب أن تنفذها مخضوعها في حياتها لحكومة ونظم دينية » .

من أم البادئ حب الله وإطاعته ، وحب الإنسان، وهي مبادئ تنظلب التحلى بفضائل كالعدل والإحسان وبينا نرى علم الأخلاق عند البونان يعد الغاية القصوى للانسان كال شخصه ، ماستمال كل قواه وملكاته الطبيعية حتى يصل إلى السمادة ، إد نرى الأخلاق النصرانية تطلب من الإنسان السمى وراء طهارة النفس في الفكر والعمل، وتجمل للروح سلطة مطلقة على البدن وعلى الشهوات الطبيعية ، وهذه الروحانية أدّت إلى إلكار حقوق البدن ، واعتزال هذا العالم ، و نبذ الحياة

الطبيمية واحتقارها ، كما أدَّت إلى الزهـــد والتنسك والرهبانية ، ومحالفة الفقر ، وتحمل الآلام البدنيــة ، وعلى الجُملة فقد أدَّت إلى « حياة غير طبيعية » ﴿ وشيء أخر جديد وهو عقيدة « النجاة بالنفران ، وهي مبنية على أن الإنسان آثم بطبيعته ، وليس في استطاعت. الوصول إلى النجاة بقو"ته وجددُّه ، وإنما ينال النجاة بالغفران ، وذلك الغفران تمنحه الكنيسة بطريقة استبدادية محضة ، وبذلك انهارت أصول التعاليم والمقائد التي وضعها مؤسس المسيحية بالأغلاط التي ارتكما أتباعه ، وأصبحت الآن الرسموم والمظاهر الدينية في النصرانية واليهودية أع بكثير من الأخسلاق وطهارة الحياة في الفكر والممل ، وقدكان إنما يقصد من هذه الرسوم والمظاهر في الأصل أن تكون رمزاً . ٧ – أما الأفكار الأخلاقية الحديثة فيرحع أصلها إلى ٥ مار "من لو تُر ٤ ذلك الراهب الشجاع الذي ظهر في « وتسبرج<sup>(۱)</sup> ، وتمتــاز عيلها إلى «الواقع» والحقيقة (١) وتبرج بادة بروسيا على تهر إلب.

لا الخيال ، وتري أن غرص الإنسان هو إظهار كل ما فيه من قوى وملكات بالحياة المملية في هـــذا العالم ؛ وعلى هدا بنيت العسفة الأحلاقية الحديثة ولاسما المذهب الإنجليزي ميها ، والقصلت الأحلاق بالتدريج عن الدين الفرعمن العلسعة لوك وهو يُزوشا فتُسيّري وهَنَشْسُون ومَّيُومٌ وآدم مُمِثُّ فِي إنجِيتِرا واسكَتُلندًا ؛ وسُبينوزا وليُنْسِنْزُ ووُلْفَ فِي أَلمَانِهَا . وسنذكر الموضوعات التي أثاروها ، والمسائل التي محثوها ، في فصل تال يبحث في المذاهب الأحلافية . وقد جاءه كانت ۽ بكتابه ونقد العقل المجرد ۽ ســنة ١٧٨٨ م فوجه البحث الأخلاق وجهة جديدة ، ذلك أنه قرَّر أن الإنسان محمل بين حمييه وفي نفسه منبع القالون وروح الأخلاق ، وهذا الروح الأخلاقي مستقل عن النشريع ولا يستمد أي شيء من الخارج ، ويسمى هذا المبدأ الأحلاقي المستقل • بالآمر

المطلق (۱) و تحن إذا أخضما إرادتنا لهـذا الروح الاحلاق الذي فينا ، ولدلك الآمر المطلق ، ولو خالف ميولنا ، فقدأة ينا ماعليمامن الواحب وسرنا سيراً أخلافيا وخلف و كانت، وفضته ، وجاه همجل » و هشلر ماخر » وشو بهور ، وفر يدريك نيشه ، ودارون ، وجون وشوارت مِل ، وهر برت سينسر فطاوا يعملون على ترقية المسائل الأحلافية ويضعون نظريات جديدة من عنده

<sup>(</sup>۱) رغاكان مها كل من مدهب هكانت و عموس ، ولتوصيع ذاك نقول : إن هكانت عول إن النقل في الإسان هو أساس الأسلانية ه ولينا في عاجة إلى ندم قواهسد السلوك كنسب من الملاحظة والنعرية والتربية ، بل إن عقلنا سلما ويأمنا عوراً عا يدمى أن سبن عودكر سما سماء ه الآمر الطلق عم أى الذي لا اسستفاء به وهو ه اعمل دائم السيل الذي يمكنك أن تريد أن تكون عامه عم أى اعمل ما تحد أن كل أحد غيراك ممله . وقال إن حددا المدأ يحمل سلطانه منه ، أى أنه في منوس الناس وطبيعتهم وصه عكنا أن يستنج كل ما يدعى أن يعمل كنسديد الدين ومدل المورة عند الشدائد والصدق وهكدا . ( المعرب )

## الفصِل لثّامِنُ علم الاجتماع (سسيولوچيا)

۱ — « ليس خيراً للإنسان أن يعيش وحده ، ولا تعم الحنة نفسمه يلطف وحشة الوحدة الل ومعيشة الإنسان وحده صدة طبيعته وهو محتاج إلى بني جنسه لسدّ حاجاته الطبيعية ومعاونته على صروريات الحياة ، ولهدا اجتمع معهم وتمارف مهم وحالفهم وإنا إذا تتبعنا تاريخ الإنسان من أقدم عصوره لوجمداه في أي زمان ومكان يتجنب الوحدة ويألف الاجتماع فيميش في جملة جميات في أسرة ، وفي فصيلة ، وفي عشيرة ، وفي قبيلة أو أمة ، ويشترك مع غيره في أنواع شتى من العمل . وبمد . في ظروف الأحوال التي اقتضت اجتماع الناس و مأى شكل كان احماعهم ؟ ما أبواع الأعمال التي يشترك فيها الإِنسان مع غيره اكيف يؤثّر النـاس بعضهم في

بعض ؟ ما أنواع العلاقات التي ييمهم ؟ وأخيراً ما القوانين التي مها ترقى الحياة الاحتماعية؟ هذه الأبحاث التي تفيد الإدان أعطم فألده كما قال وكومت ٥ هي التي تسمي علم الأجتماع ، واثن كان من فروع العلسفة ما يبعث في أسل الكائنات وعللها ومبادئها (كميم ما بعد الطبيعة) وما يبحث في الإنسان من حيث شخصه ، فيبعث في أصله وعلاقته بسائر الحيوانات (كملم الإنسان \_\_ الأَنْتُرُ وَلُوحِياً ﴾ وما يبحث في أعمال روح الإنسان من حيث هو کان ذو شعور ، وفي سعيه وراء ممرفة نفسه (وهو علم الأخلاقوالنمس) فهنالهُ ماينحث في الإنسان من حيث علاقته بالمجتمع الذي فيه ولد ، كما يبحث في الظواهم التي نشأت عنها المبشة الاجتماعية – وهــذا هو علم الاجتماع – فهو ذلك النوع من البحث الذي يشمل علم الجمعية أو الاجتماع أو الإنسانية مجتمعة ، وإن شئت فقل الإنسانية موحدة أو مؤاعة من وحدات الأفراد الذين توثقت الرابطة يينهم على نحو ما ، وهو ينظر إلى محموع النوع الإنساني على ما هو عليه وكما كان وكما سيكون ، ويوضع أعمال الجمية البشرية وتفاعل القوى الاجتماعية وحد أن يستكشف القوانين التي ما ترقى تلك القوى بحتهد في تنظيمها لخير المسقبل . وعكننا الآن أن نقول إلى علم الاحتماع محاول استكشاف القوامين والمددئ وسرااطو اهم لاجماعية ، ويستحدم دلك في حير الإنسان

وأو ل من استمهل كانه وشديو لوچيد، اللدلالة على على الاحتماع و أوحسب كومت »، وهي مركبة من وسوسيس و كلة لا تبيية ممناها لجميه و و لوچوس » كلة يوداريه مداه، علم ، وقد كان علم الاحتماع سائقا على اسبه (۱) هذا ولم يكن علم الاجتماع كا هو الشأن

<sup>(</sup>۱) كان وأوست كومت الول من محت في الاحباع في لعمود المدنته ، وكان يسبى هذا الموح من الحت عند ليومان والحكمة المسلية عوقد اعترس على و كومت عامامروه عند وصله طريات الحد العم مأنه لا عكن وصد نظريات المدة له لأن الإسان دو برادة حرة لا أنجرى في أهماما على قوانين معينة ، ثم ظهر طلان عن الاعتراض ، ودونت للاحتاع قوانين برهى على محتها . (المرب)

في كل العلوم الأخرى في طورها الأول – علماً نظريا عضاً – بل كان يبحث أيضاً في مسائل عملية عرفت باسم « علم السياسة » وقد تيد أهلاطون آراءه في الحـكومة وأشكالهـا وأوصّح المثل الأعلى" لهما في كتابيه « القوامين » و « الجمهورية » ، وحدّد الفرض الأحلاقي للحكومة كما ارتآء ؛ وحاءأرسطو فلم يمتقد بالمثل الأعلى للحكومة ، ولا بالمصر الدهبي الذي حـــلم به أهلاطون ، واجتهد في كتابه ه علم السياسية ، أن بحلل أشكال الحكومة التيكانت في عهده ، وقسمها من حيث عدد حَكَامِهَا إِلَى ثَلَاتُهُ أَقْسَامٍ · حَكُومَةً مَلَكَيَةً ، وحَكُومَةً أرستقراطية ، وحكومة شورية<sup>(c)</sup> وتدرّج أرسـطو

 <sup>(</sup>١) المثل الأعلى برجمة لسكلمة Ideal وسى بها أكل صورة في دهمنا الدميء يردد احتماؤها ، فإذا فالما الثل الأعلى للأمة فإنما نعني أكل صورة في ذهب للأمه تربد أن تكون عليها يوم ما وحكما . (المرمه)

 <sup>(</sup>٣) عسد أرسطو إدا كات الفوة المسيطرة على الأمة في يد فرد واحد تسمى الحسكومة المسكية (Monarchy) وإذا كات في يد جامة تليلين من الأشراف حميت الحكومة أرستقراطية (Aristocrecy) وإدا كات في يد المشعد فالحسكومة شورة (Polity) . (المرب)

من القول بأن و الإنسان مدنى بالطبع أو حيوان سياسى ا أعنى أنه في طورى سذاجته ورقيه لا يستطبع أن يعيش وحده ، بل لاند له من الاجتماع ، إلى القول بأن النظام الحكومي للأمة نتاج طبيعي ، قال وكوشت ، : « إن ماهند به أرسطوما لأهلاطون ومقلديه من أوهام باطلة في موضوع الاشتراك في الملكية برهن على ما لأرسطو من سداد في الرأى ودكاه و فق في لا تُسبق و قدًا تُبارَى ، .

ولم يزد فلاسفة الرومان شيئا في النظريات السياسية عما كان للدين على الفوس نفوذ عظيم ، وشكل النباس بالقضايا الدينية ، النفوس نفوذ عظيم ، وشكل النباس بالقضايا الدينية ، حتى لم يبق لهم رمن للنظر في الموصوعات الاجتماعية ، إلى أن حاء زمن و النهضة ، فكان للناس بعد عناية خاصة بالمسائل الاجتماعية (وبحثوا فيما وصاوا إليه مَن قبلهم وزادوا عليه) ؛ فسائل والحقوق الطبيعية ، مثلا بحث فيها قدماء الفلاسعة و المشرعين ، ومما جاء في قول شيشرون (الخطيب الروماني) ؛ وإن الساوك المام هو قاون الطبيعة »

أى أن اتماق كل الناس على شيء بجب أن يمد قانون طبيعة ؛ وفرق لا ألبيان لا المشرع الروماني) مثلا بين لا الحق الطبيعي لا و لا الحق المكتسب من القانون لا حقانون الأمة – فلما جاءت المهمية خطت هده القضايا خطوة حرحت مها من دائرة النظر إلى السياسة المملية لا وكان لا مُوجُو جُروتيس لا أول من بدأ بالمحت في لا الحقوق الطبيعية والوصعية (الله مولكاك بعد مؤسس و فلسفة القانون لا .

جاه بعده و تو ماس هُو برا ، وكان بماكته و رسالة في الجبر والاختيار ، محث فيها أبحاث أخلاقية ، وأبحاثاً فيما وراه المادة ، وقرر فيها أن الإنسان - عساس المخلوقات - مجمور خاصع للقدر ، و سبارة أحرى لإرادة

<sup>(</sup>۱) بعول الحمول الطبيعة المقوق الترميجة الناس من طبعيد وليس القانون الوسعيد والبين القانون الوسعيد مو الماع لها ، و صارة أحرى الحقوق التي للاسان الأبه إسان وكانت للانسان قبل أن تكون قواج ، أما الحقوق التانوية أو الصرعية أوالوسمة فالحقوق التي محتها له القواج الوسيمة حتى الانسان في الحياة أو في الحرية حتى طبعي وحقة في أن يتلك بالشمة ولى أن يشحب إذا طاح سنا معينة حتى كانوقي . (المرسة)

الله ، وأن المسلحة أو الفائدة الشخصية أعلى قاض يعصل والأخلاق وفي أي شيء آخر ، وقد طبق نظر ياته هذه على السياسة ، فعنده أن نظام الطبيعة نظام حرب مام، كل بحارب كُلاّ اينتي د والحق للقوَّة، ولمحافظة الإنسان على مسه ، ووضع حدّ لهذا النزاع ، وتنطيف نظام الطبيعة بالاجتماع تماقدالناس فيما بيمهم أوع تعاقد على إنشاء وحكومة » وليس القصد منها إلا حماية حياة الأفراد وملكيتهم ، فيجب على الأفراد أن يمدُّوا إرادة الحكومة أسمى قانون ، ولا تستطيع الحكومة الوصول إلى تحقيق غرمها إلا مخضوع الرعية لها خيشوعاً تاماً ، ومن أحل هذا يعدُّ ﴿ هُو بِر ؛ مؤسس تظرية والتقدع

وذهب و مُونْنشكيُو ، في كتابيه وعظمة الرومان وانحطاطهم ، و د روح القانون ، إلى أن الطواهر الطبيعية – الطواهر الطبيعية – عاضمة لقوامير لاتنفير ؛ قال وكومت ، إنه

مونتسكيو كان يرى أن الأبحات والأعمال الاجماعية مبنية على قوانين طبيعية ، على حين أن فسيره من كبار الرحال كانوا يرون أن في استطاعة المشرعين أن يعدلوا نظام الحكومة كما يريدون ، وأن عندهم على ذلك قدرة مطلقة غير محدودة متى أعانتهم السلطة على ذلك ، موافق « چان چاك روسو » في كتابه « المقد الاحماعي ، ما ذهب إليه « هو بر » من أن الحكومة بنيجة تماقد الناس فيا يدهم .

## الفصا<u>ل ل</u> سع بحمل تاريخ العلسفة أو تاريخ ترقى الفلسفة

١ ليس من عرصنا في هذا الكتاب أن بذكر مصايا الفلسفة في شكل تاريخ ، وإعا عرصنا أن تقدّم للقارئ المهذب معلومات عامة عرب أصول العبسفة وقضا إهاء وإبالا نبعد عن المرض إذا نحن زدما تأريخاً إجمالياً يوصُّنح الرقى التدريجي لقضايا الفلسمة من رمن الفلاسفة الأيُونيِّين إلى القرن المشرين بمد الميسلاد، وسيكون هــدا التاريخ الإجمالي مختصراً جهد الطاقة ، فلا تتمرآض لتفاصيل المسائل الفلسفية التي تاقشها ومحث فيها كثير من المفكرين ، وإنما سنستمرض بالإجال المهزات الخاصة للمصور المختلفة ، وتعين الروح الغالبة عليها ، وإنه لمن المستحيل أن نبين بالتفصيل كل النظم

والآراء الفلسفية ، بل ولاما ﴿ منها ، ولا أن نسرد كل المداهب ومؤسسيها ، فإن الموضوع واسع الأطراف ، ومسائله في غاية التمقيد . حتى إن محاولة تفصيلها تفوُّت الغرض من هدا التا. يخ الإجالي ، وهو أن نقدّم للقاريُّ صورة عامة عن نظام العلسفة، مع ما في دلك الموصوم من سعة محير الألباب ولا نصح أن يقارن تاريخ الفلسفة بغيره من تواريخ الملوم الأخرى لسميين : (أولهما)أن مدار المحث في العلوم الأحرى محدود ، هلا تمتر ص صمومات عير عادية في تنبع لرقي التدريجي ، وكذلك نناه العلم على مص القو اعد الأساسية واصح في كل العلوم، وليس كذلك الشأن في الفلسفة، فقضا باها على كثرتها مشوءة وليس موصوعها واحدا في كل المصور؛ وبما يزيد الأمر صعوبة أن كل مفكر يأتي لا ينني على ما وصل إليه من سبقه ىل يبتدى 🕯 في حل قصيته من حديد، كأن لم تكن تبله بظم ولا وضع قبله أساس (أنظر فندلبندصفحة ٩ ) ؛ (وثانيهما)أن ترقية الأفكار وتأسيس المقائد إنا يكون على يد مفكرين ذرى شخصية ، وهؤلاء و إن كابوا مرتبطين في أفكارهم بأفتكار من تقدّمهم ، يريدون عناصر خاصة من عسده متأثرة نشخصيا بهم وهذا في الملسمة أهم منه في الماوم الوضعية الأخرى فن المديهي أن أخلاق الشخص وتحاربه وأعماله في الحياة ومنشأه وتربيته ، تؤثر أثراً كيراً فيا يصبح من القضايا المنوية المجردة ، وفي فكرته المامة بحو المالم ، وتطبع ما يرى وما يفكر فيه بطابع خاص .

من هذا كله ينتج أن تاريح الفلسفة ليس إلا جماً منسلسلاً لكل الآراء الأساسية التي وصعها هؤلاء الأفراد ذوو الشجعية وأنظارهم إلى العالم وأحكامهم على الحياة ، مع بيان ماراده كل من عنبد نفسه – ويجب ألا يقتصر في تاريخ الفلسفة على شرح نظام الفلسفة والتئام أجزائها بعض، بل يجب أن يشمل أيضاً شرح تموها وتدريجها في الرقي .

وواضح أنه كلا ترقى الفكر وتقدم الإنسان واتسمت دائرة الممارفكانت الآراء أغزر ، هذا إلى أنه قد تعرض قضايا على بساط البحث مرة ثم تعرض هي بنفسها مرات أخرى . وفي كل مرة تبحث بطريقة حديدة تخالف الطريقة التي بحثت فيها من قبل

ومل حين إلى حير تزيد دائرة المقبل الإنساق الساعا، فتنهص موصوعات جديدة ، وتقرر قضايا جديدة ، وتجاب أجوعة جديدة ، ويستكشف الخلف حلا لمسائل معيدة لم يهتد لحلها السلف ، مع ما لكل عصر من عصور التاريخ من طابع خاص لا يشاركه فيه غيره وإن نظرة سطحية لتكفى في إنباع القارئ بأن القضايا تزداد تركباً وتعقيداً كما تقدمت المدنية والمهذيب بتقدم العقل البشرى .

و يمكننا أن نقسم تاريخ الفلسفة إلى العصور الكبرى الآتية ، ولـكل عصر منها –كا قدمنا - مميزات خاصة وطابع خاص :

- (١) العلسقةاليونانية.
- (٢) الفلسفة الرومانية اليونانية .
- (٣) الفلسفة في القرون الوسطى .
  - (٤) الفلسفة الحديثة

٧ – إنَّ اليوناتيين وإنَّ كانوا يعزون فلسفتهم في كثير من الأحيان إلى حكمة كهنة المصريين ، و إنه و إن كان أيضًا في كثير من فروع العلم كالرياصــة والهيئة والطب لمدنية الشرقيين وحاصمة مصر أثرفى العقل اليو ناني ، فإنا لا يمــترينا شك في أن أصل الملسفة هو نقيجة عقل اليونانيين ومطبوع بطابعهم ؛ نعم إن التمكير في هــــذا العالم وظواهره وفي أصل الإنسان والغرض من وجوده قديم العهد قدم الفكر الإنسابي نفسه ، وإن الإنسان أخذ يفكر في معالى الأشياء قبل اليونان بزمن طويل، وإن جملة من مسائل العلم التفصيلية لايستهان بها قد جمعت في عهــدالمصريين والبابليين قبل اليونان ، ولم يكن يموز هؤلاء القــدماء علم غزير

بالموطوعات المفردة ولابالنظر السام للمالح ، والكن اليو ال استحدموا معارف مَن ُ قبلهم ، وكما قال « حُومُيرٌ ز » ﴿ إِن النَّبُوعُ اليُّونَانِي استطاع أَنْ يَمْهِض من على عاتق المصر بين والباطيين ويطير حتى يصل إلى ذلك صاد، فد كان للأم الشرقية علم عا يتعاق بحاجاتهم الممنية ، ولسكن ذلك العلم كان بقدر ما يسمح به قصور المقل الشرقي ، فإنه يموزه المشاط المقلى الذي يحمل على الابتكار ، حتى أنى اليونان فرقوا النظر الملمي وبحثوا في العلم بحثًا منظيا مستقلاً ، وطلبوا العلم للعلم لا لشيء وراءه (انظر فنـــدلبند ص ۲۳). زار فیثاعوراس وديمقريطس وأهلاطون وغيرج مصر وآسيا الصغرى وانتفعوا بعلم أهلهما . ولكن رقى الفلسفة رقياً علمياً كان من عمل العقل اليوناني ؛ وقد قال أفلاطون : ﴿ إِنَّ ميزة البوتان حب البحث ، أما ميزة المصريين و الفينيقيين نحب الكسب. ونوه عالمها من مقدرة في الصباعة وحذق

في النظم السياسية ، ولكن لم يعترف لهما نشىء من ذلك في المذاهب الفلسمية (أنظر الفصل الأول من تاريخ فشوء الملسفة اليونانية لمؤلفه برنديس ص ١٣)

٣ - تتجلى للإدسال في فلسفة اليونان ثلاثة عصور يسهل تمييز سفسها عن بسف ، وهذه المصور توصح لنا الرقى التدريخي الذي يتسه المقسل في طور الحضارة ، ولست أعنى الحضارة الإعريقية فحسب ، بل كل حصارة بشرية ، وهذه المصور هي (١) النظر في الدكون ؛ (٢) النظر في الإنسال تفسه ؛ (٣) البحث المنظم ، فأول بحث شفات به المسفة اليو انية الأولى كان البحث في المالم كما يظهر أمام الإنسان أعنى عالم الطبيعة

كان فلاسفة اليونان الأولوث علما، في الطبيعة ، يضعون فروصاً لتفهم تصرفات الطبيعة وسنة الكون في الرقى ، بدءوا يبعثون فيما يتعلق بحياتهم العملية فأداه ذلك إلى الرغبة في معرفة الطبيعة نفسها ؛ قال «فندلبند» : « إن علم اليونان حصص حياته الأولى وما لها من قواة

شباب لدرس قضايا الطبيعة ، وأغفل البحث في أعمال المكر ، وأكتني بالبحث في العالم الخارحي ، فكان أهم ما اهتمت نه تلك الفلسفة مسائل الطبيعة والعلك والجنرافياء وعلى الخصوص الطواهر الأساسيةالمطمىء ثم تَدرُّ حوا بمد ذلك في البحث ، فلم يقصروا نظرهم على الأعم ل الطبيعية الماذية بل حاولوا معرفة الأساس الذي يطرأ عليه التغيير - والنحث في التمير وممرفة أساسه هو المحور الدي تدور حوله النظريات المسمية ، ويشمل أعظم القضايا الأساسية التي يبحث عنها علم ما بعسد الطبيمة ، وهذا التغير – أعنىأن الأشياء يتحوَّل سضما إلى بعض ﴿ هُو الَّذِي بَمَثُ عَلَى النَّامِلُ وَالْبَطْرِ ، وَحَمَّلُ فلاسفة اليونان على الجدُّ في تقرير قواعد لهسذا العالم القُلَبُ الحُوَّلُ الذي قد تتنبر فيه الأشياء فجأة إلى أمدادها ( فتدليند ص ٣١)

بحثت الفلسفة عن الأساس الذي تطرأ عليه التغيرات، وتعتربه التقلبات، والدي منه تخلق أشحاص

الأشياء وإليه تعود (ص ٢٣) وصيغ هذا المني بوصوح في الأسئلة الآتية: وما أساس الأسياء الذي يتى مع كل التغيرات العارصة ؟ وكيف بحول دلك الأساس إلى تك الأشياء إليه ؟ ولحل المن الدنيا أو هيوى العالم هذه المسألة وتقرير طبيعة أسس الدنيا أو هيوى العالم أو مادته قامت نظريات عديدة وصعها فلاسمة اليونان الأولون مثل وطاليس هوه أنكث منذر هوه أنكسمينيس، ولا هر قليطس و والإيليون (١) والفيثاغور ون؛ وظهرت أطار عديدة تتعلق بدلك الوجود وما يصير إليه ، و عادة العالم ونحو ذلك ».

الدي الأنسان الباطة ، فبحثوا في القوة المكر اليوناني والأنحاث الفلسفية عند البونان تدريجاً إلى الإنسان نفسه ، فكانت أعماله موضع البحث ، وأغفلوا البحث في العلم الطبيعي الذي كان قبل موضوع الفلسفة ، واتحهت أبحائهم نحو قوى الإنسان الباطة ، فبحثوا في القوة المفكرة والقوة .

 <sup>(</sup>١) الإيلون لسة إلى إيا وهي مستمرة كات إعريقيه الم حدوبي إيداليا.

المربدة وعمل هاتين القوتين ، أعنى التفكير والإرادة ، وكيم تنشأ المكرة والإرادة – وفي ذلك الحيمين ظهرت في عالم البحث مسالة جديدة وهي - هل حقائق الأشياء ثابنة ٢ وهل هماك شيء حتى أو صواب أو حير قائم ننفسه لا علاقة له بآرائنا الشخصية ؛ وفي هذا المصر أيضاً الذي يسمى المصرالإنساني أوالأنثرو بولوچيي نظراً لامجاء محثه نحو الإنسان وعينزاً له عن المصر الدى قبله عصر النظر إن العالم – ظهرت مبادى ا القضايا الأحلاقية والمنطقية والنفسية د السيكولوجية ، ومن رجال هذا النصر سقراط والسوفسط ئيون الذين من أشهره برُوتاءُوراس ومِثنّاس و ِرُوديكوس وقد وأفق سقراط السوفسطائيين في توجيه بحثه محو الإنسان، وخامهم قوله إنحقائق لأشياء ثانتة إدكانوا ينكرون ذلك ، وحاول – البحث العلمي 💎 تقرير مبادى" ثايتة يؤسس عليها سـاوك الناس ومعاملتهم الأحلافية ؛ وقد أسست على مبادئ سقراط مذاهب طهرت بعدُ أشهرها مذهب البغاريين (١) أسسه إقليدس ومذهب الكلبيين (١) أسسه أنتشتنيس ، ومذهب القُورينائيين (١) أو مذهب السعادة أسسه أرسطيش

(۱) الساريون سنة زلى ميمارى (Megar s) مقاطعة كثيرة الحادوق ملاد يونان و فتح فيها إليدس مدرسة لتنظم القدمة والشهرت مدرسته بكثره المدال و المصطه التي كانت الدرسة محترعها أمرى اللاسدمة وكان الالدام عليه سو فلطائياً ماهياً و العدب شيمة المتعاريف ، والسحمة المعارى مؤسس هذا المدمد وألد سنة ١٤٠٠ ق م وهو عير الملدس الرياضي المعهود ، ( المعربة )

(٣) السكلسون (Cea c) كانو برون أن الآلفة مترهة عن الأحياج وسر الماس من تجلق بأخلال الله فقل من طاعاته حهاد طاقة وقدم الفليل وتحمل الألم و سنيان بها واحتار عبى ورحدال الدائد، وأن الفر و لممل التال المؤم وسماء السمة أمور باقعة بديان اللاسان محسل الفصلة وقعمة على بين الحربة ، ومن أجل ولك رحدوا في الدائد ولم محربوا مرف ماس وما يوامعوا عملة ولا موامل اللاء ، وما الاحربوب ما علية علمه الحسكمة والمقلى ، ولك كانوا لا متربون موائد الدين والراكون ما يتجرب الباس من عمله من عبر حشية ولا احتثام وكانوا في دلك كاسكلات أطلق عليهم أهل رمانهم المم المم المم المم الماس المالم من المالم المالية والمالية المالية المالي

(٣) القور باليون (Syreaaic) سنه إلى قوريد ( مدينه اتهالى إلا بقية من مدن برقة ) كان المجها عبد البدان سير تهجوديم المرص فوريا ولد الدهب إلى المرص فوريا ولد الدهب إلى الدهب المدهب وقد المحالى والمراف المدينة في توسن ميشة حدا عن سيرات - وورد الأمم محيحاً فإن الفيروان مدينة في توسن ميشة حدا عن سيرات - وورد الأمم محيحاً في أحدار الحسكم، المقتصل عقد قال : «وأما المرقة المساة من اسم المقد الذي كان وله المدهبم على المداحد وكان أصحابه يعرفون القور بالين نسه إلى الله » ومدهبم على المداحد وكان أصحابه يعرفون القور بالين نسه إلى الله » ومدهبم على المداحد المركان المداحد المدهبم على المداحد المركان المداحد المدهبم على المداحد المركان ومدهبم على المداحد المركان المداحد المدهبة على المداحد المدهبة على المداحد المداحد المدهبة على المداحد المداحد المداحد المدهبة على المداحد المداحد

ه وقد كان هذار النوعان من البحث القلسني أعنى البحث في العالم والبحث في الإنسان مقدمة لأعظم رقي للمكر اليو بابي ، وقد ظهر دلك الرقي في عصر البحث المنظم ، وبلغ أوْحـهُ في النظمِ الفلسفية التي وصمها دِعُقُرْ يَطُسُ وأَفْلَاطُونِتِ وأَرْسَطُو ۚ فَيَ الدُورَيْنَ الأولين - دوري النحث في الكون والإنسان – كان مدار بحث الفلاسفة مقصوراً على عدد محدود من المسائل ، أما في دور البحث المنظم فقد كان مدار البحث آوسع ، وقدشمل القصابا الطبيعية والمفسية ، وقداستعمل عظهاء هدا الدور مثل ديمقريطس وأفلاطون وأرسطو —ولاسيا الأخير –معارف من قبلهم، وبحثو االأشياه من جميع جهاتها محثًا علمياً ووجهوا نظره إلى البحث في كل المسائل العلمية ، فأخرجوا للناس علما منظيا شاملا كاملا؛ قال مندليمد : ﴿ إِنْ تَنْظُيمُ العَلْمُ وَتُوسِيعُ نَطَاقُهُ = من الكلميين فإنهم يرون أن اللدة والحُلُو من الأم عا العايه الوحيــدة

الصحيحة للحياة ، وليس الماقل من يميت شهوته من من تحييها ومدن ناسه

ما تشمى من اللذات ما لم يستميم ألما - (المعرب)

حتى بشمل كل النظريات الفلسفية منزلة أمكن لديمة ريطس وأهلاطون وأرسطو أن ينجعوا في الوصول إليها ، وكان الأحير منهم أول من قسم العاوم وجعل لكل علم دائرة تحت خاصة ، ومن أجل هذا يعد أرسطو خائمة عصر نشوء الفلسفة اليونانية وفاتحة عصر العاوم المتميزة (1) وأرسطو هو الذي غلمي الأفكار اليونانية وصفاها ، وأخرج للماس نظاماً للعلسفة كاملا ، ومحت في كل فروعها ، أعنى ما وراء المادة والمعطق وعلم النعس والأحلاق والسياسة والجال .

المصر الثانى المظيم من عصور العلسقة عصر العنسقة الرومانية اليو تانية (١٤) و مهدذا المصر انتهى دور

 <sup>(</sup>١) ثبني بالناوم التبيرة الناوم التي حصص كل علم منها لبحث خاص ولم يكن هذا هو أنشأن عبد اليونان في النصور الأولى بل كانت موسوعات الناوم مجزوجاً بنصبها يبعش . ( المعرب )

 <sup>(</sup>٢) سمى النصر بذلك الآن فيه امتزج البوطان بالرومان وصار البوطان هرءاً من المدلكة الرومانية ، وكان استبلاء الرومانيين على مقدومة وجميع بلاد البوطان سنة ١٤٦ ق. م واعدل مدلك كثير من القسعة البوطانية إلى الرومان ( المعرب )

المحت المنظم، وابتدأ الميل إلى وصع الشروح المطولة ؟ وأه مميزات هذا المصر أنه عصر تحصيل للعلوم وسعة في الاطلاع أكثر منه عصر بحث ونظر، وأنه عصر إقبال على العلوم المتميزة، وإذا كانت الفلسفة هيه قد اتحذت شكلا جديداً استمرت فيه بصمة قرور قدلك الشي من حالة الرق العامة ومن التمير الذي أحدثته الحياة السياسية والاجتماعية اليونائية

كان اليونان قد مضجت عنده الآداب والفنون لما أن وصل الإسكندر الأكر الشرق بالمرب ، وأزاح الهواصل بيهما ، وأقام جسراً عبرت عليه المدنية والعلوم والمعارف من بلاد اليونان إلى آسيا وانتشرت فيها ، ولكى يخلد اسمه أنشأ مدينة ( الإسكندرية ) واختار لها بيعد نظره الفائق موصماً على أحد شواطئ النيل (١) أصبح لحسن موقعه الجعرافي محطة بين آسيا

<sup>(</sup>١) كانت الإسكنوية نقع إلى النرم من فرع البيس القديم المسمى ( عرع كانوب ) وتعدعه سعو أتى عشر ملا ، وكان يصل المدينة بدلك القرع قناة . ( المعرف )

وأوربا ومركزاً للتجارة بينالأم كما كان مركزاً كذلك للعلوم والمعارف

انتشرت المدنية والفلسفة اليونانية في كل العالم وصارت أثيبا و بعض بلدان أخرى في مملسكة الإسكندر – وفي الإمبراطورية الرومانية من بعسد – مركزاً للمدنية والعلوم والمعارف

بعد سقوط بلاد اليونان في أبدى الرومان اعترى البلاد تمير تام لا في السياسة وحدها بل في السياسة والماوم مما فإن الفتح الروماني الذي أرال كل الفروق السياسية ومحا الخلافات القومية ، ووحد الأم المختلفة إخصاعها للحكم الروماني ، وأتم بدلك العمل الذي بدأ به الفاتح المقدوني ، لم يحل من تأثير في الأفكار والمقول ، فالنظام السياسي للحياة اليونانية أحذ يسهار ، وأدرك الوهن تلك المادي الأخلاقية التي وضعت المحداية الناس ، والتي كان عدها بالحياة الشعور بالواحبات الوطنية وحب الجمهورية ، وحُلِي الإنسان و نفسه يبحث الوطنية وحب الجمهورية ، وحُلِي الإنسان و نفسه يبحث

عن مبادي ً لنفسه يتبعها في ساوكه ، واهترت الديانة اليونانية والأخلاق القومية من أساسهما . وتقوَّض أساس الاعتقاد بالآلهة الأولى وبالدين ، فقامت الفلسفة تحاول أن تحوز المكان الذي خلا يسقوط دين الأمة ، وانتدأ الإنسان يبحث عما يهديه في حياته فاعتقد – أو تخيل - أن العلسفة عن المادي الأمين ، فكانت مهمة الفلسفة كما قال وفندلبند (١٥) ه. وأن تسدمسد الاعتقاد الدينيء وأصبحت القضيه الهامة التيبدور حولها البحث الفلسني سناوك الإنسان الإنسان، وبدلك تشكلت الفلسفة إشكل عملي، إد أصبح مقصدها وصع فن للحياة، وغلب عليها البحت الأخلاق وصارت بعدد منافسة للدين ومعارضة له ، ويتجلى لك هذا في ميول الرواقيين والابيقورين وشجبت الدولة الرومانية هذمالأفكار،

<sup>(</sup>١) فيدلبند الذي يرد ذكره كثيراً في هذا الفصل أستاد ألماني الفلسة، في خامصية ستراسبورج ، ألف كتابا صغيراً في تاريخ الفلسية. يقع في ٢٣٦ صفحة من الفطع السكير وترجم إلى اللمة الإنجليزية ومسها. يقتدن مؤلف هذا السكتاب . ( للمرب)

ذلك لأن الرومان كانوا أمة عملية لا أبه للقضايا النظرية المحضة ولا تميرها التمانا ، وإعما كانت تتطلب العلوم السملية وأنحاث العلمية التي تهدى الناس في الحياة — وجذا يظهر أن الميل إلى الحكمة السملية في هذا الزمن حمل المحث العلمي يتجه جهه خاصة .

أتى بمددُلك حينٌ عَلَك الناس فيه إحساس فالسحط ملاً فلومهم ، وكان دلك أبام مجد الدولة الرومانية ، وإن تلك الدولة مع اتساعها والنحام أجراثهاحتي تكونت مها مملكة واحدة قوية لم تستطع أن تعوض على الناس ما أفقدتهم من استقلال ، ولم يكن في قدرتها إرصاؤهم ناطباً ولا إسعادهم طاهراً ، وكانت مدنية العالم الروماني اليو بابي إذ داك متنافرة غير ملتثمة ، فكنت ترى تنافضاً ثارًا في الحياة الاحتماعية ، فترف ورخاء بحانب سغب وشقاء ، وكنت ترى ملايين من الناس قد حرموا حتى ما يحفظ حياتهم بين حنومهم ، فاستولى على الساس إحساس نظلم جائر وشعور بوجوب تورة على النظام

الاجتماعي الدي لا يسوِّي بين الناس ، وظهر عليهم إذ ذاك أيضاً أمل في حياة مستقبلة (آخرة) بجزي فيها الإنسان جزاء عادلا ويموءض عما اتي من ظلم، هو حهت تلك الملايين التي حرمت كل شيء في العالم وحهمها محو عالم أعلى ، وتحولت الأمكار – بشوق – إلى عالم ورا. هالمنا ، إلى المالم العلوى لا العالم السفلي ( إلى الحيث الأخرى لا الحياة الدبيا) ، وعمرت الفلسفة عن أن ترمي الما ن ، واعترف الإنسان بمحزه الثام عن ممرفه عسه إذ هو اعتمد على قواه قحمت ، ويئس من محصيله هذه المعرفة إدا لم تمنه قوة عاوية ، واعتقد أن السمادة الأبدية حياتنا الأولى ، ولم يعمد في وسع الفنسقة إقناع الرجل المهدب عا تقدمه من نحوذج أحلاقي للحياة ،كلا ولا عا تتمهد به مرن سعادة ، فحولت وجهها نحو الدين تستمد منه المواتق.

غير أن النــاس في ذلك المهد أظلمت أوكمارهم،

واشتدشمورهم بنقصان ماعندهم من العلم وحاجتهم إليه فطمع الدين أن يكون مقنعاً لهم في شمورهم وعقولهم مماً وطمح أربحو لل الحياة كلها إلى عقيدة دينية ، لذلك مرى أنه يبها كانت المنسفة تحاول حل مسائلها وقضاياها عمو بة الدين، وهي فيذلك لا تهندي إلى حل ، كان الدين يبحث عن الملسقة وتظمها ليجد له أساسا عميا ينني عليه عقائده ، ويجملها أكثر قبولاً لقوم رقيل قال ه مبدلبند ه . ه إن الفلمسفة استخدمت نظريات علوم اليونان لتهذب الآراء الدبنية وترتمها ، ولتقسم إلى الشمور الديني اللَّجوج فكرة في العالم تقنعه، فأوجدت نظها دينية من قبيل ماوراء المادة تتفتى مع الأديان المتصادة اتهامًا نختلف ثلة وكثرة ٥ ( ص ١٥٨ )

لهذا كان امتراج الدين بالعلسفة - الذي هو من خصائص التطور العقبي قبيل لنصر الية و بمدها ملموط في الرأى العام وفي المدنية أيام الحكم الروماني ؛ وكان من جراء هذا الامتزاج انحلال أخلاقي يشمر بالحاجة إلى الإصلاح ،

كان الانقلاب في النظم السياسية والاجتماعية، واختلاط الأم المحتلمة الأصل ، والتغيرات التي شملت الموائد والدين ، سبباً في ظهور روح جديد تغلب على الفلسفة ووجهها وجهة جديدة دلك أر أفكار اليوءان ومدنيتهم لما عدت قوميتهم ، ومخطت حدود الادهم أصبحت تميل إلى عد كل المالم — لااليو ال وحدها \_ وطناً لهما ، وصارت الفلسفة اليو نانية – من جهة ـــ محاول أن ترضى الإنسان وتقنمه ، لا من حيث أنه عضو في مجتمع أو أحد أفراد حكومة جمهورية ، ال من حيث أنه فردما، تولانيا كان أو شرقيا أو رومانيا، وثنيه أو مهوديا – ومن حهه أخرى ـــ تحاول أن عُلاً المكان الدي أحلاه دين الآمة بمدأن فقد يرقى النمامي ماكان له من قوة .

كانت نتيجة الله الحالة المامة أن صارت الحكمة الرومانية اليو نانية تنظر إلى الإنسان في سلوكه ومماملاته كالله فرد مستقل عن غيره (١) وكانت الملسفة التي تبحث

<sup>(</sup>١) أقوصيح ذلك تقول : إن الفالم على المحث الأخلاق في الفرون 😑

في هذا الساوك مطبوعة بطبايع أخلاقي أو ديني ، ولم يكن الدسائل السياسية العامة شأن يدكر ، إعماكان الشأن للقضايا التي تتعلق بالإنسان نفسه ، ويتجلي هذا الميسل في مذهب الروافيين والأبيقوريين والشكاك وعدثي الأفلاطونيين ، وفي الفلسفة اليونانية اليهودية وفي الفنوسطية (1) .

وكات الإسكندرية هي المركز الحنرافي لمزج الدين الفلسفة، فيعدأن كانت مدينة المتحف والمكتبة،

عد المسراب لأولى أيام صطهادها والمديد أساعها كال النظر الى الإسال كأنه مستقر على عدد وكانت الأحلاق تتطلب من الإنسال أن حمل العجليس الهله وأن يعرامي أحده وأنه وألمه وكل قريب أه اليسير وراه عاده و وعايته هي المدق بأحاد أن عد وحدث إلى الناس العراة وأد يعيشوا في المالم كأمهم ليسوه من أهله ما علما أصبحت الصرائية داب الطالب لعم القرول الأولى من حالها هلك علمها العلم إلى الإنسان كأنه عصو في مجتمع وظلف منه أن يحس علايه مع الله ومع أناس من المالمراك أ

(١) يسى الرو عبى والأبية وراب ها رواتي الرومايين وأبية وربيم ولا التقال الدهان إليه وطعوها طالع عاس ، والأعلاطومة اعديثة مدهب سعير حه عبد الكلام على فنبعة المرب ، والقوسطية القدمة ويسح ألك يسود الأدراء ( صد اللادرية ) صرب من القسمة ظهر في القرون الأولى للهلاد كان مدهم مرح القلسفة السرقة والقلسفة البوالية بالتصرابية وإحراج مرع من ذاك ، والم في هذا كمعدلى الأفلاطومين كا صميلي . ( المحرب )

والمدينة المعروف عرن أهلها النقد وسعة الاطلاع ء أصبحت جمم المذاهب الفاسفية والطوائف الدينية ، فسهل الاتصال والامتزاج ، والتق على صفاف النيل رجال محتلفة آراؤهم ، متباينة مذاهمهم ، تبادلوا فيها الآراء كما كانت تتبادل فيهم السلع ، فانسمت دائرة الفكر وقورن مين الآراء المحتمة ، وكان من نتيجة ذلك ظهور روح جديد أسس على مبدأ بن متناقضين ممكز حين أحدهما الشك والنقدء والثاني سرعة التصديق بالأشياء على علاَّتها - تقاءلت في الإسكندرية آراء الشرقيبين والغربيين ( اليونان ) ، فامتزجت روح اليونان بروح المشارقة ، فأنتجتا عقائد ونظياً دينيــة متأثرة بتأمل الأوَّانِ وإلهام الآخرين، بما لليو نانمن علم وما للمشارقة س أساطير - جاءت الروح اليو بانية عالمها من ذكاء و دقة وقدرة على الشرح المبين فأصابتهما شرارة من الشرق أشعاتها وأحيتها - كذلك أخرجت الروح الشرقية – التي من خصائصها الطموح إلى ما وراء عالم الشهادة --

نظاما ملتئما ونظربات مرتبة لم تكن لتخرجها لولا مساعدة العلم اليوناني لها ، فإنه رتب مأتور الشرتيين وحل من عقدة لسانهم ، فاستخرجوا العقائد الدينية والنظم الفلسفية التي بلعث الذروة في مذاهب الغنوسطية والأفلاطونية الحديثة وبهودية ه فيلون له ومذهب الإشراك الذي وضعه أبوابان الصابي – إذ الشرقي عالم من ميل إلى النيب وخوارق العادات وما في طبيعتمه من تصوُّف وتدين ، واليوناني عاله من قص دنيق وبحث عميق ، و إن شقت فقل إلى ما للا ول من شعو و وما للثاني من تحليل منطقي امتزجا ونتج منهما فحكر خاص انتشر في الاسكندرية في القرون الأولى الميلاد، وقد صبغ ذلك الفكر بصبغتين غتمتين : صبغة الكاليين والصوفيين، وصيفة أهل البحث العلى ؛ ولذا امتاز هذا العصر عيل العلمقة إلى الدين وميل الدين إلى القلسقة قال د اُبلدوين ، في كتابه د معجم الفلسفة ، عند كلامه على مادتي « فن » و « مدرسة الإسكندرية » . « إن الشرق

والعرب احتلطا في الإسكندرية والمترجت آراء رومة واليونان والشام في المدنية والعلوم والدين بآراء الشرق ف ذلك ، فنشأت قضية جديدة عمل على إبحادها بحث العرب وإلهام الشرقء واتصل الدين بالفلسفة اتصالا وثيقاً كالرمن لتائجه ظهور عقائد لا هيمن الفلسفة المحضة ولا من الدين الخالص ، بل أحدت بطرف من كل . وجاء ذلك من عاملين (أحدهما) ميل اليهود إلى التوفيق بين معتقداتهم الدينية والدلم المربي الدي كالدمتأ ترا بالملم اليو ناني ، (و ثانيهما ) أن المعكر بن الذين استمدوا آراءهم من الفلسفة اليونانية رأوا أن يوفقوا بين معتقداتهم الفلسفية والقضايا الدبنية المحضة التي جاء سهما المشارقة م ومن أي الجهتين نظرنا رأينا أن النتيجة كانت فلسفة دينية لا هي قلسقة محصة ولا هي دين خالص ۽

الدصر الثالث من عصور الفلسفة عصر
 القرون الوسطى و بعبارة أدق الفلسفة النصرائية .

سقطت الدولة الرومانية في أيدى أم الشمال المتبر برة

فقو صنت الحضارة الرومانية البونانية القديمة ، وطنى سيل القوط – والبرجنديين والوندال والسويثيين والألميين والدكائيين والسكسونيين ولا سيما قبائل المغول والهون – على الدولة الرومانية المتيقة الواسمة . وكانت قد بلنت من صعمها البائح من انحلالها الأخلاق وانحطاطها الاجتماعى حداً أصبحت لا تستطيع معهمقاومة هذه الأم القوية المتبدية .

وجاءت هده الأم المتبر برة بخصائص قومية وأفكار و نظم كانت شريفة رائية - وإن صدرت عن قوم بدو - استطاعت فيا بعد أن تنافس المدنية الراثية ، و نير ممها جنباً إلى حنب ، غير أنهم ما برحوا جفاة غلاظا سُدّجا ومضت قرون طويلة قدل أن يأخذوا عن اليونال والرومال مدنيتهم وعزجوها بأفكارهم ويكو وامنها المدنية الحديثة ، لم يكن لهم لأول عهده علم بفنون اليونان و نظمها القلسفية المحدكة ، فكان عصر هم الأول عصر جهل وخشونة ، أعقب عصر المدنية والحضارة

والآداب ونضارة الفنون والعلوم التي كانت من مميزات العقول أيام الدولة اليونانية لرومانية ، وقد كادت آثار العقل الإغريقي تضيع لولا أفراد قليلون من العلماء المسبحيين حفظوا بقايا المدنية القدعة – مع محاربة الكنيسة لهم – حتى وصل هؤلاء المتبربرون إلى درجة من الرقى العقلي أمكنهم معها أن ينتفعوا بتلك البقايا شاكرين لمن حفظها لهم .

كانت الكنيسة على العموم تضطهد آداب اليونان والرومان وعاومها وتحارب من اشتغل بها ، وتعارض فشر الحياة المقلبة والمدنية القديمتين ، وتحدد دارة بجول فيها الفكر ، ذلك لأمها اعتقدت أن الحقيقة قد وصلت إليها من الوحى المصوم فلا معنى بعد أن تسمح الماس بليحث عنها ، لذلك كانت لكنيسة عدوة الملسفة والعلم فقدت الحياة العقلبة ، ولم تسترد نشاطها إلا بعداء أن أن البعث المسرق للماشة و النهمية ، عمر بعد بأشعة من الشرق للماشاء أشعة و النهمية ، عمر بعد بأشعة من الشرق للماشاء أن المسرق المسلمة القرون الوسطى المظامة .

وإداكان قد بق شيء من الاحترام للعلم نشأ عنه المحافظة على شيء من الفلسفة القديمة فإنا كان دلك مقصورا على الجزء من المدنية القديمة لدى يندمج في تماليم النصرائية ، أما ما عدا هذا وخصوصا ما يمارض النصرائية وقد كان بعد نبيداً ، و مذنك ظات الفلسفة الفريية حادمة للدين جلة قرون ، وكان غرضها الرئيسي تأييد العقائد الدينية وتحديدها وتنطيعها ، و يظهار أن المك المقائد التي نزلت من الدياء تتعق أيضاً مع العقل

ويكننا تقسيم سبيل النشوه الدى سلكته العلسفة المسيحية إلى عصرين كبيرين: (أرّله) التدأ من العصور السيحية الأولى ، وفيه كان كثير من آماه الدكنيسة فلاسفة قبل أن يكونوا رجال دين ، فرأوا من الضرورى أن يؤ دوا أ فسيهم و مقائدهم أمام لو تدين ، و قد حتم هذا العصر عملياً في الحقيقة بالأب أو عُسطينُوس ( ٢٥٤ - الدين هي المرتبة الثانية بعد الأرّلين - ساروا على هذا العط في المرتبة الثانية بعد الأرّلين - ساروا على هذا العط

إلى القرن التاسع، ويلقب هذا النصر لا بعصر الآباء، والمصر الثابي عند من القرن الناسع إلى القرن الخامس عشر ويلقب « بالمصر المدرسي » . لأن التمليم كان يقوم به جمية الرهبان في مدارس الكنائس ؛ وقد أنشأ شار لمان كثيراً من همذه المدارس في جميع أبحاء فريسا ، وكان مدرسوها من رحال لكيسة وكابوا برمون إلى إلياس مآرب الكنيمة الماماً فلسقباً ، ويطاق هذا الاسم على ذلك المصرمن القرون الوسطى الدى كانت الملسفة فيه تدرس بحت سلطان الدين، وكان التصدين دراستها أطبيق النعالج المسيحية على العقل ، وقد استمر هذا العصر من القرن التاحم إلى طهور البهضة في القرن الخامس عشر .

قال «هجل، في كتابه المسمى «محاصرات في تاريخ العلسفة ؛ « إن العلسفة المدرسية (في العصر المدرسي) لم تكن مذهبًا محدودًا كمدهب الأفلاطونيين أو الشكاك، بل كانت محرد اسم منهم يطاق على كل

مباحث المسيحيين الفلسفية في أكثر من خمياتة عام ، و فليست القلسفة في المصر المدرسي إلا لاهوتا ، ولا اللاهوت إلا فلسعة ، والفيلسوف المدرسي هو من يبحث في اللاهوت محتا علميا منظما ٥ . فعلسفة المصر المدرسي هي فلسمة أوربا التي النشرت بين البكت تس في شكل لاهو تي ، وكانت الفلسفة والدين فيه شيئاً واحداً ، وانعصال أحدهما عن الآخر إنماكان عنما انتقال الناس إلى المصور الحديثة لما رأوا أن يعض ما قد براه المقل حقا قد براه الدين باطلا ، وكانوا من قبسل برون أن ابس هماك إلا حق واحد وهو ما أقره الدين. قال دمجل» فيذلك الكتاب: « إن اللاهوت في المصر المدرسي لم يكن مقصوراً على ما مختص بالله من المقائد كما هو الشأن عندنا – بل كان يشمل أدق الأفكار في ولسفة أرسطو والأفلاطونية الحديثة عدكانت الفلسفة في العصر المدرسي وفق بين العقل والدين، بين الطبيعة وقدرة الله ، ومن قبلُ كانت هذه الأشياء متعادية ،

ومؤسس هذه الفلسفة ه سُـكُوتُس إر يجينا ، وأكبر ممثلها القنديس أنسأمس وأبيلرد والقديس توماس وديس سكوتُس. وتتقيم العلسقة في العصر المدرسي إلى قسمين - أفلاطونية وأرسططانيسية أو مُشائية ، فكانت أوَّلاً مثأثرة بآراء أفلاطون، ثم أحذت تخضع لنفوذ أرسطو من القرن الثالث عشر، وقد نشأت آراه آباء الكنيسة (العصر الأول) من آرا. اليونان و لرومان، أما فلسنفة العصر المدرسي فنبتت في أرض البجرمان والمألم اللاتيني الحديث، وكانت عرة حضارة جديدة . ٨ – العصر الرابع من عصور الفلسقة عصر الفلسفة الحديثة وهو يبتدئ و بالنهضة ، ويستمر إلى يومنا هذا.

يرجع قيام الفلسفة الحديثة إلى حركتين تاريخيتين عظيمتين : (إحداهما) السهضة أو إحياء العلوم وآثمار اليونان والرومان في الفنون والعلوم . (والثانية) الإسلاح الديني ، فني نحو منتصف القرن الخامس عشر ابتدأت

المدنية اليونانية تؤثر في عقول الغربيين ، والبعثت من إيطالينا لغبة اليوتابين القدماء وشمرهم وفلسعتهم ء وسارت سير الفائح الفائز إلى أن شمل فتحها أورونا بأجمعا نعم إن الأسباب التي أنتجت هذه الحركات العظيمة كات تممل من قبل هذا التاريخ ، ولكن لم يتم تكوين المضلة إلا في النصف الأحير من القرن الخامس عشرء عندما سقطت الملكة الشرقية وعاصمتها القسطنطينية في بدالأتراك، فهجر عاماء اليونان بلادهم والتجثوا إلى إيطالبا ؛ ابتدأت تلك الأحباب تعمل على إيحاد النهضة من أيام الحروب الصليبية – إذ لم يكن قبل ذلك - ولم تكن النهضة طفرة ، ولا كانت روح العلم القديم ميتة أو في سبات عميق فانتبهت دفعة واحدة . لجداول المدنية والعلم الثلاثة ، وهي : اليو بانية والسامية والرومانية وكانت قد تقابلت في الإسكندرية وامتزجت وتبكوان منها مجري واحدجديد ، ثم عاد ذلك لمجرى فتفرع إلى ثلاثة جداول سارت في سبل متفرقة لتمنح

المالم خصباً ، وهي النصرابية النوبانية والنصرانية الرومانية والمربية، ويزادعليها ما يمدُّ كرافد لها وهو اليهو دية، واستمرت هذه الجداول تفيص بهدوء مدة قروز من غير أن تنقابل ، وكانت مراكزها المقلية على الترتبب القسطنطينية ونارنس وبمبداد ومدارس الأبدلسء وقد تقابلت هذه الحداول في ملاط فرُّ دريك الثاني (١٠ وظهر من احتماعها مدنية وثنية تكونت من امتزاج هذه المدنيات الثلاث بمضها سمض ﴿ وَانْتَدَأْتُ رُوحُ الثورة والاستقلال تظهر من ذلك الحين والكنها كانت قبل أوانها ﴿ فَالْكُنْبُ لَهُ كَانِ لَمَّا السَّلْطَانُ الْأَكْبُرُ مُ وكات المقول لا ترال تخضع للدين خضوعا تامًا ، فكانت النيحة أن تحولت هذه الحركة إلى التيار الديني ثانية ، حتى أنت سنه ١٤٥٣ م فكملت الهضة ووصلت

<sup>(</sup>۱) فردرنگ اثنای ملك حرمانیا به ولدستة ۱۹۹۵ ومات سسنة ۱۲۵۰ حارب فی الحروب الصلسیه و توح إسراطوراً على إحدال فی روسة سسة ۱۲۲۰ به وأشأ حاسمة نایل و شجع العلوم والآداب به و توج ملسكا على بيت القدس فی الحروب الصليبية سنة ۱۲۲۹ .

بعد السير البطى المستمر إلى الدروة - وقدر للجداول الثلاثة التي تفرعت في أرض مصر الحصية أن تتقابل ثانية في رياض الأسرة الميدسية () في علورنسا ولكن مضى عليها عدة قرون من يوم أن فارقت مدينة النيسل (الاسكندرية) وهي تسمير في اللاث شعب متوازية إلى أن صبت مياهها الراخرة كلها في مدينة نهر الأرثو (فلورنسا) مركز المهضة ، فهناك تقالمت الروح الفرية والبيز علية والمدنيات اللاتبنية المصرابية ، وسال مها الوادي وماض على أوريا بأجمها

قال ح . ب أدَّمَسُ في كتابه والمدنية في القرون الوسطى ع : إن الأحوال السيشة التي سادت أورنا في القرون الوسطى الأولى من جراء غارات التيوتونيين فأخدت نور الملم الذي كان عند الأقدمين صارت إلى الزوال . . . وجرت حوادث عظيمة وطهرت أفكار

 <sup>(</sup>١) الأسرة لبديسة أسر قمى فاورسا ( بايطاليا ) تقادت ومام
 (١لكوكام في فاورسا في القرن الخامس عشر شما خارثه من الغي إو مسطة التعارة . ( المرب )

جديدة في التحارة والاستكشاف وفي السياسة التشرت بين الناس بالمدوى ، فكات تربد في نمو المقل البشري يوماً بمديوم ، . وابتدأ الإنسان يتحقق من أن وراءه تاريخاً هاماً يستطيع أن يتعلم منه مسائل كثيرة ، وذلك أن المقل لما أدركه الإعياء من النة ليد الجوبة التي كا ت في القرون الوسطى ، وأحس بثقل أعلال الـكنيسة التي كانت تمنمه من أنب يفكر للفسه ، ولي وجهه شطر الأمكار والعلوم اليونانية بدرسهاء وفمل مافعله لنشارتة في الإسكندرية لما أن شغفوا بالآداب اليو بانية ، وا تهج المتملم في القرون الوسطى برفع المقاب عن عالم الفكر اليو باني لما رأى فيه من غني وجم ل ، فجاء عصر جديد وثني أكثر منه نصرانيا ، يناهض المدنية النصرانية في القرون الوسطى ، حييت فيه المداهب الملسفية القدعة وعادت الفلسفة الأفلاطو نية فنزغت في سماء إيطاليا بعد أن مرعلي غرومها في الإسكندرية عدة قرون وهي

محتجبة فى خبايا الأديرة ، وبعثت أكاديمية أثينا (المعلم) رياض فاورنسا (أنظر و دريبز ، فى كتابه الرقى العقلى) وأخذ العلاسفة ينظرون بشوق إلى الأزمان الوثنية الحليلة .

ه - سار الإصلاح الدينى جنباً لجنب مع الحقية لدنية البونان والرومان فى الفنون والعلوم ، وجاء المجرى الجديد الذى سال من ميز نطية (القسطنطينية) فر" بإيطاليا ثم غمر أوروبا كلها فو"ل مجرى الأفكار الغربية ، ولم تقتصر نهضة الإنسان على إحبائه علوم الأو"لين واستكشاف ما كانوايمر فونه ، بل تهيجت فيه عواطف وقوى طال زمن إهمالها ، واستيقظ من غفلته فشعر شموراً جديداً بالحياة وبالعالم الذى فيه يعيش وعا يعرض له من المسائل التي تتطلب حلاً ، وأحس بقدرة عقله له من المسائل التي تتطلب حلاً ، وأحس بقدرة عقله

 <sup>(</sup>۱) الأكاديمية Academy بستان قرب أثينا كان في الأصل لمطل شهير يسمى ه أكاديموس » وكان يجتمع به أعلاطون ومن أتى يعلم يتدارسون الفلمة . ( المعرب )

على اكتناه أسرار الطبيعة وحل مايمرض عليه من هذه المسائل (أدمس ص ٣٦٥).

قال؛ تُرَاكُ هارَّتُه في كتابه المتع «مدنية إيطاليا أيام النهضة ص ١٣١٠ : ﴿ فِي القرونِ الوسطى كَانِ النظر إلى باطن الإنسان وما حوله من الأشياء الحارجية بين النوم واليقظة ، قد سدل عليه ستار بسحه الدين و لوج والتمصب الأعمى منع الإنسان أن يرى العالم على ما هو عليه ، وماكان يحس الإنسان بنفسه إلاكمردمن جيل أو شعب أو حزب أو أسرة أو وطائفة، وما كان بحس لنفسمه بشيء من الشخصية ، ورفع ذلك الستار أيام النهضة فرأى من المكن أن يفكر فيما حوله من الأشياء سواء كان حكومة أو أى شيء في المالم ، كما رأى من المكن أن يفكر في نفسه ، واعتقد أنه فرد ذو روح حساسة ﴿ وَامْتَارُ ذَلَكُ الْعُصْرُ بِشُعُورُ الْإِنْسَانَ فيه بشخصيته المطلقة ، وبممارصته للسلطة وذوبها ، ودهابه شوطا بعيداً في اعتبار العالم كله وطما له . وهذه

دلائل أعظم رقى يصل إليه الساس في تقدمهم العقلي . وقد أعلت النهضة شأن الطبيمية الإنسانية والحيياة الدنيو بة عالفة في ذلك طريقة التكير في القروذ الوحطي، ولدلك يسمى المداه الذبن خصصوا أنفمهم لدراسة آداب اليوانان والرومان والملوم عندالقدماء «الإنسانيين» كما تسمى عقائدهم ومُثُلُهم العليا ﴿ الإنسانية ﴾ . وكان من حير ما أحدثه هؤلاء الإنسانيون ﴿ عُو الفردية ﴾ أعنى الرأى القائل بأن الإنسان ينبغي أن يفكر ممسه لنفسه -- وهو رأى كان قد أهمل في عصر عبودية المقل – وهذا الرأي هو ماكان يجدُّ وراءه علماه إيطاليا منذ زمان .

وأول ما بدت شائر تقرير ما للإنسان من شخصية كان زمن النهضة ، وتم ذلك على يد والعلماء المتبحرين، الذين جاءوا بمد فرددوا تعاليم النهضة وأيدوها ، أمشل ديديرو ، وروسشو ، وفلك أسان ، وهامان ، وهردر . قال فندلبند : « إن الفنسقة في أيام المهضة لم تعد من عمل الجاعات (كما كانت فى القرون الوسطى) بل أصبحت من عمل أفراد أحرار مستقلين » . وقد كان من أهم أغراض الهضة تقرير الحرية الفردية ، وبسارة أخرى إنماء الشخصية ، وجاء الإصلاح الديني فساعدها على ذلك .

فهم الناس على عهد الإصلاح الديني أن لهم حق الحُمَّجُ الشخصي على الأشياء ، وتحررت أفكاره من قيود قيدها بها رجال الدين ، وقد كان هذا كامناً في نفوس الناس من قبل ، و لَأَذْ مُبِعَدٌ هذا سببًا في حركة الإمسلاح أقرب من أن يمدّ نتيجة . (أنظر فندت ص ١٧٦ ) فمبادي الإصلاح الديني كانت الثورة على سلطة الكبيسة، وإعطاء الإنسان حق الحكم الشخصي وكان من آثار هذا الإصلاح بحرير المقول من المبودية التي وضع نيرها رجال اللاهوت ، وفصل الفلسفة عن الدين وجعلها علماً دنيويا مستقلا – وهانان الحركتان أعنى النهضة العامية والإصلاح الديني بتعاونهما أشجأ عاملا ثالثًا كان له أثر في تلوين الأفسكار الحسديثة بلون جديد ، وبحويل فلسفة القرون الوسطى إلى الفلسفة الحديثة، وذلك المامل هو ﴿ العلوم الطبيمية ﴾ ، فالعلوم الطبيعية هي التي هدت المسفة إلى الاستقلال في الممل؟ ودليلما على ذلك أن الاستكشاهات العطيمة الحديثة التي وسعت نطاق الجفرافيا - من رحل كولميس من تطام العالم ، والبحث العلمي الذي بحثه ستيفيفس وتیکوده براهی وجلیلو وکیلر وحلیرت لما کانت تصحب رقى الملسمة الحديثة ، كان لا مدمن أن يكون للملوم الطبيعية – التي تختلف احتلافا كبيراً عما كانت عليه في المصور القدعة – أثر كبير في هداية الفكرفي العصور الحديثة .

قال فندليند : (كلا انفصات العلسفة عن الدين وكانت علماً كونيا مستقلا كانت مهمتها التي يجب أن تؤديها هي أن تبحث في علوم الطبيعة ، وإلى هذه الماية كانت تتجه كل أمحاث الفلسفة زمن النهضة ، حتى أن شعارها كان و لنسكونن الفلسفة علماً طبيعياً »)

الدين الفسطة الحديثة ، وهي - مع غالمتها لفلفة أطلعا فجر الفسطة الحديثة ، وهي - مع غالمتها لفلفة القرول الوسطى غالمة كبرى - تشبه تاريخ طور العقل عند القدماء مشامة كبرى ، وتسير في نفس الطربق الذي سلكه ، فإن الملفة الحديثة من أيام المهضة فا بعد تتبع سنه الدوء والارتفاء ، وتعتقل من طور الإعان والاعتقاد إلى طور التعقل ، ودلك كال الشأل عند لقدماء .

أول ما أحد الصكر يفيق من سباته الطويل مدأ يسر أض الدين والنظم التي بنيت عليه للبحث والبقد الهادم ومن مميرات عصور الانتقال حدوث النزاع بين الآراء المتسوعة والبطريات المختلفة ، بين القديم والجديد – ويتلو ذلك عادةً عدم الرضاء عن الماضي

لقساده ، والرغبة في نظام جديد خير مما سبقه ، قبيماً ترى القديم آحذا في النداعي إذا بالجديد لا يرال في طور التكور ولم بستقر بمدعلي شكل. وإذ ذك ترى المقل يتراوح بن تمطش لمثل جديدة ، وآراءجديدة ، ووصَّع نظريات للمالم جديدة ، و بن البحث في القديم يتخذ منه دعامة للجديد ، وترى المقل – إذا قوى شعوره قوله ولزع إلى الثورة – يتنصر رمن قيود لدين ويبعث من نوم عميق سبّيه الدين ، لأنه ظل يستدرج الإنسان عايمممه في أذنه عمساحه يقاحتي نام واستفرق-ويبتدئ عطاً في الحباة جديداً ، وهو مع كل هذا لا يزال يتمنق بالماضي وينشبث به ، فتتمشى الآراء القديمة مع النظام الجديد ، وتستخدم الأشكال القدعة في الساء الحديد .

وهدا بسينه ماكان عندما انبئق فجر الفلسفة الحديثة؟ فقد كانت وجهسة الفكر فى القرون الوسطى دينية محضة ، وكان الدين هو الذى يحدّد أغراض العلم ويسن نظم البحث ، ولم يكن عنوان الرقى المقلى إلا صلاة طويلة مستمرة ، وكان البحث الفاـــني إعا بدور حول الآخرة وعالم انفيب ، حتى إد كات لأسباب التي ذكريا من صل دعا داعي النورة والا قلاب فاشتدالهياج على النظام الموجود والمبادئ القائمة ، وراد سنحط الداس على مالديهم من عقائد عنيقة ، « وأعلت الحرب على كل نوع من أبواع السلطات وطواب بحرية الهكر م وكان موقف الفلسفة الحديثية في عالم الفيكر كموقف البرو تستنية في عالم الدس، وكلُّ طألَب بالإصلاح وكل دعاً إلى التعبير ۽ ، ﴿ وأصبح الحق في نظر الباس لبس ما اعتبر حقا منذ قرون ، ولا ما بال عليه فلان إنه حق سواءكال القائل أرسطو أو توماس أكويناس وغيرهما؛ إُنَّا الحَقّ ما برهن لي عليه واقتمت بكونه حقا<sup>(1)</sup> α . ويتمنز هماذا المصر بحربة الفكر واستقلاله وتكسر القيود التي عله بها رجال الدين " فتداعت عقائد القرون

 <sup>(</sup>١) فلكتبرخ . (٦) لم يرد المؤلف سكادمه الماصي ولا =

الوسطى الجودة ، ونبدت آريؤها ، وأهمل الجدال في عالم العيب ، ولكن لم كن الآراء الجديدة قد استقرت بمد، بل كانت في طور التيكوان، وقد كانت الماسقة في طور تكوَّم النظر إلى الم مني ، ولست أعنى دلك الماصي القريب الذي كانت على وشك أن تمارقه ، و إنمــا أعنى الماصي البعيد وعهده القديم - عهد الإغريق و لرومان – واعتاضت عنا وجدته في ذلك المهدعن عقائد القرون الوسطى ، لا ولذلك جرت الفلسفة في مجرى المهضة ومذهب الإنسانية ، وسار ذلك الحجرى من إيطاليا قعم المالماللتمدن كله (\*\* ﴿ وقد ذَكُرُ مَا قَبِلِ أَنَّ الْفَلْسَفَةَ الْخُدَيْثَةَ من عهد النهصة كانت أميل إلى الانجاء نحو الطبيعة ، وكان المكر الحديث – بدافع الروح اليونانية –

<sup>—</sup> جماناله عماس م الأدبان والحلاس من كلوس إعام بدأن تكون الدس ديناً مصحوط سعن درسا لا عبد الإسان من النظر والحكر ، دس حساد لادين نقليد اإن كان كذلك فليب أعرف أى صرب من صروب العليمة يستبكره ولا ترصاه الله الله العلي و بالدس محما النقل و لايد للإنسال من قلب وعقل الإدارة الإنسان دان واق هي قلبه و لا يقيد عقله و فليفة متواصعه لا سدو طور ها و لا نقسر إيجاما على ما ترى سما و تترك القاب مجاله فدلك عو الحير كل الحير ( المدرب ) . (١) فلكجرج .

منصرفاً إلى الطبيعة وعاومها ينظر فيها نظراً غير متحل ، كما كانت الحال عنــد الإغر ق ، وبمثت الأمكار اليو نا ية على الرعبة في تمرَّف المالم من جديد ؛ وحقٌّ ما قيل : ﴿ إِنَ الْدِي يِقَصِد إِلَى الماسِفَةُ الطبيعيةُ أَوِ المنونَ والآداب كذلك ، لا لد أن يمرُّج على اليونان، هذا ولم تكن الملسفة الحديثة طبيعية فحسب ، إلكانت فردية آيضاً ، وقد كان من خواصها لفت عقبي الفرد وتحريره من رقَّ الإعان ،وكان من أعراض الحركة الحديثة تقرير حق الأفراد في الحكم على الأشياء، والترخيص لسكل فردآن ببحث أي شيء وبننقده، غير مقيدو ذلك أية سلطة خارجية ، وعلى الجرلمة فقد تقرّ أن يكون لمقل الفرد القول الفصل في الحسكم على الأشياء، وبذلك فشا الاعتقاد بأن العقل قادر أن بحل كل ألفاز المنالم ويصل إلى أبعد أسرارها ، وعلى هذا الأساس بني دِيكارْتُ وسبينوزا وليبنستن نظمهم الككرى هفيما بعدالطبيعة ويسمي مذهبهم مذهب « المقايين » .

١١ -- وهــذا اليل إلى إخصاع كل شيء لبحث المقل أدَّى إلى وضع العقل نفسه نحت البحث ، فصار كل من العالم المادي والعقلي خاصمًا للبطر والامتحان، وكان الشأن في المصور الحديثة كالشأن عند البوتان ، فني كليهما جاء أو لا عصر النظر في الكون، ثم شفعه عصر النظر في الإنسان نفسه ، فتوجه النظر في البحث في أصل معرفة الأشياء ، وتحوَّل مجرى الفكر إلى الأبحاث النفسية (السيكولوچية) ، وأحد لإنسان بسأل: ما أصل المرقة والإدراك ومامنيعهما ، أامقل أم التحرية؟ محت في هذه المسائل وأمثالها ه چُورٌ لوكٌ ، الدي سهح منهج د دیکارت ، واختار کیلفه د چکون ، آن اُصل المرفة النجرية لا العقل والنشرت نظرية والتجربيين، القائلة بأن المعرفة مستقاة من التجرة في إنجلترا ، كما انتشرت نظرية والعقليين، القائلة بأن أساس المعرفة العقل – فيها عدا انجلترا من ممالك أورونا . وقد قارن وظلكنبرج، بين خصائص المقل في اليالك الثلاث

الكبرى التي كان لها الحط في الفلسفة من عهد وديكارت، إلى عهد ٥ كأت ، فقال : ﴿ إِنَّ الْقُرُّ لَسَى تَمْلُبُ عَلَيْهُ حَدَّةً الذهن ، والإنجابزي البساطة والوصوح ، والألماني التعمق والتفكير ، ففر نسا مندت الرياصيين ، و إنجابترا منبت العمليين وألمانيا منبت المفكرين البظرين فالأولى موطن الشكاك المرتاس، كما أنها موطن المتحمسين، والثانية موطن الممليان لواقميين ، والثالثة ممهدا لمثاليين ه وقد جاه بعد ه لوك ، ﴿ دَاڤيدُ مُبُومٍ ، ﴿ وَهُومِنْ أكبر من يتحلى فيه مظهر العكر الإنجابزي من حيث الممق والثبات ، فرقَّ ماقاله ، لوك ، في التجرية وأوصله إلى فلسمة الشك (١) و العلسفة الوضعية (٢)، وهذا الحومن التطوّر يشمه التطوّر المقلى عند اليومان . و نظر مة الشك هذه التي أسمها ﴿ هيوم ﴾ أثارت في اسكتلىدا الميل إلى

 <sup>(</sup>١) علمه التك صرب من التبليقه يعرس كل حقيقة الثان ويثلث في كل المادئ فلسفية كانت أو دهيه .

 <sup>(</sup>۲) الفلسف الوصاسة (Positivisiti) مدهب من الفلسعة يقول: (۱) العلم الذي يمكن تحصيله هو العلم الظواهي لاعبيره . ( المعرب)

استمال المقل في البحث ، وكما أنها ساعدت عالما ألمانيا يشمه و هيوم ، مل أعظم منه نفساً على الخلاص من قيود الاستسلام ، ومن قبول المسائل من غير محث وشجعته على وضع نظامه الانتقادي ، ودلك العالم هو وعمانو بل كا أنت ،

من دلك ترى أن الفليفة الحديثة اسمت في تطوَّرها الطريقة التي جرى علمها العكر عند اليونان، فالفلسفة اليونانية كانت أبام طفولتها فلسمة طبيمية ، تبحث في عالم الطبيعة ، ثم تحوّل البحث إلى الإنسان وقواء الباطنة ، فيمد أن كانت الفلسغة فلسغة نظر في الكون صارت فلسفة إنسان (فلسفة أثرو والوجية)، ثم آلت الحركة التي قام بها السوفسطا أيود إلى الشك . في الحقائق وهذا بعينه هو الطر يق الذي سلمكه الهكر الحديث،فقد كان مجري الفكر متحها نحو الطبيعات عندما فارق منبع النهضة ، ثم أتجه نحو الإنسان عبد احتياز. هواندا وألمانيا ومريساً ، ثم ارتق تانجه إلى البحث في

نظرية المعرفة ، عند وصوله إلى إنجلترا، ثم وصل في المهاية إلى الشك والارتياب وكما مهد السوء سطائيون مشكهم الطريق للإصلاح الذي قام به سقراط ولعظام أفلاطور هالمثاليه، فكدلك الشك الذي أسسه « هيوم ، مقد السبيل الإصلاح الذي قام به «كانت » والذي كان منه «مذهب المثال الألم في (\*) وحقاً إن «هيوم » قو "ض ما قاله ولوك » من أساسه

والمعتب من أفوال هديوم، شرارة كادت تشمل ما حولها لو أنه قدر لهما أن تقع على مادة سريمة الالتهاب ولو أنه رُوّح على ما أصارت وكارت لأقواله أثر في ه كانت ، فإنها جملته ينتبه من سنته وينمذ طريقة التسلم من غير محث () وقد سار مذهب المقليين مع

<sup>(</sup>۱) ترجما کله Idealism في علم الجنال عدمت الكمايت وديا وراه الطبعة - كما هذا - بالتالين مراعاة للمني ، ومذهب المثال الألمان هذا يرى أن مثال الأشناء في الذهب وسيارة أخرى صورة الفيء الذهب تجالف الأشناء الدهب في الدهب أشكال مخانة ، قدمت برى ألبس لما وحود خارسي ، ومدهب برى الوجودين الملاشناء إلا منالها الذهبي وليس لها وحود خارسي ، ومدهب برى الوجودين الذهب والحارجي والحارجي والحرين المنالمة الذهبي والمناس بقول إلها أبنا متطابقين . (المرب)

 <sup>(</sup>۲) تصرف في هذه الحلة لأما وأسا الأصل لا يتفق مع سياق السكلام واعتبدنا في تعييرها على ما دكره فعلسد في هذا المني من ۴۳۷ . (المعرف)

مدهب التجربيين جمباً إلى جنب، وإذكانت كلفرقة منقسمة على نفسها وهي في حرب عوان مع الأخرى، حتى جا. د كانت، لحاول أن يو نق بين المدهبين ويزيل الخلاف بينهما بتحديد دائرة لككل من المقل والتجربة، وتقويم كل اعتبار ما يوصل إليه من الحقائق وقد بحث كل من العقلبين والتحريين في أصل المرفة ولكهما كايهما وثقا بالمقل البشرى، واعتقدا بقدرته على ممرفة الأشياء ، ولم يتمرَّض أحد منهما لموصوع ه إمكان ممرفة الأشياء <sup>(١)</sup> » حتى أنى «كانت » فوجه بحثه نحو المرقة نفسها ، وأثار البحث في إمكان المعرفة وأخضع المتمل البشري نفسه للبحث ءوقد سمي النظام الذي وضعه هذا العالم و بالنظام الانتقادي ۽ تمييز ً له عن الطريقة التي كانت متبعة من قبل ، والتي لقُبها هو ﴿ بِطِرِيقَةِ النَّسِلِمِ ع - بَحَثُ ﴿ كَانَتِ ﴾ في أصل المعرفة

 <sup>(</sup>۱) رعا کان فی حداً الموسوح عموس وسیأتی فی آخر حسل فی
 الکتاب شرح یزیل عموسه .

وفي وجودها ، في منهمها وحدودها ، في أساسها وفي صحتها ، وبعد أبحاث و كانت ، في مشع المعرفة وشرح شروطها استطاع الإنسان أن يحدّد دائرتها ومج لها وما كان يستطيع ذلك من قبل ، و بذلك وحّه ه كانت ه القلسفة الحديثة وجهة حديدة طلت متحهة إليها إلى اليوم، وإليه برجع الفضل في مدهب المثنال الألماني الذي وضعه « فحته» و « شِلْمَج » « وهجِل » . وقد أصَّاف التقدُّم الحديث في العلوم الطبيعية إلى تعاليم ه كانت، ومذهب المثال الألماني مسائل كثيرة جديدة ؟ وكان هذا المذهب يوحه أكبر اهتمامه للبحث في أعمال المقل، ولكن ما لبث أن التفت الإنسان ثابية – ولا سيماً في إنجلترا البحث في تاريخ الإنسانية وفي الأشياء الخارجية والملوم الطبيعية ، وأصبح أم نظريات العصر الجديد نظرية النشوء والارتقاء التي تشغل الآن أطار أكبر الباحثين .

## فصل في تاريخ الفلسفة الإسلامية

يقول مدرّب هذا الكناب لم يذكر المؤام كاة واحدة عن الفاسفة الإسلامية و حبارة أخرى و الفلسفة عند الدرب عكائهم لم يشتماوا با هاسفة ولم يعنوا مها ولمل عذره في ذلك أنه إلى ألف كتاباً مختصراً لمبتدئين أوروبيين لا يهوهم كثيراً إلا فلسفة للادم - وإذكنا قد نقلها كتابه إلى العربية رأينا من تمم الفائدة أن نزيد كا إلم بالية عن المسعة العربية رتار بخها، حتى مكون قد أعمنا لمقارئ العربي الصورة التي يقبقي أن يرسمها فصل و تاريخ الفلسفة به فشول:

كانت المرب في جاهليتها أمة أمية ندر فيهم القارئ والكاتب، ولم يعرف عنهم أمهم محشرا في علم ودوّنوه، وهذا طبيعي في الأم المتبدية، وإنما كانت لهم معارف أرشدتهم إليها التجارب والنظر ونوع المعيشة؛ فعيشة كثير منهم مثلا في الصحراء حيث السماء صاهية والجوّ مفتوح ، وحاجتهم إلى الأمطار وهبوب الرباح ، لفت نظرهم إلى السياء فمرقوا شيئًا عن النحوم، وربطوا بها كشير أمن ظواهم الجو ابدل على دلك ماو صعو امن أسماء النجوم والمبازل والأنواء والكنهم لم ينحثوا في دلك بحثا علميا ولادوُنوه كما تدرَّر العلوم ، ولم يكن لهم بالصرورة فلاسفةً يدعون إلى مذاهب معينة ، ولا يضمون مباديء للسير عليها في الحياة كالدي رأيناه عنـــد اليو نان ، دلام لأن الملم والفلسمة لا يكونان إلاحيث تمظم المدنية ، فيسهل تحصيل المعاش وتتوافر أسماب الدلم - إعاكان عند المرب حكاء وشمراء قاموا فيهم مقام الفلاسفة في الأم المتحضرة ، يقوهون بالحكم وتمدّ أقوالهم أمثالا تؤثر في نمط الحياة ، كالذي حكى عن لنهاذ الحـكم واَ كُمْ بِنَ صَبِّقٌ، وزهير بن أبي سُلمي - وندأثر في حياتهم وعقولهم ماوصل إليهم من تماليم الأديال السابقة ولأسيادين إبراهيم عليه السلام واليمودية والنصر الية. فشت اليهودية في حمير وبني كنامة وكندة ، وفشت النصرانية في ربيعة وغسان . وكذلك كان له الأثر فيهم ما نقاوه عن الفرس والروم والحدد من القصص المشتملة على المواعظ والحكم ، وقد كانت النجارة واسطة المقل، وكان العرب يكثرون التردد إلى بلاد هؤلاء للتجارة

تم جاء الإسلام (٦١٠ م) فوحد ديمهم ولغتهم وأميالهم، وقدكات متمددة ،وملك الدين علمهم نفوسهم فكات الحياة حياة دينية ، وسياسة الحكومة سياسة دينية ، والتشريع تشريعًا دينيًا الدلك كان البحث في عصر الخلفاء الراشدين والدولة الأموية ( إن سنه ١٣٢هـ) إعاكان بحثًا في الأمور الدينية أو ما يتعلق بها ، والسبب في ذلك : (١) أن المسلمين رأوا ما صارت إليــه دولة الإسلام من العز وكثرة الفتوح ، وهم ملمود أد لاسيم لدلك إلا دينهم الجديد فزادهم ذلك أنجاهاً بحوه ، (٢) أن كثرة الفتوح واتساع الملكة يستدعي حدوث أمور لم تكن في عهد الشرع وليس لهم أن يحكموا فيها عجر د الرأى بل يستقدون وجوب الاستمالة بقواعد الدين ولا

يحكمهم ذلك إلا إدا اشتقلوا ملدس، (٣) أن القرآن ملك عليهم تفوسهم من نواح كثيرة:من باحية الـ الاعة وحسن القصص ولمت النظر ، فدعاهم ذلك إلى الاسكياب عليه. من أحل هذا كله كال مدار البحث في هذا المصر هو الدين، ومن نقل خبرهم من علماء هذا المصر هم علماء دين إلا فوماً ترج لهم صاحب كتاب « عيون الأنباء في طبقات الأطباء، والظاهر أن هؤلاء كانوا عارسون الطب على أنه صناعة لاعلم، وإلا ما حكاء ان حلكان في ترجمة خالد ن يزيد (أوفي سنة ١٨٥) من أن له كلاماً في الـكيميا و لطب ورسائل دالة على معرفته و براعته ، وفيّرجمة جنفر الصادق ( ٨٠ -- ١٤٨ ) أن له كلاماً فى صناعة الكيميا - والكيميا التي اشتغل بها خالد وجمفر — إن سلم آنها علم كان يشتمل به - لا يطمن فيما نقول من أن العلم الشائع لهذا العصر هو علم الدين . وفي آحر الدولة الأموية كانت لهم أبحاث دينية بما هو من أبحاث علم الكلام أو ما بعد الطبيعة ، فبحثوا في حرية الإرادة وأن الإنسان مجور أو مختار ، وفي مرتكب الكبائر أمؤمن أم كافر ، وفي حلق القرآن ونحو ذلك ، وانحاز المسلمون إلى فرق وتجادلوا وكل يدّلي بالحجمة ، وتحثوا كذلك بحثاً سياسيا مصوغاً بالصبغة الدينية فيمن يكون حليفة المسمين وما ينبغي أن يستوفيه من الشروط ، وكان للخوارج الفضل في إثارة الأدهان للبحث في هذه المسائل السياسية ولكن شيئاً من ذلك لم يدون كأ هامل .

فلما جاءت الدولة لعباسية (١٣٧ – ١٥٦ه) عظمت حضارة المستدن، وهضموا ما أخذوه – الفتح – عن الفرس والروم والهند، ونقلوا علوم الأمم التي سبقتهم في المدنية ولا سيما الهند واليونان، وفي زمن أبي جعفر المنصور والرشيد والمأمون ومن بعده، ولاسيما المأمون ومن بعده، ولاسيما المأمون أوستم الياس وخاصة المريابيين – في ترجمة علوم اليونان على اختلاف أبواعها : من طب وهندسة وهيئة وتقويم بلدان، وفلسفة بفروعها المختلفة من طبيعيات

ويله يات ومنطق ونفس وسياسة وأخلاق – إلى اللغة السربية ، فترجموا في القرن الثاني والثالث الهجرة كتب أفلاطون وأرسطو وأطيدس وبطليموس وجالينوس وغيره وبحثوافيها وتداولوها يشرحونها مرة ويختصرونها أخرى ، وخصص كثير من المسلمين حياتهم لدراسة الفلسفة و تفهمها فكانوا بعد فلاسفة .

وكان أغلب مؤسسى الفلسفة عبد المرب ومؤيديها أطباء وعلماء في الطبيعيات أكثر مهم رجال دين ، وعلى العسكس من ذلك فلاسفة المرب في القرون الوسطى فقد كان أكثرهم قساوسة . ولهذا لم يقصر المسلمون نظرهم على الإلهيات ، بل كان البحث في الطب القديم والعلوم الطبيعية عنده يسير جنباً لجنب مع البحث في الإلميات وما وراء الطبيعة ، وترجوا كلام جالينوس في الطب وأقليدس في الهندسة كما ترجوا كلام أرسطو في الإلميات ().

<sup>(</sup>١) اغار مدليد مشية ٣١٦

غير أنه يظهر أن ما ابتكروه من عنداً نفسهم قابل إذا قيس عا نقلوه من اليونان . نم إنهم فى بهض فروع الدم كالكيمياء وعلم المعادن والطب وعلم وظائف الأعضاء كان لهم أثر ظاهر ، واستكشفوا من القوائين ما لم يصل إليها اليونان قبلهم ، ولكمهم فى غير ذلك من فروع العلم كالمطق والنفس والأخلاق كانوا نقدلة أكثر منهم مبتكرين ، وكانوا فى طريقتهم العلمية ونظاءهم فى البحث وأنظاره إلى العالم وترتيب فلسفتهم والأفلاطونية الحديثة .

ولهم الفضل على الفرب مكل مما مقاوا أوابتكروا، فكثير من كتب اليونان وأبحاثهم ماكان يصل إليها الفريون لولا حفظ العرب لها ودراستهم إباها، كما أن كثيراً من مبتكراتهم واختراعاتهم تعد - بحق - من أسس المدنية الفرية.

ابتدأ المسلمون لأول عهدهم بالفلسفة يدرسون

« الأفلاطونية الحديثة » (وهي مذهب مزيج من وكان مقره الأصلي الإحكندرية ، حاول مؤسسوه التأليف بين الدين المسيحي والمذاهب الشرقية ومذاهب اليونان ولا سيما أهلاطون ، وأطاق عليمه ه فلمفة أغلاطون الحديثة، ومن أشهر دعاته أهلو ماين ولدفي مصر سنة ٢٠٤ م قيل إنه رحل إلى فارس ودرس الفلسفة الشرقية وعلّم في رومة من سنة ٢٤٤ م ومات نحو سنة ٣٩٤ م ، وكانت تدلمه مزبحاً من العلسفة العلمية والنصوف الديني) والدي دعا المسامين إلى اعتباقهم هذا الضرب من العلسفة أنها كانت فاشية لعهده في الشيام وأنها مصبوعة بالصيفة الدينية، ثم ارتقو امنها إلى النطر في فلسمة أولاطون وأرسطو ، ولـكن كانت قد غلبت عليهم فلسفة أفلاطون الحديثة ، فلما أن نظروا سدقى فلسفة أفلاطون وأرسطو نظروا إلها بسيون متأثرة بالأملاطونية الحديثة.

وأوّل من اشتهر من المسلمين بالفلسفة يعقوب الكندى ويلقب ه بفيلسوف العرب لأنه عربي صميم تبحر في الفلسفة ، وقد كان تابعاً الله فلاطونية الحديثة وتعاليم أرسطو أكثر منه فيلسوفا مستقلا ، وأكثر ما له من العضل حاء من ناحية الترجمة والمقل ، وقد طهر له في عهد المأمون والمتصم كتب كثيرة بعضها ترجمة و سضها تأليف ، وصل إليا من أسمالها نحو ٢٥٢ ترجمة و سضها تأليف ، وصل إليا من أسمالها نحو ٢٥٢ كناباً عدها صاحب أخبار الحكا، وفهر ست ابن النديم، ومات محو سنة ٢٠٠٠ هـ .

وجاء بعده أبو نصر الهاراني المتوفى سبنة ٢٣٤ ها هاش تحت كنف سيف الدولة بن حمدان ، وكان يعرف لغات كثيرة وبرع في الموسيق والرياصيات وعلم اللمة والهاسفة ، درس فلسفة اليونان ومهر فيها ، وقد كان كالكدى تاماً للأفلاطونية الحديثة (وإن لم يعرف هو هدذا الاسم)وتماليم أرسطو ، وكان معشوقه من فلاسفة اليونان أرسطو حتى قيل إنه وجد «كتاب النفس»

لأرسطووعليه بخط العاراني : ﴿ إِنَّ قِرَأْتِ هِذَا الَّكُمُّ بِ مائة مرة ، وقد لَقُب بالملم الثانى – والملم الأول هو أرسطو — لحله معميات التنسفة اليونانية ،وكان الفارا في كسائر فلاسفة المسلمين برون أن الإسلام من قرآن وسنة حق، وأن الفاسفة حق، والحق لا يتعدد، فوجب أن تكون الملسنة والإسلام متفقين ، غير أنه يؤخذ على فلاحفة الإحلام أنهم لم ينظروا إلى الفلسفة اليونانية – كما كان ينهمي أن ينظروا إليها – من أنها جموعة أقوال ومذاهب قد يناقض بمضها بعضاء وأن مايدهب إليه أرسطو في مسألة قديكون مناقضاً لما يذهب إليه أولاطون فيها ، بل نظروا إليهاكا مهاحقيقة واحدة ملتثمة ، وقالوا إن أفلاطون قد يختلف مع أرسطو في طريقة النحث أو التعبير عن المقصد ولكن آراءهما في الفلسقة واحدة (١)، وقد وصلت إليهم ماليم أفلاطور كما حكاها فورفريوس ۽ وهو مرني أصحاب مذهب

<sup>(</sup>۱) احلر س (Boer) س ۱۹۱ و ( Mackdonald ) س ۱۹۲ .

الأملاطونية الحديثة ءونماليم أرسطوكما حكاها متأخرو المشائين، ودخل عليهم فيما نقل إليهم من فلسفة اليونان ولا سيما فاسفة أرسطو - خلط وتشويش . يدل على ذلك أنه في زمن المتصم ترجم أحمد نصاري لبمان جزءًا من أنيدة <sup>(١)</sup> أعلوطين إلى المربية وسماه «الأهو**ت** أرسطو ؛ ﴿ وَتَلَقُّ اللَّهُ لِللَّهِ وَلَكُ بِالْقَبُولُ ، وَعَدُّوا أقوال الفلاسفة المختلفة شرحاً لحقيقة واحدة ، فبذلوا جهداً عطيها في التوفيق بين أقوال أفلاطون وأرسطو ، وزاد عليهما المتدينون ﴿ القرآنَ ﴾ وهذا مافيل الفارابي ، فقدكان مؤمنا بأقوال أرسطو وأفلاطون منزها للقرآن عن الخطأ ، فمزج اللوح والقلم والكرسي والعرش والملاثكة والسموات السبع بتعاليم اليونانيين الوثنيين مع مابين أجزائها من التنافض ، ومحاولة ذلك تستدمي ذكاء بادرًا وتصوفًا و هكشفًا » وغموضًا وسبُّحًا في الخيال.

 <sup>(</sup>١) الأدوطبي (٥٠ كتابا دكرها تشهده فورفريوس ويطلق عليها اسم أبيده (Eancada) .

وبحث الفارابي كذلك في السياسة في كتابه ه آراء أهل المدينة الفاضلة » واختار من أشكال الحمكومة الملكية الدينية ، ومزج في هذا الكتاب بين آراء أفلاطون في ه الجمهورية » و بين أقوال الشيمة في الإمام الممسوم ، إذ كان سيف الدولة بن حمدان مقرب الفاراني وحاميه شيميا<sup>(1)</sup>

وممن لهم أثر كير في العلمة الإسلامية جمعية شبه سرية تسمى « إخوان الصفا » اجتمعت في البصرة نحو منتصف القرن الرابع الهجرة ، ودعام إلى جملها سرية كره عامة الناس وعامة المنديين الفلسفة ومن اشتغل بها ومحاولتهم إيقاع الأدى بالفلاسفة ، وقد عد المقطى في أخبار الحكاء أسماء خمسة من أعضائها ، وكان قصدم بشر الممارف بين المتعلمين في حميع الأقطار الإسلامية وتغيير أفسكارم الدينية والعلمية – قالوا : « إن الشريعة قد دنست بالجهالات ، واختاطت

<sup>(</sup>۱) انظر (Mackdonaid) س ه ۱۹۰

بالضلالات، ولا سبيل إلى غسلها وتطهيرها إلا بالفلسفة لأنها مارية للحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجتهادية a ، ه وزعموا أنه متى انتظمت الفلسفة اليونانية ، والشريعة المربية فقد حصل الكمال (١٠ هـ، فألفوا إحدى وخمسين رسالة صمتو هاحلاصة ألواع الملوم المعروفة لعهده، قهي ه دا ترة ممارف» تشتمل على ممارف العرب إذ ذك باختصار ؛ قالوا في أول هذه الرسائل: ﴿ إِنَّ الْحَمَّكُاهُ والفلاسقة الدين كالواقبل الإسلام تكاموافي علم النفس ولكمم لما طولوا الحطب فيماء ونقلها من لنسة إلى لنمة من لم يكن قد فهم معانيها ، حرَّفها وعيَّرها حتى ا لماتي على الـاظر فيها فهم معانيها . ونحن قد أخدنا لب مما بها وأنصى أعراصهم فيها وأوردناها بأوجل ما عكن من الألفاظ وبالاختصار في إحـــدي وخمــين رسالة اهه.

وكانت تعالىمهم فيها كذلك مزبجًا من أبحاث

<sup>(</sup>١) أحيار الحمكاء.

والأولاطونية الحديثة والتصوف وما قاله أرسطو فى الملوم الطبيعية وما قاله الفيثاغوريون فى لعدد والرياصة وقد كان لها أثر كبير فى العقول بانتشارها بين الناس ولسكن فيها من الخلط والنشويس ماذكر قبل وقد ظن بعض الباحثين أن هذه الجمية جمية باطنية وإحماعيلية علما بين مايجيء فيها أحيانا و بين تعاليم الناطنية من النطاق ، وقد عثر المعول عند فتحهم قلمة وأأموت ، (وكات فى يد الإسماعيلية ) على كثير من فسيخ الكتاب (

وكان لأبى على بن سينا البخارى (٣٧٠ – ٤٢٨ هـ) شهرة قائقة في الفلسفة ، وفلسفته تقرب من الفلسفة الأرسططاليسية الصرفة ، وربعا كانت أقرب فنسفات المسلمين إليها ، وكنابه و القانون به كان العمدة في الطب في القرون الوسطى عند الشرقيين والغربيين معالاً ، وله فضل كبير في نشر الفلسفة بين الناس عولها العديدة

<sup>(</sup>۱) (Mackponaid) س ۱۹۹ . (۲) فدلته .

ولاسما الإلهيات والمنطق – هذا إلى كثير من أمثال هؤلاء الفلاسفة كالبيروني وابن مسكوبه وابن الهيثم. وقد كان التشار القلسفة بين المسلمين في القرق الثالث والرابع والخامس للهجرة سببا في حركة جديدة قام بها المتكامون ( علماء الكلام ) يريدون بهما مقاومة تماليم أرسطو وأفلاطون والأفلاطونية الحديثة المتعلقة بِالْإِلْمُيَاتَ أَوَ الرَّدِ عَلَيْهِا وَدَحَمْنِهَا ، فَنَشَأْ مِنْ ذَلِكَ أَبْحَاتُ كلامية كثيرة، فبحثوا في العلة والمعلول والزمان والمكان والحركة والسكونء والجوهمالمردوالدور والتسلسل ونحوها، ولم تكن ردودهموجهة إلى الفلاسفة فحسب، بل إلى كل من خالف سدتهم من زنادتة وفلاسيفة وطاهرية وحنابة ومنآعلام هذه الطريقة أبوالحسن الأشمري وإمام الحرمين والباقلابي،ولكن أحداً منهم لم يخص الملسقة بالطمن ولا ردّ عليها من جميع جهاتها حتى جاء الغزالي ( ٤٥٠ - ٥٠٥ هـ ) فدرس الفلسفة اليونانية درسادتيقاً –كماحدّث هوعن نفسه – ثم همل

عليها حملة شديدة من جميع جهاتها ، وألف في ذلك كتابه المشهور وتهافت الفلاسفة ، وكفر الفلاسفة لبعض تماليهم ، وأطهر منافاه الفلسفة لتمالم الدين، ودعا الناس إلى الرجوع إلى دينهم الصحيح الخ لي من العلسفة. ورغب في النصرِّف وأبال أنه الطريق الحلق إلى الله، وكان بليمًا في قوله محلصًا في حديثه سهل العبارة قوى الحجة، فأثر ذلك في المسلمين أثراً كبيراً ، وكان من آثاره أن حوَّل الناس عن الاشتمال بالفلسفة ، ورجعهم إلى الكناب والسنة ، وأعلى شأن التصوُّف والصوفية وحبِّب ذلك إلى الناس . وسنار على طريقة النرالي کثیرون من بعده .

هذا بحل حال العلمة في الشرق ؛ أما في الغرب أعنى في الأحلس وشمالي أمريقية فقد أزهرت الفلسفة حيناً – أكثر من إرهارها في الشرق وكان ملاسفة الأندلس والمعرب أكثر ابتكاراً من فلاسفة المشرق، وكان يندر بين مسلمي الأندلس الخلاف في العقائد

والمذاهب كالديكان عبد المشارقة ، فسكاهم إلا القليل مالكي سُيِّي، أحذوا الفلسفة عن أهل المشرق، فقدكان منهم رُحَل إليه، رحلوا عن طريق القاهرة وأمعنوا في الرحلة حتى إلى فارس واتتفعوا بملومهم، وجاء الحكم الثاني ( ٣٥٠ – ٣٦٦ ﻫـ فبعث في شراء السكت إلى الأفطار رحالًا من التحار فجمعوا إليه كتباً جمة ، فاشتغل الأبدالميون بالريامنة والعلوم الطبيعية والسحيم والطب بعد أن نقلت إلهم كتب الفارابي ورسائل إخوان الصفا وطب ان سينا، وقد تماون السلمون واليهود مماً على الاشته ل بالفصفة في الأبدلس، ولم يلث أن تبغ منهم كثيرون ، مع مقاومة العامة وأخياءهم مقارمة أشدّ من مقاومة المشارقة .

ومن أشهره: (١) ابن بَاجَة وقد انبع تعاليم الفاراني، (٢) وأبو بكر بن طُعيْل (مات سنة ٥٣١هـ) وصل إلينا من تَآليفه رواية هحيّ بن يَقْظَان » وكان بطلها هحي ، يعيش في جزيرة لا يسكنها أحد من الناس وايس له علاقة بأحد من أهل الجرائر الأخرى ، بحث بعقله بحثاً منطقيا مندرّجاً من البسط إلى المركب حتى وصل إلى الاعتقادبالله ، وغرصه فيهــا أن ببين أن الشرع يتفق مع العقل ، وقد ترجمت إلى اللاتينيــة وظهرت سنة ١٦٧١م وسنة ١٧٠٠و لم يمض على ظهورها عشرون سنة حتى ظهرت رواية روبنصن كروسو<sup>(۱)</sup> (٣) ان رشدوهو أشهر فلاسفة الأندلس على الإطلاق ( ٥٧٠ – ٥٩٥ هـ) كان يعدّ أرسـطو أكبر الفلاسفة وقد شرح تماليمه حسماوصلت إليه ، ودافع عن الفاسفة وأَلُّفَ كَتَابُه ﴿ تَهَافَتِ النَّهَانَتِ ﴾ ردًّا على النَّرَ الى في طمئه على الماسفة ، وأبان في كتب أخرى أن الفلسفة لاتناقض الدن، وألف في ذلك كتابًا صنيرًا سماه « فصل المقال فما بين الشريعة والفلسفة من الاتصال، وأكثر مؤافاتهلا توجد بالمربية وإتما موجود ترجمتها،

 <sup>(</sup>١) مندلسد وروايه روسس كروسوإحدى الروايات الإعبليزية الصهبرة الرافها هديقو» فرس فيها عنل الروايه قدعاش في حريرة وحده بعد أن كسرت حمكه وأمكن أن يصل سفله يلى كثير من الأمور .

من ذلك شرح أقوال أرسطو مع الرد على العزالى رتبت وطبعت باللاتينية في البندقية سنة ١٥٦٠ م في أحد عشر مجلداً، وترجم له كتاب في الطب طبع كذلك في البندقية وله كثير من المؤلفات مترجم إلى اللغة المبرانية . وكان لفلسفته شهرة في الكن أس والمدارس الأوربية منذ القرن الثانث عشر الميلادي (السابع الهجري) .

ونانتهاء القرن السادس الهجرى تقريباً وقف المسلمون عن البحث الملسني والنطر في الملوم الكوانية ولم يكر العلم إلا نقلاً ، فالمؤلف ينقل عمن قبله فحسب ، حتى لا دكاد تجد في كتاب جملة ذات معنى جديد ، والمملِّم إنَّا يَملُّمُ مَا سَمِعُ مِن أَسَالَدُنَّهِ ، والاحتلاف الذي يظهر بينهم إعا هو اختلاف في الشـكل لا في الجوهر (وليس ثمة عبال للبحث في أسباب ذلك) ولم يذخ منهم نابغ مبتكر ذو شخصية ظاهرة إلا ابن خلدون ( المتوفى سنة ٨٠٨ﻫ) فإنه بإحماع الشرقيين وكثير من الغربيين غترع فلسفة التاريخ أو علم الاجتماع ، وأكبر الباحثين

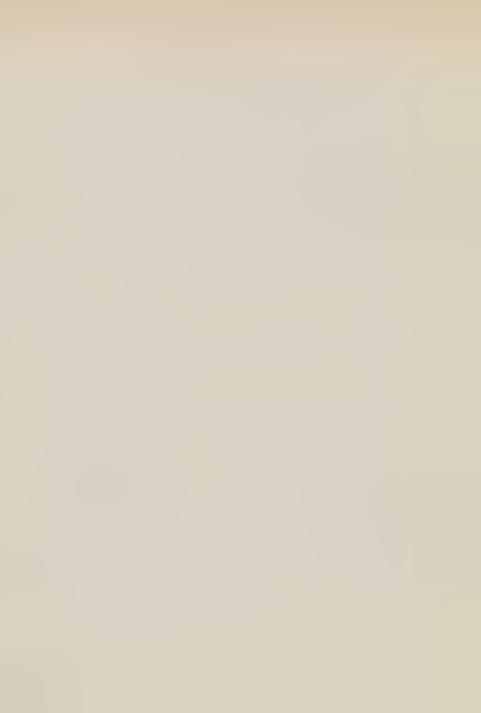
فيه في الشرق والغرب إلى القرن التأسع عشر الميلادي، فبحث في ه أحوال العمران ، في الملك والكسب والعلوم والصنائع بوجوه برهانية ، وكما قال هو في مقدَّمة كتابه : ﴿ إِنَّ كَثِيراً فِيلَّهِ خُوَّ مُوا عَلَى الفرض وَلَمْ يصادفوه ولانحققوا قصده ولااستوقوا مسائله فاوأشل ممن يآتي بعده أن يستمروا في البحث ويضموا ما ماته من المسائل. وقد تحققت أغراض ان حيدون والكن لم يكن الذي حققها هم المسلمين ، بل أو حست كومت وسبدسر وأمثالها، دوكما كانابن خلدون في هذا الموصوع هو السابق فلم يكن له بين المسلمين لاحِق<sup>(۱)</sup>ه

وأما من عداه فداروا فى دائرة ضيقة ، وكانت عنايتهم بالمسائل اللفظية تفوق الدثلية ، قصروا نظره على كتب للمنأحرين محدودة لا تبعث شوقاً إلى علم ولا تهدج المقل إلى بحث ، قد ألفزوا فى معانيها وركزوا ألماطها ، فوجّه المتعلمون أعظم جهدهم إلى حل معمياتها

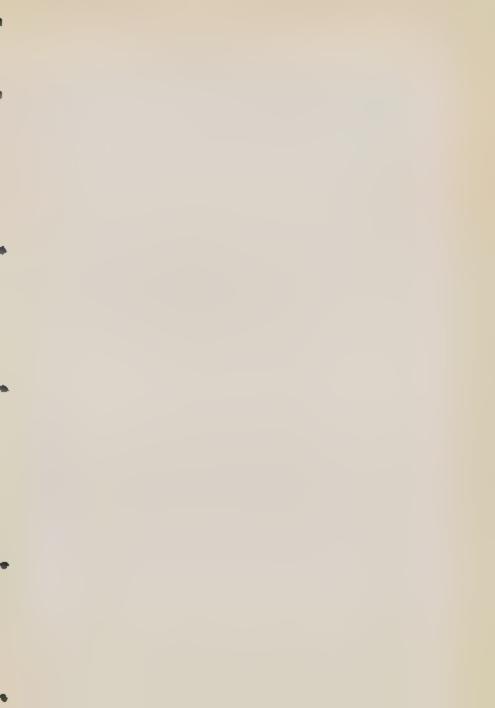
<sup>(</sup>۱) اطر (Boer) س ۲۰۸ .

وتفسير أغراضها وقليلا من الجهد – إن كان – إلى تفس الموضوع

وكان العلم والعلسفة قد سار شوطا بعيداً في الغرب، والشرق جامد في مكانه . وبدأ الشرق يغالب النوم والنوم يغلبه ، ويصارع الكسل والكسل يصرعه باحتى أزعجته الحوادث وأقلقت راحته طوطاء احتكاك الشرق بالغرب، فانقبه متأخراً وأحس بتأخره وانقصان علمه وصرورة تمآمه حتى يستطيعمشاركة نحيره قى شئور، الحياة ، وما أحوجه اليوم إلى هداة يضيئون له السبيل، ويأخذون بيده في هذا المعترك اللجب، وينقاون إليه ربدة ما وصل إليه الغرب فيمعن النظرفها ويهضمها بمقله الشرقيء ويكوان له مدنية وعلماً وفلسفة تتفق مع دوقه وجو"ه ودينه ، والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم.



الكثاليك الناليك المناهبها مسائل الفلسفة ومذاهبها



## الف<u>ص</u>رال لا فرل مقسدمة المؤلف

١ – إن الموضوعات التي تبحث فيها الفلسفة والمسائل التي تحاول حلها لمديدة ، فكل ما هو علمي محض أو يترتب عليه فائدة عملية للإنسان داخل في نطاقها ، ونحن ترتب تلك الموصوعات والمسائل على حسب الإجابة عن ثلاثة أسئلة كبرى : ما وكيف ولماذا ! ماحقيقة الوجود † وكيف وجد ؟ تلك مُمَّنيات ثيط بحلها « علم ما بعد الطبيمة » ماذا تمرف عن الأشياء الموجودة وكيف نمرف ؟ أسئلة تشتغل بالمحث عنهما فلسفة المعرفة . ماذا ينبغي أن نعمل ؟ ولِمَ تعمل في طريق خاص دون غيره ؟ أسئلة بجيب عنها علم الأخلاق. وعند الإحابة عن هذه الموصوعات كلها نشأت مذاهب و نظم فلسفية متنوعة ، فكل إنسان وكل فيلسوف أجاب عنماً حسب رأيه وأخلاقه – ورعازدناء وحسب الظروف المحيطة به وحسب تربيته وروح المصر الذي هو فيه ، وقد لاحظ « نخته ، ملاحظة صبيحة ، أن نوع الفلسفة الذي يختاره الإنسان مرتبط ارتباطاً كبـيراً بطبيعة الإنسان نفسه ، ويحب أن يزاد على ذلك أنه مرتبط كذلك بروح العصر

وليس للفلاسفة من الزمن ما يكني للبحث في كل المسائل، فالحياة قصيرة والمقل النشرى محدود ومحمور مهما كان متوقد الذكاء واسع النظر ، ولهذا شخل كل طائفة من الفلاسفة بالبحث في طائفة من المسائل ، فتنوعت النظم الفلسفية ، ولم يكن التنوع مقصوراً على أن كل جاعة خصصوا أنفسهم لدراسة نوع خاص من المسائل فحسب ، بل م قد يختلفون في المسألة الواحدة وتتنوع إجاباتهم عليها ، ويمكننا بما تقدم أن نقسم المسائل الفلسفية إلى ثلاثة أقسام :

- (١) مسائل ما بعد الطبيعة أو علم الوجود
  - (٢) المسائل الأخلاقية .
  - (٣) السائل المتعلقة بنظرية المعرفة

# الفيرل لثانى

## مسائل ما بعد الطبيعة

١ عن هرم ف هيكل د إيزيس ه (Isis) بصا الحجر
 ١ نقش قديم يتضمن الكليات الآتية :

و أناكل شيء كان ، وكل شيء كان ، وكل شيء مان ، وكل شيء سيكون ، ومحال على من يفني أن يزيل النقاب الذي تنقب به من لايفنيه ؟ أماالعلم الحديث فيمتقدأته كشف هذا الحجاب وأن والقوقه و والمادة، هما كل شيء كان وسيكون ، وليس هذا موضع المحث فيما إذا كان مايزهمه العلم حقا أو باطلا ، وإنما الذي تريد أن نقوله إنّ المقل البشري بذل جهده في رفع النقاب ، وحاول معرفة هذا السر المحتجب مجميسة وغيرة ، ولكن معرفة هذا السر المحتجب مجميسة وغيرة ، ولكن

 <sup>(</sup>۱) إثريس (İsis) إلى مصرية زوجة أوزيريس المتصرت عبادتها من مصر إلى اليونان ورومة وكانت عبادتها تنافس النصرائية : و (Aita) هي سالمبر وهن في مهاكل كمر الريات تبعد عن فرخ رشيد بمعو ألف متر .

لا نتمرض للحكم بنجاحه أو خينته

طالع المقل البشرى لغزهذا العالم من وجودعديدة وشرحه ، وكان السؤال الأوّل من بين الأسئلة الثلاثة التي لا ينعك يحاول الإجابة عنها – وأعنى بها. (١) ماحقيقة الموجود ، الذي هو من اختصاص ما بعد الطبيعة ؟ (٣) وما حقيقة المرفة ؟ (٣) وماذا ينبغي للإنسان أن يعمل ؟ – هو أم ما هيج في الإنسان الميل إلى حب الاستطلاع، واختلف الفلاسفة في الإجابة عنه في المصور المختلفة ، ونشأ عن ذلك مذاهب فيا بعد الطبيعة.

ولو أنا سألنا إنسانًا عاديًا عمليًا: • ماالموجود ١ ه أجابك من غير تردد بقوله : كل شيء حولي موجود وكثيرة هي الأشياء ، فكل ما أرى وأسمع ، وكل ما أمسك وألمس ، والسماء ، والأرض ، والأشجار ، والأنهار ، والشمس والنجوم ، والطير في الهواء ، والممك في الماء ، والوحوش في النابات ، وعلى الجملة كل ما أرى وأمسك وألمس كائن موجود . ولكن يرى الإنسان بن هذه الموجودات فروقا واختسلافا و فنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على أربع، عاطائر وغير طائر ، متحرّك وغير متحرّك، والمتحرّك حيّ ، وغيره فاقد الحياة، والحيّ إدا لمسه الموت فقد الحركة

أى لنا هذه الأعضاء وتلك القوّة الماصفة التي فيناء ودم الحياة وما ببعث من شهوات، ثم بعد قليل يصير ولك كله ثراباً، ويذهب التراب هباء كأن لم يفن بالأمس؟ هنا ية اعل عن علة هذا التمير وتلك التقلبات.

وقد وصع الشاعر « أَيْرُونَ » الأَيبات الآَثية على لسان قابيل وقد رأى أَخاه «هاييل » ميثا ولم يكن رأى. الموت قط:

أخي ما دهاك وكنت صباحا

قوى الفؤاد قوى البسدان على العشب مُلقى فماذا عراك ؟ أنوم ؟ وما الوقت وقت الوسن سكنت وأمسك منك اللسان

وهل مات حی إذا ما سكن ؟ ألا ما هلكت ، وإن كان می

شعوبك معنى يهيج الحزر وصل العقل البشرى إلى سيجة وهي أن هناك شيئاً لا يدركه النظر ، ندركه بعقولنا ولا ندركه بعيوننا ، ليس عادة ولكن يسكن الأجسام الحية ، ودلك هو الروح والنفس ، وهي التي تمنع ما محل فيه حركة حياة ، فإدا السلّت منه فلاحياة ولا حركة ، وترى الأم مجمعة على الاعتقاد بالروح حتى إن علم اللغة أثبت أنه لم تحلل لغة من لفظ يدل عليها – فالإنسان من مبدأ أمره عيز بين المادة والروح حتى من قبل أن يتفلسف ، فالمادة والروح تتى من قبل أن يتفلسف ، فالمادة نفى والروح تتى ، قال بيرون :

وهيهات ، لا تغني جيمًا وإنما

لديك من الأسرار باق عظّه ولما لم يقنع الفيلسوف بهذه الأقوال المبهمة الساذجة

حاول أن يضع مبدأ أساسيا بحيط ككل موجود، وعنه يصدركل شيء قال قائلون . ﴿ لَا شيء غير الروح وليست المادة إلا ظاهرة من طواهرها ، ويسمى هؤلاء بالروحانيين . وقال آخرون : « لا شيء غير المادة وليست الحياة والحركة إلا وظيفة من وظائف المأدة ، أوصفة من صفاتها، حتى إذا عربا المادة الأبحلالُ فلا حياة ﴾ ويسمى هؤلاء بالمباديين وذهبت طائفة تالثة إلى أن هناك أساسين متحدين امتزج بمضهما بعض، وهما المبادة والروح، ويسمى هذا المدهب « بالاثنينية» تميزاً له عن القولين الأولين الداهبين إلى أن هناك أساساً واحداً إما المادة أو الروح ، ويسمى مذهب هؤلاء د بالواحدية ، .

#### المادية والروحانية

ع إحدى حجر الفاتيكان صورة شهيرة في
 ماثط، صوارها دروفائيل، تسمى مدرسة أثينا، صركن

هذه الصورة أرسطو وأفلاطون ، يحيط بهما أتباعهما وتلاميذهما وفيهما يشير أفلاطون الصبعه إلى السياء ، وأرسطو يصغى إلى قوله في فتور مشيراً بيده البيني إلى الأرض هذه الصورة عمل تاريخ المذاهب في أثبينا ، لوعمل تاريخ الفكر الإنساني والنظريات الملسفية في كل المصور ، عمل المادية والروحانية الملتين المرت في كل المصور ، عمل المادية والروحانية الملتين المرت الحرب بينهما من ذلك العهد إلى الآن ، فالروحانية تشير إلى السياء والمادية إلى الأرض .

#### المبادية

على المذهب القائل بأن الطواهر المتعدّدة للأشياء ترجع إلى أساس واحد (هو الله المام بحموعة مكوّنة من شيء واحد، المادة) ويرى أن العالم بحموعة مكوّنة من شيء واحد، ويدهب إلى أن المادة أساس كل شيء، ويسكر وجود روح قاعة بنفسها قد تنصل المادة وقد تنفسل عنها وكالحمان يربط في العجلة ويحلّ منها»، قال مُوليشُتُ:

د مضى الزمن الدى كان يقال فيه بوجود روح مستقلة عن المادة».

هالماديون يروز أن لا شيء غير المادة ، مخالفي**ن في** ذلك الروحانيين ، كما أنهم بخالفون الاثنينيين القائلين بأن الظواهم لا ترجع إلى شيء واحمد مل إلى أصاين : المبادة ، والروح ، أوالمقل و يرى مؤلاء المباديون أن ما نسميه المقل ليس إلا شكلا من أشكال المادة الداعمة التغير والتنوع ءوليست المادة كثلة عدعةالحياة لاحراك بها، تأتى إليها الروح وهي منفصلة علها فتنفخ فيها وتنتج حياة ، وإعا القوَّة ملارمة للمادة ومظهر من مظاهر المادة المتنوّعة ، والحياة والفكر ليستا إلا صفتين غريزيتين للمادة ونتيجة لامتزاج جزيئات المبادة مزحا

وليس القول بوجود قوة وروح وإله منفصل عن المادة يسبح فوقها يدفعها ويسخرها إلا قولا خاملاهما. في نظر المادي العصري « موليشت » ، ومن السخف عنده القول بوجود روح عجرًدة وقوّة خالقة مفايرة للسادة .

وتكررالقول (على مذهبهم) ، بأن كل الظواهم النفسية ليست إلاوظيفة لأحد أعضائنا – وهو المخ -فالأنكار والإرادات والمواطف تتوقف على قوّة المخ وعمله وحجمه وتركيبه ، وعلم النفس إنما هو هر ع من علم وظالف الأعضاء يبحث في المخ ، وليس المكر إلا حركة العادة ينمدم بانمدامها ، وأعمال المقل مظهر حاص لقوّة حية نشأ عن تركيب المنع تركيبا خاصا ، والإنسان يفكر بواسطة المخ كما يهضم بواسطة المعدة ، وليس القول بوجود نفس مفصلة عن الجميم مستقلة عن المادة إلا لغواً اختلقه فلاسفة علم النمس، وليس له قيمة علمية، وعلى الإجمال فسكل شيء إما مادة أو مظهر من مظاهر المادة، والمادة لا تُعَدُّولاتفني، وقوانيلهاأبدية لاتتفير، وهذه المادة لم يخلقها الله ولا الإنسان بل هي قديمة أزاية أبدية لاتتمير ولا تفني ، وليس في هذا المالم شيء يمتريه الفناء ولا ذرة واحدة وإعا تتغير الأشكال :

خفف الوطء ما أظن أديم ال

وقبيح بنا وإن قدم المه

د هوان لآلباء والأجـــــداد

قال شكسيير :

يماترى قيصر العظام إهام

وتُحِيْلُ الوجودَ أيدى العناء

فإذا قيصر المعظم طيمي

سُسَمَةً فِي أُثَلَمَةٍ مَن الحَوَاء

وقد ذهب الأستاذ ، كارل فحت ، إلى أحد من هذا فى تمريقه للفكر ، فقال . وإن المح يفرز الفكر بمين الطريقة التى يفرز بها الكند الصفراء والكلية البول» .

والنفس والحياة والفكر والوجدان كلها عمرة المادة، وكلها كائنة في كل ذرة من المادة وإعا تظهر إذا تركبت الذرّات، وكلا كانت مادة العضو أكثر تركباً كانت وظائفه أكثر تمقداً ، والمخ من أعجب الأعضاء وأدقها وأحملها تركبًا ، ووظيفته الفكر ، فليست المبادة كتلة صلبة جامدة خالية من الحركة الذانيــة ، عقيمة لا تنتج مظاهر الحياة والعقل والشمور إلا يمونة قو"ة أخرى، وليست المادة داعا محسوسة منظورة ، وإنما المادة محتوى ملايين لا محصى من الجزيشات على حالة عادية حركات متناسقة تتخذالمادة أشكالامتنوعة ، وينشأعها ظواهر متعدّدة مرئ خشونة ونمومة ولون وحركة وامتداد وحجم إلى ما عدا ذلك مما ليس إلا تثبيجة عمل المبادة ؛ والحياة والعكر مظهران كذلك من تلك المطاهر واستأ لدعى آمهما أنفسهما مادة وإبمبا هماكما قال « يخنر » في كتابه « القول الفصل في المبادية » : «ليسا مادة وإنماهما ما فعلت المادة» وهذه المادة المركبة من ذرَّات وقتية 💎 ليست موزعة على الفضاء منسبة واحدة بل هي محتمعة في بعض المواصع دون الأخرى

كتلاكتلا من سديم وسحاب وشموس ونجوم وأجرام أخرى سماوية ، وكما كختلف المادة من حيث توزعها على الفضاء كدلك تختلف من حيث الحركة وتركب الجزيئات ، فممض أجراء المادة في منتهي النشاط وسرعة الحركة، وبمضها بطيء خامد، وقدتقلبتالمادة في أطوار متمدّدة جارية على سنن النشوء والارتقاء حتى تشكلت بشكل أرصنا ، ذلك الشكل المكثم الحامد المستقل ، وكدلك مر الإنسان في أدوار النشوء حتى وصل مخه وهو عضو التفكير إلى درجة عالية من الرقي ، وعند ذلك نشأت المدنية الحديثة .

أما الموت فقد رأى فيه بختر ما يأتى، قال: • ذهب كثير من الفلاسفة إلى أن الموت هو السبب الأساسى الذى حمل على الفاسفة ، وإدا صح هذا كانت الفلسفة التجريبية ( لقائلة بأن النحربة أساس العلم بالأشياء) فى عهدما هذا قد حلت أكبر لغز فى الفلسفة ، فقد أمانت منطقيا وتجربيا أن لا موت ، وأن الموت وهو أكبر منطقيا وتجربيا أن لا موت ، وأن الموت وهو أكبر

سر غامض ليس إلا تفسيراً مطرداً من حال إلى حال ، وأن كل شيء في هذا العالم لا يفني ولا يزول ومن أصفر دویبــة إلى أكبر حرم سهاوى ، من حبة رمل أوتطرة ماء إلى أعظم موجود فى الخليقة أعنى الإنسان وأمكاره، نم يتغير شكل الموجود، أما الموجود نفسه فدائم لا يلحقه الفناء، وإذا أيحن متنا فليس معنى ذلك أننا فقدنًا، وإنَّا فَقَدْنَا شمورنا بأشخاصنا أو شكانا المارض الذي لبستهُ حقيقتنا الأبدية وفتاً قصيراً ، وسدتي أبداً في المالم وفي جنسنا وفي ذرّيتها وأعمالها وأفسكارنا ، وعلى الجَمَلة فَسَدْبَقِي فَيهَا قَدَمُناه من عَمَل — مَادَّى أَو نَفْسَى --وما خلفاء من أثر لبني جنسنا أو للمالم أجمع في الأيام القصيرة التي عاشتها أشخاصنا، والمبادية مع كونها من المذاهب الواحدية إلا أسها بالضرورة مذهب إلحادي ، لأنه ينكر وجود شيء غير المادّة ، فلا يمترف بآلهة ولا بأرواح ولا علائكة ولا بشياطين، قال أحد الكتاب المادّين : ﴿ إِنَّ الطَّبِيمَةُ تَقُومُ بِشُوُّونُهَا وَلَا شَيَّءُ فُوقَ

الطبيعة، وليست الحوادث التى يسميها بمضهم خوارق للمادة ووراء الطبيعة إلا هُراء من القول وخطأ فى الملاحظة،منشؤها اختلاطق المقلو إصلال رجال الدين،

ءُ — وابس مثل هــذه الرسالة المؤلمة للجمهور يسمح لنا بدكر تفاصيل عن مذهب السادة ، ولكنا سنذكر لهما تاريخا إجمالياً ببين أصلها وما وصلت إليه من رقى قال و النج ، في كتابه و تاريح المادية ، إنها قدعة قدم الفلسفة واليست أقدم منها ، فقديما حاول الـاس أن يدركوا المالم كأنه شيء واحد، وأن يدركوا خطأ الحواس الشائع ويتغلبوا عليه ، وترجع المادية لأول عهد الناس بالقيكر والنظر .فتراها في النوذية عند قدماً. الهنود، وفي النظم الدينية عند الصينيين ، وعند أعظم الأم القدعة مدنية أعنى المصريين ، ونجدها في شكل منظم عنداليو نان الأولين، فقد كان فلاحمتهم الأقدمون مادِّين، محتوا في أصل المادة التي منها تتكون الأشياء، وقد رقَّى مذهب المبادية علماء الجوهر الفرد ، أعنى

لُيُوسيبُس وصاحبه دعُقَر يطمُن ﴿ سنة ٤٣٠ ق م ٤ الذي يمه رأس الماديين ، وقدوضع دعقر يطس هذا – وهو أحد علماء الطبيعة الآيو نيين – تظرية الجوهر الفرد فقرر أن المادة تتركب من جريئات صميرة لا مهاية لها لاجواهر فردة، تتجمع وانتفراق فنتكواً دملها الأجسام، وتلك الجزيئات قد منحت الحركة، ولم تستمد حركتها من أنة قوة أخرى أو أصل آخرو إغا دلك من طبيعتها . وجاء نصدُ أبيقور ۽ ٣٤٠ ق م ۽ فرقي نظرية ديمقر بطس وقرر أن المادة قوام المنالم، وأنب النفس والمكر والمقل والشمور أعراض للمادة ، ورعا عدَّ من أتباع أبيقور ليوكريتوس كاروس ﴿ ١٩ ق.م ﴾ المؤلف الروماني الشهير والفيلسوف الشاعر ، وقدأوضح آراءه في كتاب له منظوم لقبه دطبيعة الأشياء» . وهذا الشمر المشهوركما قال 🛭 انتج 🗈 هو الذي جعل لمقيدة أبيتمور فوة في المصور الحديثة .

وفى القرون الوسطى كانب للمنتقدات الدينية

والتصديق الأعمى العلبة والسلطة على عقل الإنسان، فخضمت المادية للنصرائية الاثنينية - أعنى القائلة بالروح والمادة ~ ولم يخل ذلك المصر من أصوات ضعيفة قالت بالمنادَّيَّةَ مثل حَسَّنْدى الفريسي وجُيُورْدانُو أَبُرُونُو الإيطاليي، وليكن لم تلبث أصواتهم أن أخدت ، وأحرق الأخير برومة في ١٧ فبرابر سنة ١٦٠٠م أما في المصور الحديثة فقدانتمشت المنادنة في إنجاترا فلغفل توماس هو از (۱۵۸۸ ــ ۱۹۷۹) ، وقد ذهب إلى أن كل مظاهر المالم الحقيقية نتيجة الحركة ، وأن ليس هماك أرواح غير مجسدة، وفسر الروح أنها أجسام طبيمية رةيت حتى لم تستطع حواسنا إدراكها

وقد انتقل مذهب المبادية من إنجلترا إلى فرنسا فظهر لامِثرية (١٧٠٩ – ١٧٥١ ) و نارون هُمْليكُ فأوضحا مذهب المبادية ، وجاء كابابى أيام الثورة العرنسية (١٧٥٧ – ١٨٠٨) فأيد مبادئ المادّيين .

وفى ألمانيا كارنب سيل مذهب المثال الذي وضع

نظامه (غقه وشانج وهجل) طاغيا على المادية ، ولكن انتعاش العلوم الطبيعية جدّد للمادية حياتها، وجاءمولشت فيحت في روح العلوم الوضعية (ليقيدية) حق صار في القرن الماضي الشر مذهب مادي فوى جديد ، وقور في أحد كتبه مبدأ وأن لاقوة بلامادة ولامادة بلاقوة ، وتبعه و كارل قبحت الطبيعي الشهير فأطهر في كتاب له (أ) ميله إلى المادية ، وجاء و لدو يج محتر ، فتأثر نتعاليم مولشت حتى صار اللسان القوى المين لمذهب المادية بالمصريين ،

#### الروحانية

على العكس من مذهب المادية - القائل بأن المادة أصل كل الأشباء من حياة وفكر وشعور ومظاهر عقلية مذهب الروحانية. وقد أخطأ سن الناس فهم و الروحانية ، فلقبوها و مذهب المثال ، (Idealism) ،

<sup>(</sup>۱) الم هما الكتاب هو Charcoal-burger's Greed and Science)

مع أن مدهب المثال هذا إنسا يقابله و مذهب الواقع » لا و مذهب المادِّيين ، كما ستملم ذلك عند الكلام على نظرية المعرفة، وقد نشأ من عدم تحديد معالى السكليات أن يعض الناس فهموا خطأ - كذلك - أن المادية تدعو إلى الأمانية (الأثرة) والأميال الساطة حتى استمملوا كلة و المادّيين ۽ للذم والتمبير . لهمداكان من المستحسن أن نميز بين المادية والروحانية تمييزا صميحاً ، فذهب اللدية يرى أن أساس كل الأشياء هو المادة، وهي في أول أمرها تكون مادة لاحراك مها ولاشعور لما ، ثم تر أقي حتى تصل إلى مادة حية شاهرة ، وتصدر عنها الأعمال النفسية في أرقى مظاهرها ، وأما مذهب الروحانية فيرى أن أساس هذا الوجود الذي يعمل وراء هذه المظاهر إنما هي الروح التي لا مادة لها .

واسنا نحاول هما شرح المذاهب المختلفة للروحانية، وإنما يكمينا أن نقول إن هذا المذهب يرى أن «الصكر» و إن كان له ارتباط بالمنح لبس نتيجة المنح، وبعبارة فلسفية نقول إن العلاقة بين المنح والفكر ليست علاقة علة عماول نم إن المح آلة لا بد منها للتفكير ولكنها ليست نتيجة للتفكير ، إذ ليس يمكن أن يكون مكر الإنسان الذي يشعر بشخصيته وبحرية إرادته نتيجة لمادة جامدة لا تحس ولا تشعر مهما كانت حالتها من رق تركيبها وحسن نظامها

المادة لا يمكن أن تفكر ولا أن تشمر ، لأن ما يفكر فيه أو يشمر ، (وهو المادة) لا يمكن أن يكون هو بعينه المفكر الشاعر في الوقت نفسه ، وفي ذلك يقول شاعر فرنسي ما ممناه : « لا أظن أن الفكر وهو ذلك الشماع الساطع ينبعث من مادة كثيفة مظلمة » .

فاهية الأشياء على هذا المذهب ليست قوة مادية، بل روحا تشعر بنفسها وتحس بشخصيتها. ذلك لأنه ليس في استطاعتنا أن ندرك حقائق الأشياء بحواسنا بل بعقلها المجراد، فكان لا بد إذن أن تكون حقيقة الأشياء المدركة بالمقل المجرد شيئا روحيا مجردا

٩ - وقد ظهر المذهب الروحانى بعد المذهب المادى ، فالعقل البشرى الشغوف بالغيب وبالأسرار وعالاتمرف له علة ، وبعبارة أحرى بكل ما لا يصل إليه علمنا ، لا يقنع طويلا بمذهب المادية الذى مجرد الحياة من الأسرار ، وهذا هو السر فى أن الإنسان من حين لآخر يعدل عن العلم إلى الدين بعدد ما عدل عن الدين إلى العلم

وقد كانت المادية والروحاية في جبع أدوار تاريخ المكر الإنساني ولا تزالان إلى البوم في حرب عوان ، كل يطلب العلبة والسيادة في عالم الفلسفة . فقد أوضح أفلاطون نظرية الروحانية وقرر أن «المُثُل (۱) ، لهما وجود حقيق وأنها هي النماذج التي تحتذيها الظواهر . وفي المصور الحديثة جاء ه رينه ديكارت ، فأحيا عقيدة الروحانية ثم جاء ليتنينز (١٦٤٦ – ١٧١٦) وإليه برجع

<sup>(</sup>١) اغلر ذيل مقمة ٧٢ .

الفضل في ضبطها وإحكامها ، ومذهبه أن أساس الموجودات شيء وهو الروح ، وهي تنقسم إلى نقط روحية لا عداد لها ، وكل نقطة من هذه النقط تسمى ه الذَّرَّة الروحية <sup>(١)</sup> » وهـــذه التَّرَّة بخنقها الله ، وكل جوهر فرد من كب من مجموعة من هذه الذرّات، وعدم قبول الجواهر الفردة للانقسام ليسإلا في الظاهر فقط؛ أما في الواقع فعي قابلة للانقسام ، إد أنها مركبة من ذرات روحية ، وكل جسم مركب من جواهم فردة فهو إذر مركب من ذرّات روحية ، وما يرى للجسم من الامتداد فليس حقيقيا بل هو ناشي من اجتماع ذرًات روحية بمضها مع بمض .

وحقائق الأشياء ليست المادة بل القوّة أو الذرّات الروحية ، وقد خلق الله تلك الذرّات وجعلها مراكز

<sup>(</sup>۱) ترجمنا كامة (Monad) التي استصلها ليسيتر (بالدرة الروحية) وبريد مها حريثا صغيرا من الروح لا امتداد له قد منح الحبياة ، ويخابله الجوهر الترف وهو يجزيء صغير من الحدم ، وعلى رأى ليسيتر الحوص الفرد مركب من درات روحيه ، وقد توسما في شرح مدهب ليميتر لأن ما دكره المؤلف مركز تركزاً يجعله صعب الفهم . ( المرب ) .

للقوة ومنحها قوة إدراك ، وقاوت فيا بينها في ذلك فالدر الروحية قوة روحية تتجلى فيا تتخده من الأشكال المتغيرة على الدوام ، وهذه الدرات وهي مرآة العالم الحية الباقية ، وفيها قوة تحاول التحول من حالة اللاشعور إلى حالة الشعور ، والشمور هو تيار من الأفكار والإحساسات يتدفق من حقيقة الذرة الروحية ، والمادة هي مجموعة من الدرات الروحية وقد تكون تلك الذرات في حالة اللاشمور فتكون منها المادة الميتة

والجسم هو امتداد المادية (Materiality) ولكن ما حقيقة تلك المادية ؟ قال ليدنيتز إنها القوة (أو الذرة) وهي ليست عادة وليست قابلة للامتداد ولا للتجزئة ولاللهاء ؛ وللذرات الروحية تدرج في الرقي يصل إلى حد الكال ، وما لمغ سها منتهي الكال يحكم ما لم يسلغ ، وما لم يبلغ حد الكال يطيع ؛ والمادة المبتة هي جموعة ذرات روحية لم تبلغ الكال وليس معها ذرات حاكة ، وليست الذرات الروحية في أي حال من أحوالها فاقدة

الحياة لأنكل ذرة لها جسم وروح ، قالروح ماهية المادة والجسم مظهره المحسوس – وللركان ليبنيتز قد رأى للمادة وجوداً ما فإن « بركلي » قد ذهب إلى أبعد منــه وتغالى فى الروحانية ، وهو چورچ بر كـلي قسيس و كلوين ، (١٦٨٠ - ١٧٥٣م) الملقب و بمحب الإنسانية الكبير والفيلسوف الصغير ، لقبه به مؤانف چرمانی حدیث ، وربماکان غیر عادل فی تلقیبه بدلك— وقد ذهب بركلي إلى أن المادة لا وجو دلهما في الخارح، وإنَّمَا يَخْيِلُ إِلَيْنَا أَنَّهَا مُوجُودَةً ، وَلَا وَحُودُ إِلَّا لَارُوحٍ والمقل، ولا فرق بين ما نسميه شيئًا حقيقيًا، وبمبارة أخرى (ما ندمي وجوده في الخارج) وبين آراثنا في الشيء أو تصورنا له، بل العقل يتصور شيئاً وفي الوقت عينه ينتج الشيء نفسه ، وليس هناك شيء خارج العقل . فترى من هذا أن ليبنيئز سلم يوجود الأشياء الخارجة ، وأما بركلي فأنكر وحودشيءوراء العقل ، فالشمص والقمر والأشجار عند تركلي لاوجود لها إذا لم يوجد عقل يدركها ، والعقل عنده (وقد رأى بركلى تعدد العقول) لا يدرك الأشياء بنفسه ولا بقوة إرادته ، ولكمه يستمد الإدراك من الله القادر ، فهو سبحانه يطبع الصور في عقولها ، ونحن نسمى تلك الصور عادة أشياء حقيقة .

وقد فال في كتابه المسمى و السلسلة ، الدى ابتدأ، بالكلام على منافع و ماء القطران ، وختمه بالكلام على والموجود المطاق ، (ليست الآراء والأفكار خيالات بإطالة يتخيلها المقل بل هى الموجودات الحقيقية التي لا نقبل التغير ولدلك كان وجودها أكثر تحققا من الأشياء الخارجية الرائلة التي تقع عليها حواسنا والتي لا ثبات لها ، ولا يمكن أن تكون موصوعاً للماوم فضلاً عن أن يدركها المقل) .

وى المصور الحديثة جاء وهرامان لُوتْرَ ، فشرح فى كتابه و العالم الصنير ، مذهب الروحابين ، وكذلك وشُو بِنْهُور ، الذي ذهب إلى أن الإرادة هى حقيقة الأشياد، و « فختر ، الذي يقول « إن كل شيء في الوجود حيّ ، يعدّان من الروحانيين

#### الواحدية والاثنينية

٧ - ذهب بعض الفلاسفة إلى أن أساس الأشياء شيء وأحد، إما المبادة وإما الروح ، وآخرون إلى أن المالم والإنسان يتركبان من أصلين قاعين جباً لجنب على وفاق ، وهما المبادة والروح ، فالأولون وهم القا\*لون بوجودأساس واحد إليه ترجع كل الظواهر المحتلفة يسمون والواحديين، ومذهبهم يسمى والواحدية، قال وُلْفَ : ﴿ الواحديونِ ﴿ الفلاسفةِ الذينَ يَقُولُونَ بِمُنْصِرِ واحد، وهم إماماديون إذا رأوا أن المادة هي الأصل أو روحانيون إذا قالوا بأن الروح هي أساس الأشياء. وقد رأى « إدوارد هارْعان ۽ في كيتانه ۾ بلسفة اللاشاعر، أن الميل إلى ﴿ الواحدية ﴾ كَانْ سَائدًا بَيْنَ النظم الأساسية التي وضعها الأولون، دينية كانيت

أوفلسفية ؛ وأما دالا ثنيفية ، أعنى المذهب القائل بوجود أساسين متماونين ؛ المادة والروح ، فليس مذهباً يسود بين السذج فحسب ، بل قد دافع عنه أيضا فلاسعة عظام من طاوع فحر المدنية إلى اليوم ، قال ولف فى تعريفهم · دالا ثنيفيون م الذين يقولون بوجود عنصرين مادى وروحى » .

وقد كان أنكساغوراس وأرسططاليس والرواقيون اثنينيين . وفي المصور الحديثة جاء و ديكارت » فأيد مذهب الاثنينيية ثم عدّله جهلسكس إلى مذهب و الاتفاقيين » (Occasionalists) (() وربما عدّ من و الاثفينيين » أيضا هربارت ولوثر وفخته .

رأى أنكساغوراس (٤٥٠ قم) وجود مبدأ عاقل هوسبب الحركة، وهو غير المنصر المادى الذي لا يتحرك ولا يشمر، والمنصر المادي لا شعور له وليس في قدرته

<sup>(</sup>١) مدهب الاتباقية (Occaionalism) مدجب يقول إن العقل والميدن لا يؤثر أحدهما في الآخر ، وصد عروس تسع في أحدهما اتفاقاً ينبرالله في الآخر ، (المرب)

أن يسبب حركة ننفسه ، وإعنا العنصر الروحى هو الدى وهب الشمور والتأثير والفوة والعقل وهو الذى ينتج الحركة والحياة في هذا العالم

وبمدالفيلسو فانالمظمان القدعان أفلاطون وتلميذه الشهير أرسطو « النينيين » ، فقد سلم أفلاطون بوجود المبدأ المثالي والمبدأ المبادي ، ويسارة أخرى سلم توجود عالم الحواس وعالم المثال ، ويرى أن عالم المثــال نموذج بحتــديه عالم الحواس . وكذلك أرسطو قال يوجود مبدأ بن المددة (الهيولي) – وهي الشيء القابل – (والصورة) وهي التي منحت القوَّة، فهو أيضا اثبيتي ۽ والكن ما ذهب إليه – من أن الصورة أو المثال – والمادة لاينفصل أحدهما عن الآخر ، وأن لكل موحود صورة وهيولي ، مثالاً ومادة ، روحاً وجسياً – بجمله أقرب إلى والواحدية ، أو على الأمل مجمل الاثبينية مصبوغة بصبغة الواحدية . وقد طلت الانبينية ذات السلطان في القرول الوسطى لانفاقها مع التعاليم الدينية ، ويعد ديكارت موسس الانبينية في المصور الحديثة ، وقد فرق بين ما يقبل الامتداد وهو المادة و بين المقل ، وقال إنهما عنصران مختفان يضاد كل منهما الآحر على خط مستقيم وكل منهما يطارد الآخر

والدقل أو الروح لبس ماديا ولا امتداد له ، وهو فاعل حر ، أما الحسم أو المادة فاها امتداد ولا روح لها ، والإنسان مكول من الجسم والروح مما ، وحركات الجسم تدئماً عن النفس ، والنفس مستقلة عن البدن وغير قابلة للفناء ، وتلتق النفس مع البدن في الغدّة الصنوبرية القلب) - وجاء سبينوزا فرأى أن الامتداد والفكر إعا هما صفتان مخلفتان لعنصر واحد يتكون منه كل شيء ، الطبيعة أو الله ، وليساما شين من عنصر بن مختلفين ، لأن العنصر بن المختلفين المتضاد بن عام التضاد لا يمكن أن يتحدا ، ولهدا يعد سبينوزا و واحديا » .

وفى المصور الحديثة يمكن أن يمد لوكر وفخته الثنينيين

و والاثنيدية المقيدة التي تمتنقها المقول الساذجة
 وهي أساس الأديان كلها ع .

قال هيكل في رسالته و الواحدية ، كل الأديان الفابرة والمذاهب الملسمية القديمة و النينية ، تمتقد أن الله والعالم ، الخالق والمخاوق ، الروح والمادة ، عنصران منفصل بمضهما عن بعض تمام الانقصال ، وإنا نجد الاثنينية في أتى الأديان ، ولاسيما في ديامات التوحيد الثلاث التي جاء بها أنبياء ثلاثة ظهروا شرقى البحر الثابيض وداع صيتهم وهم موسى وعيسى و محمد .

### قضية العالم الدينية

۸ – مما يتصل بالبحث فى حقيقة الموجود مسألة شغلت عقول الناس منذ أن ابتدأوا يفكرون ، وهى :
 كيف وجد العالم؟ وبعبارة أخرى كيف برز هذا العالم

إلى الوجود ، فقدعاً ثنبه الإنسان - حتى الإنسان المادي ﴿ إِلَى أَنْ هِنَاكُ وَحَدَةً تَشْتَرَكُ فِمِهَا أَشْيَاءَ الصَّالِمِ المتنوعة ، أي أن المالم كله كالشيء الواحد يتصل مضه ببعض ، سواء في ذلك ما يدرك بالمين وما لا بدرك، وسرعان ما أدرك أن طواهر المالم نحصل بنظام دقيق، وأمها خاصمة لقوانين لاننتهك — في كل أطوار الإنسان من أيام طفواته إلى عصر تقدمه برى أن كل شيء حوله من أرض تقله وسماء تظله تسير على قانون ونظام يستخرحان منه العجب ، فكان فيما شاهده من نظام في الطبيمة وترتيب في الظواهر الطبيعية المشوّعة ما أثر هيه، وحمله على أن يسأل عم نشأ نظام هذا المالم وكيف وحداء ظن فلاسنة اليونان الأوّلون أنهم حلوا المسئلة بقولهم بوجود أصل واحد الأشياء مثل الماء (كما قال طاليس) أوالجو (أ مكسمندر) أو الهواه (أمكسمينيس) أو البار(هرقليطس)، وأنكل موحود على قولهم يستمه وجوده من ذلك الأصل و إليه المآب ، ولكن كيف

نشأ هذا النظام ووجدت الأشياء من دلك العمّاء ؟ إلى الآر لم بجب عن هذا السؤال . وقد أغم (الطفل الذكي أبيقور) أستاده — وقدكان يقرر له أن المالم نشأ من «الماء» — بسؤاله: « ومن أبن نشأ هذا الماء؟» - إن المصرأو المناصر التي بظن أنه ينبثق منهاكل موجود وينشأ عنه هذا النظام التام لا مد آن يكون لها علَّة وقد ذهب بمضالفلاسفة مثل دعقر يطس وهير قليطس إلى أنَّ وحدة (Unity) العالم يست إلا مظهراً فقط ، والحقيقة أرهماك عدداً لا بهابة له من جزيئات لاعداد لها (جواهر فردة) تتحرُّك في الفساء لا لنرض ولا مقصد، فتتجمع تارة وانتفرق آخرى ، وليس تجمعها أو تفرقها يرجع إلى سبب علوى ، ولكن تيما للحركة الوقتية الي هي جزء من حتيقتها، وليس عنده ما يسمى بعلة الملل ، وإعا تتحرك الجواهر الفردة في فضاء لابهاية له وفي زمن لا نهاية له ، فيتجمع منها ما يمكن أن يتجمع ،

ويحصل ذلك ويتكرر ، ويسمى هذا المدهب مذهب الجوهن الفرد .

 ٩ - مثل هذا الشرح لايقنع الإنسان طو بلاء فإن عادته التي لا تفتأ تسأل عنالملة الأخيرة لهذه الظو اهن، وما فيه من مشاعر غامصة قوية أهمها شعوره بضرورة اعتماده على قوَّة ، وحاجته إلى واق يقيه ، حملته على الاعتقاد بوجود قوّة علوية لاندركها الأبصار، قوّة شاعرة بأن لها إرادة د ولهسا بمض الشبه البعيد مقل الإنسان» ، وهذه القوَّة هي سبب نظام العالم، هي سر كل شيء ، إباها يستمين الإنسان على ما يطلب من حماية وسعادة . وذلك المهاء (١) الذي ذكر ناه لابد أن يكون له مدير يضبط أموره، وهذا المدير هو مايملل 4 نظام

<sup>(</sup>١) رجم كامه (Chaos) طلمها، و وسنى بها الحادة التي على حالة الممتلال وعدم النظام وداك قبل أن محلق ، واحدى على هذا الفول إحراج المادة من حالة التشويش وعدم الانتظام إلى حالة الانتظام ، واستعبف كلمة المهاء مهدا المنى أحدا من دوله عليه الصلاة والحالام وقد سئل - أيركان رينا قبل أن يحلق السموات والأرض قال : « في عماء محته هواه وموقه هواه » (المرب)

المالم، وهو معتاح يحل به أعظم الألغار المقدة ويشرح ثنا المرض من هذا العالم ، قال مكس مول ه إن النظر في الطواهر الطبيعية قاد الإنسان إلى إدراك خالق وراء هذه الطواهر »

تلك القوة العلوية هي الله ومن قبل أن طلعت محس المدنيسة والناس يقرون بوجوده ، وكل جنس وجيل تقريبا سماه ماسم خاص مثل : يهوه ، وجو بتر ، والإرادة والسيد المالك ، وما لا يحد وما لا يعرف ، والإرادة المطلقة ، ومسخر العالم الحق.

- و إن السهاء لدليل على عظمته -وكما قال د تنيسن »

كلا ، ليس الشمس والقمر والنجوم والممهل والكرّن إلا منظراً من مناظر رب العالمين

والاعتقاد بالله متأصل فى نفوس الباس، ينمع حيناً بعــد آخر حتى من أجدب النفوس وأنحلها ، وكانت فكرة الاعتقاد بالله فكرة ساذجة فى أول أمرها ، درجت بين ما كان هند الإنسان الأول من أثرة وحب نفس ثم ترقت عرور الزمن ، وكانت مجالا لنظريات مختلفة وآراء متباينة ، نشأت فكرة سخيفة في عصر الممجيدة اعتنقها المتوحشون الذين صاغوا معبوده بأيديهم ، وترقت إلى أن وصلت إلى شكل اعتنقه أمثال هجل ورنان ومكس مول وغيره .

والمذهب القائل بوجود خالق لهذا العالم مدبر له لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار يسمى بمذهب المؤلمة (القائلين بإله) ، وهذا المذهب يرى وجود إله أو آلهة علوبين فوق الطبيعة وفوق العالم ، وهذا الاعتقاد أساس كل المعتقدات الدينية من عقيدة المتبر برين الذين لم يأخذوا من المدنية بحظ وافر ؛ إلى العقيدة الأثيرية التي وضعها شارماكر .

ومذهب المؤلمة إما أن يقول بإلهين أو آلهة عدة، وهذا هو أساس دبانات كثيرة شرقية قديمة وحديثة - ويسمى مذهب الشرك، وإما أن يقول بإله واحد ويسمى مذهب التوحيد، وهذا أساس الديانات الثلاث العظمى اليهودية والنصرائية والإسلام ويقول مذهب المؤلمة إنه لما كان المقل وحده لا يستطيع أن يدرك الاعتقاد بالله حتى الإدراك، جاء الوحى لتفهيم الناس هذه الحقيقة - ومذهب الولمة مذهب مشبه (يشبه الله بالإنسان)، فينسب إلى الله فكراً ورأيا وصفات وأميالا وصورة كما الإنسان ذلك، إلا أنه يقر بأن ما له من ذلك أكل مما للإنسان.

وهناك مذهب يخالف مذهب الرهمة فيقول أيضا بوجود إله علوى قوى عالم، إلا أنه لا يقول بوحى ويسمى هذا المذهب مذهب المقليين ، وهذا المذهب يؤيد القول بإله و يرد على الملحدين المكرين له ، ولكنه ينكر أن الله هو العمال على الدوام في حكم العالم وفي تدبيره وفي إسماد الناس وإشقائهم، و يرى أن المقل وحده لا يمونة وحي وخوارق للمادة يستطيع أن يصل إلى معرفة الله ، أو إلى علة الملل الذي نظم العام، وأن هذه القوة ( ف )

ليست في حاجة إلى أظام دني خاص ، ولا إلى شكل من أشكال الصلاة، ولا إلى شمائر عبادة ؛ وتفالى أصحاب هذا المذهب في آرائهم وتعمقوا في خيالاتهم ، حتى ذهبوا إلى أن كل المقائد والأدبان ستفقد خواصها المنزة لها بعبد أمدمدند ء وأن النصرانية واليمودية والإسلام، ومذاهب الإشراك والتوحيد، ليست إلا أمواجا فصيرة الأمدسائرة إلى الزوال في محر الألوهية المحيط ، وليست البوذية والزرادشتية والمانوية أشياء يعتد بها في الأمق الصبيح للمثل الإنسانيــة العلياً . والمقليون ينكرون أيضا القول بأن الله حلق العالم من لاشيء - ويرون أن الله إعا نظم حالة المادة المشوشة وأخرجها منحالة الماء، أما المادة نفسها فقدعة ، وكثيرا ما يسمى المقليون لهذا « ملحدين » وقد سمام يوشوت و الملحدين المتكرين ، .

المقابين المؤلمة ومذهب المقابين المقابين القول بإله عادى فوق العالم يحكم العالم من على مكائمة

منفصل عنه ؛ ويذهب الوُّلمون إلى أبعد من ذلك ، فيعتقدون الله مستوباً على العرش ، بيده الخير والشر ، يثيب الناس ويعاقبهم جراء عاكا وايمملون، مهمه أعمال الإندان، وتسر التضحية، وتسكن سورة غضبه الصلاة، ويرى أيضاً أنَّ الله تمالي أعلى من أن تفهم عقولنا أعماله وتضاد هذه المقائد — القائلة بأن لله وجودا مستقلا وأنه أعلى من مخاوقاته - عقيدة أخرى مدهب الحلول أى أن الله في هذا المالم ، وأنه كل شيء في كل شيء ، وأن الله والقوَّة الداخلية الفاعلة في هذا العالم مترادفان ، و إنه لمن الصمب تحديد مذهب الحلول حتى قال جو تيمه : ه لم أر إلى الآن من يفهم ما تدل عليمه كلة الحلول فهما صحيحاً د وندل الكلمة على أن هذا المذهب يرى أن الله هو كل شيء وأن كل شيء هو الله ، وليس الله والعالم منفصلا بعضهما عن بمض ، بل شيئًا وأحدا من عنصر واحد، ولا يرى أن الله فائم بذآنه منفصل عن السالم كما يرى مذهب المؤلمة -- المشبهين -- ومذهب العقليين ،

بل ينزه الله عن كل أوصاف البشر ، وينكر أن يكون الله مشخصاً فاعًا بدائه ، ويقول لا فرق بين الله والعالم ، وأن الله هو الح لق المدير والملة الفاعلة على الدوام، وهو روحُ فَــكرتْهَا العالمُ ، والعالمُ عندهُ مظهر الله والطبيعة شماره ، ذلك لأمه لو كانب هماك شيء غير الله لكان محدوداً ولما وجد في كل مكان ولما كان قادراً على كل شيء – وعندم أن اقد حالً في كل در أن من ذرّات العالم، وفي كل حبة من رمال الصحراء، وفي كل ببتة من نبات الحنول، وفي كلورقة من أوراق الأشحار يلاعما الهواء، وفي كل داية تدب علىالمبراه ؛ قال شلى بخاطب الله : هإن أصغر ورقة من أوراق الأشجار التي يلاعها ، النسم لدست إلا أُسْعة منك (جزءاً من أجزاتك) » «كلا ولا أحقر دودة تسكن القبور وتسمن من لحوم» الموتى أقل مشاركة لك في حياتك السرمدية ٤ .

وقال ۰ و إن هذه الروح التي توجد في كل مكان بها يحيي كل موجود، وهي هو » . وقد حدَّد منربك ميني في كتابه الممتع ٥ الدين والفلسفة في چرمانيا ۽ مذهب الحلول الذي قال عنه إنه (دين أَلمَانيا المُحْتَنَى في نفوسهم ) فقال : إنَّ الله هو العالمُ وقد تجلى الله في السات بنوع حياة – حياة مفتاطيسية لا تلمية – وتجلى في الحيوان بحياة تشبه حياة النائم ، فهو يحس نوع إحساس بأن له وجوداً ، ثم تجلي أعظم تجل في الإنسان فهو يشعر ويفكر ، طهر الله في الإنسان بمظهر الشاعر بنعسه ، ولست أعنى فرداً من أفراد الإنسان وإعا أعني النوع الإنساني كله ، فيحق لنا أن نقول : ﴿ إِنَّ اللَّهُ قَدْ تَجَسَّدُ فِي ذَلَكُ النَّوْعُ الْإِنْسَانِي ۗ ١١ – وإذا نحن حاولنا أن نذكر تاريحاً كاملاً لقضية العالم الدينية فمعنى ذلك أننا نريد دكر تاريخ الفلسفة كلها وليس في وسعنا ذلك ، ولذلك سأفتصر على ذكر أسماء فليلة من هؤلاء الذين قالوا بالمذاهب الأرسة التي تقدم ذكرها ، وأعني بها : مذهب الجوهر، الغرد ، ومذهب المؤلمة ، ومذهب العقليين ، ومذهب الحول .

أسس مذهب الجوهر الفرد «ليُوسيبُّس» وتلميذه دعقر يطس ، وجاء أنكساغوراس فرأى أنه لابد من قوة أو عقل مدير هو السبب في اظام العالم، ومن أجل ذلك فال وجود عنصر قدمنح القوة والحياة والعقل والممل والحرية ، وهو منبع نظام العالم وحياته وحركته وسمي هذه القوة نوس (Nous) «المقل» وهذا المقل هو الروح التي أخرجت من العاء نظاماً، وهو المحرك الأول للددة، ولكنه ليس الحالق لها فإنها أرلية - ومخالف هذا المذهب مذهب الوَّلْمَة ، فإنه يرى أن الله حلق المادة من المدم . وهذه العقيدة هي أساس كل العقائد الدينية وقداتهم مذهب المؤلمة «أفلاطون» و «أرسطو» و «اينلير»و دكانت»، واعتقدوا أنَّ الله هو العلة الأولى لهذا المالم — ومذهب المقليين يقول بوجود إله يشرف على الكائمات ويحكم العالم ولمكن لا عن إرادة حرة ،

بل يحكمها متبعاً قوانين لا تقبل التغير ؛ وقد ظهر هذا المذهب أولا في إنجلترا في القرن الشامن عشر ، وكان تولا لمدوم و تندال وشافتسيري أشهر المدافعين عنه ، أما مدهب الحلول فقد كان يدعو إليه ريك فيدا (Re Veda) لا كتاب الهنود المقدس و وقدماء فلاسفة اليو بان الإيليون ، وكان القديس بولس نفسه يدءو إلى الحلول لما قال . لا في الله نحيا وفيه تحرك وفيه كون وكان لازينوفانيس، يعلم أن ايس إلا إله واحد وأنه هو والمالم شيء واحد.

ونحو آخر القرن السادس عشر قام و جيوردانو برونو ، ولم يعبأ شهديدات محكمة التفتيش ورفع صوته بتأييد الحلول والطمن على مذهب المؤلهة الذي يشبّه الله بالإنسان ، وعده أن الله الذي لا يحدّه حدّ والمالم شيء واحد ، وأن هؤلاء الذي يتخيلون أن الله موجود بجانب الموجودات الأخرى إعا بجملونه محدوداً ، وأن ليس الله خالق العالم ولا المحرّك الأول له ، بل هو روح العالم —

وجاءه سبينوزا ۽ الأمسترداي (١٦٣٢ – ١٦٧٧ ) و نظم وأصبحت كلتا الاسبينوزية ومذهبالحلول مترادفتين وعَكُنَ تَلْخَيْصُ مَذْهُبُ سَبِينُوزًا فَيَا يَأْتَى : إِنْ فِي العَالَمُ جوهراً واحداً وهو الله ، وهو مطلق لا بحدٌ ، وكل الجواهر الأخرى المحدودة منبعثة منه ومظروفة فيهء وليس لها إلا وجود زائل سائر إلى الفياء، ولله صفتان أيظهر سما لما نفسه . الامتداد والفكر ، فبالامتداد المتنوَّع تشكوَّان الأجسام ، وبالفكر المتنوَّع تشكون المقول، وهاتان الصفتان وبان فه تسجيمها والمكوكات الداعة الحركة في نول الزمن العاصف ،

ولما أعلن سبينوزا حكيم « أمستردام » الأوحد عقيدته هذه ثار عليه أنصار الدين واتهموه بالإلحاد، وما كان أبعده عن الإلحاد، فقد كان مملوءاً بحب الله حبًا حاءه غير الطبيعة، فن كائس الطبيعة الطافحة قد شرب الألوهية حتى عل وحتى أصبح لا يرى أمامه إلا الله ، وبالرغم مما وحه إلى سبينوزا من الصرنات القاسية كان له تأثير عظيم في أكبر الدقول في أوروبا، و فشلر، و «جوتيه» و « المردر » و « شلر ماكر » و « هيني » و « شلى » كا واحاوليين وإن شئت فقل سبينوزيين وفد أو منح جوتيه عقيدته في الحلول في توله : « كلا . ليس برضى الله أن يهيمن على المالم من فرق فحدب ، مل يود أن يكون في باطن الكائنات ، وأن مرى الطبيعة متجاية فيه و برى نفسه متجايا في الطبيعة ، فا بحلقه الله و المهوجيانه و قوته شيء واحد» (۱).

<sup>(</sup>۱) وإذا عن قار نا من مداهب السلم، وماحكاه عن هذه الداهب وحدنا السلم، حدد عليم انتول عدما المؤهه ، فهم يقولون بإله ويصفونه بأوساف الإسان من سمع وحبر وأسسواه على الدش و عو داك وإن كا وا يعولون بالغرى بن افساف الله بهذه السفات والمساف الإسان بها وللمحرلة تبالغ محمل بيهم ومن البقدين بعض لشنه فقد الأواد يحب على الله ان الأسام وأعيب نصاد ، وعود شيه الله بالإسان وقالوا إن الإسان يحلق ألمان اعده و كيب نصاد ، وعود شيه الله بالإسان وقالوا إن الإسان عمل ألمان المدوية ، من المدهب اخلول بين المدهن وقالت به مداولة من عوالف السوفية ، من الوال بن المدهن وقالت به مداولة من عوالف السوفية ، من الوال من المدول بن المدهن والمدن المدولة ، من طوائد المدوية ، من المولى المدولة المداولة المدولة المدو

## *الفصل الثالث* مسائل علم الأخلاق

١ - من ين المسائل الأحلاقية التي اجتهد فلاسفة
 كل عصر في حلها وخصصوا أفكارهم للبحث فيها المسائل الآئية :

(١) أصل شمورنا الأخلاقي.

 (٣) الماء ث الباطى الدى يحمله على إطاعة ما يمايه علينا شعور ثا الأحلاق، والدى إشكل حاد كما بشكل حاص
 (٣) المقاصد أو الأغراض أو المتبحة الأحيرة التي

مر ســــا لاهوته الثاقب في سوره الآكل وانشارت كلحمه الحاحب صحان من أفهر الموته
 أم بدا في خلفة ضاهراً
 حتى القد عابية خلفة
 ومن أشهر شعرة:

عن روحان حللا بدنا وإذا أصرته أصرتها الجنول أو وحدة الوجود يطول

وإدا أنصرتني أحدرته والسوفية كلام ومداهب في

أبا مراهيي ومن أهوي أنا

شرحها ، ( البرب )

تحاول أن نصل إليها بأعمالنا الأخلاقية

(٤) المقياس الذي به نقيس أعمالنا فحكم عليها
 بأنها خير أو شر.

٣ – السألة الأولى أصل الشعور الأخلاقي ، أعنى كيف نعرف أن عملا من الأعمال أخلاق وآخر نمير أخلافي أكيف بدرك وجدان الإنساري الخير والشر أو الحق والباطل وعيز بينهما ؟ ألسنا نرى العمل الذي بعده بعض النباس خيرا وحقا وأخلانيا في عصر من المصور أو عند بعض الأم، قد يمدُّ هو نفسه في عصر آخر أو عندأمة أخرى شرا وباطلا وغير أخلاقي، فما قسمين : ففريق يرى أذفى كل إنسان نوة غريزية يميز بها بين الحق والبياطل والخير والشر ، والأخلاق وغير الأخلاقي، وقد تختلف هذه القوَّة اختلافا فليلا باختلاف العصور والبيئات ٥ الأوساط ، ولكنها متأصلة في كل إنسان، فسكل يحصل عنده نوع من الإلهام يعرفه قيمة

الأشياء خيرها وشرها ، وهذا الإلهام محصل للإنسان عجراً د النظر ، ولهذا نشعر — ولو لم نعلم — بأن شيئًا خير وشيئاشر، ويسمى هذا المذهب دمذهب اللقانة (١٠) وكان «كارليل» من أتباع هذا البدإ لقوله : « إذالشعور بالواجب – وهو معنیأ مدی – جزءمن طبیعتنا و نقطة المركز في نفوسنا المانية ، ومثل ذلك مثل الأبدية الخالدة فإنها معنى أبدى مظاهره انليل والسهار والسيم والشقاء والموت والحياة، وهي أشياء فانية، وهذه القوة ليست نتيجة بيئة ولازمان ولا تربية بلهي غريزية لامكتسبة، وهي جزء من طبيعتنا منحناها ليميز بها الخير من الشركما متحنا الدين لتنصر بها والأذن لنسمع بها وكان ﴿ يُطَّارُ ﴾

<sup>(</sup>١) حاء أن لبان لمرب : ﴿ علام لَنَى سريع القهم ، ولهن الهي المائلام الله الله المائلة المرب ؛ ﴿ علام لَنَى سريع القهم ، ولهن الهي الله والسائلة عدم كان مساعا في الأصل النظريلي الشي المدوحة واستمالوها في المبي الحديد وحو الله النوة السياطية التي تدرك حقيقة التي عمر د النظر إليه من عبر إعمال على في تتأتجه ما فللمطلح على السيا أن يعد البحث الطويل لم أجد المرب على المتمالة في مقا المبي ، ( المرب )

يعد الوجدان جزءاً أساسياً من طبيعتناً ويعرّفه بأمه « قوة بها دستحسن العمل أو نستقبحه » ، فهو إدن من أتباع هذا المدهب . وتمن دهب هدذا المذهب من البحرمان «فخته» و «كانت » وهو أكرم .

وفريق آخر من العلاسفة خالف الأولين ورأى أن معرفتنا بالحدير والشر مثل معرفتنا بأى شيء آخر تعتمد على التجرية ، وتنمو بتقدم لزمان وترقى الفكر . و تمول أصحابه إن الشمور الأخــلاقي ليس غريريا في الإنسال بل هو شيجة التجرية ، وهي التي عامته الحكم على بدص الأعمال بأنه خير أو حق ، وعلى بدمهما بأنه شر أو باطل ، ويسمى هذا المدهب مذهب التحرية ، وأشهر مرني دلك تسميته باسم النشوء والارتقاء (Evolution) وقد أسس هذا المذهب على نظرية النشوء التي وضمها ه دارون، و هو الأس، القائلة بأن الأحسام الحية العالية ﴿ نَشَأْتُ ﴾ وترقت من الأحسام الحيــة الساءلة ، وأن عقل الإنسان « نشأ » وترقى من أبسط

نوع من الإدراك ، فأخذ فلاسفة كثير ون نظرية دارون هذه في النشوء وطبقوا عليهـا قانون الأخلاق وعلم الأحلاق ، وقد كان وكارىرى ، و ه مل ، و ه بين ، وخاصة وهراوت ستسراء من معلى هذا الذهب قال أهل هذا المدهب : كما أن الجسم المضوى نتيجة الوراثة ونتيجة عملية انتخاب ورفض داستمدة عصور، كذلك عقرالإنسان تدرج في الرقي من أحط الأحوال. وايست القوة الأحلانية التي نعرف بها الخير والشر إلاالتحربة ، فمها نستخرج الحكم على الأشياء ،أمها حير أو شر . واستدرار الأمة في التجارب يفصي إلى تمديل الآراء في الأخلاق من وقت لآخر ؛ ويرى هذا المذهب أن ليس عند الإنسان قوة أخلاقية خاصة ، ولسنا نحتاج الزهنداء في أعمالنا إلا إلى إعمال عقولنا ، وأن أحكامنا على الأعمال تصدر علاحظة الفاية التي تقصدهامن أعمالنا والباءث علمها لاعلاحظة ملكة فيما أو قوة أحلاقية في نفوسنا ، وليس الشمور الأخلاقي إلا نتيجة من خير

نتائج والنشوء والارتفاء، وقد تدرج في الرقى من تخيل المتوحشين إلى آراء المتمدنين المهذبين ، ولا يزال إلى الآن يرقى بترقى الأم

٣ – المسألة الثانية من المسائل التي وجه إليها فلاسفة الأحلاق نظرهم، وذهبوا في الإجابة عنهما مذاهب، مسألة الغاية أو الغرض من أعمال الإنسان الأخلاقية • إن الأعمال الاختيارية يعملها الإنسان ، وأمام نظره غاية من أجلها يعمل العمل ودلك أن الإنساب لما كان حيوانًا ناطقًا (مفكراً) قدمنج قوة فكر ، مها يستطيع أن يدرك الملاقة مين الأعمال ومين ما تؤدى إليه من النتائح ، لم يكن مُلْجأً إلى العمل عجرد الدوافع (كما هو الشأر في الحيوان) وإعاهو منقاد ومتأثر ترعبة في غاية يريد تحصيلها ، فالأعمال الأخلافية أوالسلوك الأحلاقي إذر وسيلة بحاول بها الإنسان أن يصل إلى غاية ، هــا هذه العاية الأخيرة والخيسير البهائي الذي يشتاق الإنسان للوصول إليه وبجــد في البحث عنه ٢ ذهب

فلاسفة اليونان الأقدمون كمقراط وأفلاطون إلى أن كل إنسان نطبيعته وبالصرورة إنما يبحث وراء خيره ، فالخير الأخيروغاية العابات هو السعادة أو اللذة وتسمى هذه النظرية نظرية المسمادة؛ وقد نشر هذه النظرية فلاسفة اليونان ، وظهرت في تاريخ البحث الأخلاقي لانسة أثوابا مختلفة ونظربة السمادة هده تضأد نظرية اللقانة وتقول إن الإنسان إعاصار أخلاقيا بمقله وتجاريه وبحثه وراء سعادة بربد تحصيلها ، وقد حللها وشرحها في العصور الحديثة جمع من فلاسقة الإنجليز ، أشهرهم الى وچرى بنتام ومل ، ويعرف المذهب الآنب ة بمدهب المنفعة (<sup>(۱)</sup>ه ) وإن كان مؤسسا على نظرية السعادة . قال - « چون ستورت مِلْ » في رسالته في

<sup>(</sup>١) عظهر من كلام المؤلف أنه يحريد أن يستمبل كلمة مدهب النقمة (١) مع أن مدهب النقمة (Uniterianism) مع أن مدهب المنعمة (Uniterianism) مع أن مدهب المنعمة (كما علهم عنه المدهب النعائل بأن ظابه الإسان سعادة النوع الإساني أو كل حياس ، وأن مقياس الحير والعبر هو سعادة الناس كلهم لا العامل وجدم فهو إدن أحين من مدهب المعادة لأن مذهب السعادة يشمل هذا ويشمل المدهب القائل أن مقياس الحير والهبر هو سعادة العامل حسه فاظر ، (المرب)

مذهب المنفعة : و إن جيم القائلين عدمت المنفعة من أبيقور إى بنتام لم يريدوا بالمنفمة شيئنا يخالف اللذة بلى آرِادُوا اللَّذَةُ نَفْسُهَا وَالْخَلُو مِنَ الأَلَّمُ ، وَإِنَّهُمْ لَمْ يَقُولُوا **إِنْ** الشيء النافع يضاد اللذيد وما هو حلية وزينة ، ل قالوا إله يشملهما ويشمل غيرهماه، وعرف مذهب المفمة - قواله: و إن المذهب الذي يتخذ أساسالأحلاق المنفعة أو أكبر سمادة مذهب بري أن الأعمال خير بقدر ما تدعو إلى الزيادة في السمادة ، وشر بقدر ما تدعو إلى الزيادة في ضدها ، والمراد بالسمادة النذة والخلو من الآلم و يضدها الألم والحلومن اللدة ، من هذا تستنتج أن هذه النظرية القائلة و بأن الأعمال ليست لها قيمة ذاتية وإنما قيمتها بقدر ما محصل من السمادة ، تسمى نظرية المفعة

وخالف فی هدذا القول بعض الفلاسفة فقالوا إن الأعمال الأحلاقية ، ليست وسائل (كايقول مدهب السمادة) بل هي أغسها غايات ، وبسير نا على مقتضى قالون الأخلاق نؤدي الغرض الذي مرن أحله خلقنا، وبساوك الأخلاق ترقى توانا التي منحناها لنحصل مها للملم ونمرف ما هو حتى وما هو خير وبساوكنا الأحلاق أيضاً نستعمل قوانا الأخلاقية وبرقيها ، و ترقيتنا لقواما المقاية والأحلاقية نصل إلى كمالنا وهو مقصدما في الحياة ، وهذا الرأى هو أساس الأحلاقية المسيحية .

ولكن على مذهب السمادة ، سعادة من نقصد ؟ قال قوم إننا تقصد تحصيل سعادتنا الشخصية ، وقال آحرون نقصد تحصيل السعادة لميرنا أو السعادة لأكبر عدد ، وغلص د چرمى بنتام ، رأيه في دلك في قوله « أكبر سعادة لأكبر عدد » .

ع -- ويتصل بمسألة الغاية والمقصد البحث فى الباعث النفسى على العمل أو مشع السلوك الأحلاق ، وبيان ذلك أن الإنسان لم يمنح العقل والممكر فقط مل منح أيضاً الشمور . وللشمور سلطان على طريقته فى التفكير ، وبواسطة ذلك يكون للشمور أيضاً سلطان.

على أعماله ، فكثيراً ما نرى الإنسان يتجه — انجاها ينطبق على العقل – نحو سلوك أحلاق ثم يتغلب عليه طبعه، أعى دوافع ليست داعًا متفقة مع المقل، بل كثيراً ما تحيد بالإنساد عن الصواب في الحيكم ، فالشمور عاله من النأثير الشديد في عزمنا الاختياري بجملنا عيل إلى عمل أكثر مما عيل إلى آخر ؛ فحلة المقل الباطنة مع تأثيرها في العامل تعتمد – إلى درجة كبيرة – على الطمع والمزاح والبيثة – وأيضاً قد يكون الدافع فيتا أقوى من العقل فيتغاب على مقلبا في لحظة ما من لحظات الحياة ، ويقودنا إنى أعمال براها فيها بمدعلي خلاف ما تراها وقت الدامع ، ويجعلنا نتردد في الإتيان بعمل ونسرع إلى الإنيان باخر ، فظهر من هذا أن غرصنا الاحتياري وسلوكما الأخلاق وإدكاما وسيلة لتحصيل غاية إلاأنهما كذلك يعتمدان على الدافع الطبيعي وعلى باعث يستملينا للسمى وراء هذه الغاية . وليست الذاية متفقة مع الباعث فحسب، بل مي إلى درجة كبيرة تعتمد عليه أيضاً ولسنا نمرف بعقولنا وحسب -أنه ينبني أن نسير في طريق خاص دور غيره ، بل تشعر بدلك أيصاً وليس نظرنا إلى المصلحة أو المنعمة وحده هو الذي يوحها وجهة خاصة ويشكل أعمالنا بشكل خاص ، بل العاطفة والشعور أيضاً بعملال دلك

واستكشاف الدامع المام للناس جميعاً ، والمحرك المام للسلوك الإنساني ، والعاطفة الأخلاقية أو الشمور الأخلاقي الدي هو عمرل عن المقل ، والذي يؤثُّر في عزمنا ، والذي هو متأصل في أعماق أعمالنا — مــألة من المسائل الهامة التي اجتمد فلاسقة الأخلاق في حلها واختلفوا في الإجابة عنها ، فدهب قوم مثل وهو بز ، إلى أن الإنسان إنما يعني بسمادته هو وأن كل إيسار إنما يحارب من أجل نفسه ، وأن أساس أعماله الأثرَة ﴿الأَمَانِيةِ» ! وقاعدة سلوكه رعبته في نفع نفسه ، وليس حبه الظاهري لجاره إلا ضربًا خفيًا من ضروب حب نفسه. نعم إنه قد يفعل خيرا لغيره ولكن ليس إلالأن

فعله يسبب له لذة أو يوصله إلى غرض له ، والسبب النهائي في إطاعة الإنسان للقوا بن الأحلانية و من صدق وكرم وتحوهما ، ليس إلا أنانيته ، وكل ما يسمى إيثاراً أو عملا ليس فيه مصلحة شخصية تجده سد الفحص الدنيق نتيجة رغبة في منغمة شخصية براد تحصياها عاجلا أو آجلا . وذهب آخرون مثل «هيوم» و ﴿ آدم سمت ، إلى أن في الإنسان أيضاً ماطمة حب للناس، وأن في نفس الإنسان عاطمة تدعوه اللإيمان بأعمال بريد بها أن يزيد في سعادة بني جنسه ، وأنسمادة الناس وبؤسهم لاحب النفس ومراعاة لذتبا نحن هو المتأصل في طبيعتها وهو الأساس العام الساوكنا الأحلاقي، أعنى أنه هو الأساس الذي يندني عليه المدح والذم وتسمى هذه البطرية نظرية الإيثار، وهي صديظرية الأثرة ، ومن أتباعها آدم صمت وهيوم ، وهي تقول إن في طبيعتنا شيئًا نقوَّمه أكثر من تقوعنـا لــمادتنا الشخصية ، وذلك الشيء هو ما محس مه العامل عملا

أحلانيا من مشاركته لمن يشالهم بره فى السرور والمواطف والسعادة ، وذلك الشيء أيضاً هو العنصر الأحير الذي تحلل فيه عواطفنا وا فمالاننا ــ إن نفوسنا لتهتز عطفا على النباس ورحمة بالمسكونين وغضيا هلى الحَاطَيْنِ ، وإنَّا لنحس برغية شديدة تنبعث من تقوسنا تحملنا على العمل لخير الناس وسمادتهم ، وهذا الشمور بأنواعه الني ذكرنا يكوأن قوة كبيرة صادرة من طبيمتنا ومؤثَّرة في ساوكنا الأحلاقي ، تارة يحملنا على بعض الأعمال وطوراً عنمنا من ارتكاب بعض آخر وإلى المذهب الأول أعني مدهب الأثرة ذهب فلاسفة اليونان الأفدمون والفلاحة الذبن كانوا فيعصرالثورة الفرنسية ، وذهب هذا المدهب في العصور الحديشة « ماكس سترنر » و «ايتشه»،وإلى المذهب اله أي أعني مذهب الإيثار ذهب دكانت عود الخنه عودشو الهورج ا وذهب د آدم سمت ، و دچون ستورت میل ، إلی أكثر من ذلك فطلبا من المامل الأخلاقي تضحية

النفس « ولـكن لا تبذل هذه التضحية ما لم تكن سبباً في سمادة الآخرين».

قال دميل، : د إن من نقص الدنيا واختلال نظامها أن أحسن طريق عكن الإنسان أن يسلمك في مساعدة غيره على تحصيل السمادة هو تضحية سمادته تضحية تامة ، ولكن ما دامت الدنيا على هذا الحال من النقص فإنى أفر أن الاستعداد لتلك التضحية أكبر فضيلة عكن أن يتصف سها الإنسان ، ، ، إن أصحاب مذهب المفعة يقولون إذالنوع الإنساني يمكنه أن يضحي أكبر خيراته من أجل خير الآخرين ، ولكن لا يقولون أن هذه التضمية في غسما خير ، بل يقولون إن كل تضحية لا تريد فملا في مقدار الخير في الملم ولا تدعو إلى ذلك لا ينتذُّ مها وتُذهب هناه ، وليس عندهم تعفف محمود إلا ماكان موصلا إلى خير الآخرين ، ويشترط أن يزيد في مقــدار الخير العام أكثر ممــا ينقص منه ٥٠.

 وهناك مسألة أخرى شعلت عقول فلاسعة الأخلاق ، وهي مسألة المقياس الأخلاق وما له من سلطان وبمبارة أخرى مسألة أساس الأخلاق وعلاقته بإرادة الإنسان، أي القانون الأخلاق وماله من تو ة ملزمة نحمل الإرادة على العمل عوجبه(١) . قال د ميل ، في رسالته و مذهب المفمة ، : ﴿ إِنِّي أَشْمِر بِأَ نِي مَارُمِ إِلَّا أسرق ولا أفتل وبألا أخون ولا أُخْدَعَ . والكن لم ألزم بالممل للسمادة العامة ؟ وإذا كانت سمادتي الشخصية في شيء فلمادا لا أفضله على غيره ٤٤، وأيضاً إن لواجبات على الـاس والأحكام التي تصدر على الأعمال لتختلف

<sup>(</sup>۱) موسوع عده المسألة القباس الأخلاق (Standard) أي المتياس الذي يقبس به الحجر و لفير وسنطانه (Standard) أو حر وه أي ما للمياس مي قوة الزية . ولتوضيح داك أدول إلى إدا المت مثلا إن أساس الحسيم والفر هو سعادة داس كالهم كان معا هو المدياس ، فأسل تكون حيراً فدر مابست من شقائهم وللسكن ما الذي يحمل الدس على المدل بهذا المناس وعراً أندر مابست من شقائهم وللسكن ما الذي يحمل الدس على المدل بهذا المناس وما أدى له من الدوة حيى يطعه الماس علا يساوى إلا ما يسبب المعادة ؟ هذا بحث في سلطان المقاس ، الإد المن مثلا إنه يحملهم على إطاعته عنوف الوحدان كان داك حو سلطان القالون فسمكام على هذه المثلة عن القياس وسلطانه . (المرب )

باختلاف الأشخاص وأحلاقهم، وأن ما نحيَّل الأشيداص من المسئولية ليختلف باحتلاف الأحوال ، أليس من الجا أز إذن أن نكون في أحكاسنا محطثين ، أو ليس من المحتمل أن تكون في عملنا مبطبين وبحن مظن أبا يحقور؟ فأن نجد مقياس الأخلاق وما الذي له من سلطان ؟ على هذا الــــؤال أجيب بجوابين ، فقال قوم إن المقياس الأحلاق و أنفسنا ، وإنه لصوت فينا بخبريا كيم عين بين الحق والباطل ، وإن الفانون الأحلاقي مستمد من نفوسنا ، تشرعه نوَّة فينا ، وهو مقيم في أعماق خوسنا يساعدنا على إزاحة حجب الطاهر حتى نصل إلى إدر ك الواجب ، وهذا القانون الأحلاقي ( المقياس ) لهدينا في أعمالياً وله سلطان قوى على كل مصادر السلطان الأخرى، وتسمى هذه النظرية نظرية والقابون الداتي، (Autonomous) لقولها بوجود القانون الأحلاق في طبيعة الإنسان – ويعض هؤلاء الفلاسفة اعتبر هذا الصوت الباطني هو صوت العقل ويسمون بالمقدير .

وقد كان قدماء الفلاسفة والفلاســفة الذين في عصر الثورة الفرنسية الكبرى عقليين بهذا المعنى وهم بحملون للمقل القول الفصل في الحكم على الأعمال، وله سنطان فوى على سلوك الإبسال ، وفي طليعة القائلين سهذه النظرية ه كانت، وقال نوم يجب أن يفسح العقل مجالا للشمور ، وإن السلطان ألدى محمل على إطاعة القانون الأحلاق إعا هو في أنفست كما قال و هيوم ه و «شونهور» و «آدم سمت» وغيره، ولكن ليس م كزه العةل بن الشعور ، فسلطان القانون الأخلاقي شعور ياطني مقروس في نفوسنا ، لا وهذا الشعور ألم مختلف الشدّة بمقب مخالفة الواجب وبحمل – في الأحو ل الحامة عند من صلحت ثر بينهم - على النفور من المخالفة حتى يخيل لهم أنها مستحيلة " ٥

وعلى الضدّ من نظرية ﴿ القانون الذاتي ﴾ نظرية ﴿ القانون الخارجي ﴾ (Heteronomous) ، وهي تضع

<sup>(</sup>١) من رسالة « ديل ٢ ق مدهب المعة ،

المقياس الأخلاق وسلطانه في يدسلطة خارجية ، فعي تقول إن الخوف من الله رب العالمين والخوف من الحاوتين ، والرغبة في تحصيل النواب من الله والاستحسان من الناس، هي أساس الواجبات الأحلاقية ، وهي السلطان الحامل على إطاعة القانون الأحلاقي ، وإن القانون الأحلاق ، وإن القانون الأحلاق والقواعد التي تدين السلوك الأخلاق (المقياس) تُستمد من قوة خارجية لا من قوة فيما ، كار ادة الله أو الملك أو قانون المحتمع .

وعما يتصل أشد آنصال بهذه المسائل الأخلاقية مسألة حرّبة الإرادة والتوصيح دلت عول : هل إرادتنا حرة فنحن نطيع القانون الأخلاق ونحضع له اختياراً؟ وهل إطاعتنا للقانون الأخلاق تشمر بأن لما اختياراً، وأن العامل حرق اختيار العمل وحرق تشكيل عمله عا بشاء ، وحرف استعال القانون الأخلاق حسب ما يحيط به من الظروف ؟ أو أنا مصطرون بمقتضى الطبيعة أن نعمل في الحالة المعينة عملاً خاصاً محيث لا تستطيع الطبيعة أن نعمل في الحالة المعينة عملاً خاصاً محيث لا تستطيع

أن تممل غيره ، وأن إرادتنا معلولة بعل فإذا حصلت العلل حصل المعلول ، وأن عزمنا على إتيان عمل وإن كنا نشعر بأننا أحرار فيمه ليس إلا ننيجة لاومة لأسباب تسبقه وتستازمه ؟

انقسم الفلاسفة في الإجابة عن هذا إلى قسمين تحاجًا ولا يز لان تحاجان إلى اليوم ، فذهب برى أن الإرادة حرة حريه مطلقة لا بصطرها أى سدت ولا أية علة ، ويعرف هذا المدهب عذهب الاحتيار ، ومدهب يرى أن إرادة العامل واختياره بقيحة لازمة لأسباب سابقة ويسمى مذهب الحبر ، ومسألة الجبر والاختيار من المسائل الهامة التي حاول حلها كل من الدين والعلسفة .

## *الفصل لرابع* نظرية المعرفة

١ – كثيرا ما تعرف للملسفة بأنها نظرية والكون والممرفة يماء فعلم ماانعد الطنيمة ينحث فيحتيقة الكون وأصله ، أما ما يبحث في المعرفة نفسها ( العلم بالشيء ) أعنى حقبقتها ومنبعه وحدودها التي نقف عندها فيكوس ورعاً آخر من الفلسفة يسمى « طرية المعرفة » أو ؛ إنسُّتُمُولُوحِيا » ، وقد وحَّه فلاسفة اليو مِنْ الأولون نطر هم للبحث في حقائق الأشياءوطما ثمها ، و هدا التعدم والبطر الدي يموق أنظار السذح والعامة وآراءهم تدرّح بالممكرين الدين يبحثون عن الحقائق ﴿ إِلَى البحث في مسأله أخرى، وهي لمبادا بختلف نظري إلى الأشياءعي أنظار عيرى من الناس ؟ ولمنادا تحتلف نظرياتي المعية على البحث عن الأفكار الشائمة مين العامة ؛ إلى أعرف

أن الياس على باطل وأبي على حق ، وأن هناك عالما من الأشياء خارجاعني سرفه عقلي ، فكيف تدخل المعرفة مهذه الأشياء في عقلي فتثير أفكاراً "ولد عاد من الأشياء ق د حله ؟ كيف حصلت هذه المعرفة ؟ و لم َ يَفْكُو الناس على حلاف ما أمكر ؟ أين منمع الحقيقة التي حصبتما كأس أصل المرقة وحدودها التي تقف عندها؟ وما حقيقتها وطبيعتها أأهده لأنحاث أذنت إلى الشك في صمة المبرقة وفي الو<sup>د</sup>وق بها ، وحال في النفس هذا السؤال : هل عكم محال أن سرف الحقيقة وأن مجد مقياساً صحيحاً عاماً نقيس له لأشياء المعرف صحيحها من ناطلها ؟ قد كان العقل النشري في أوَّلُ الأَصْ عَيْلُ إلى الممل والسير في الحياة من عير أن يسال مسه سؤالا كهدا، حتى إذا وهم في الخطأ ورأى آراءت قض آراءه اعتراه الشك ولم بعد بثق ته بري . و بعد أن كان العكر يشتغل الأشياء الخارحية توحه للبحث و مسه هو ، ناحثًا عن نصيبه من الصحة فسأل - ما المعرفة

وما علافتها بالحقيقة ؟ هل المعرفة بمكنة وهل يستطيع المقل البشرى الوصول إلبها ، وإدا كان كدلك فكيف الوصول ؟ هده أسئلة وأبحاث توحه إلبها لعقل الإنسابي الشيّق إلى أن بعرف ، بعد أن يحث أبح ثه فيما بعد الطبيعة .

قال « نولسن » - « إن الفلسفة انتدأت في جميع أماكها بالبحث فيما يعسد الطبيعة فبكان البحث في شكل اله لم وتكوَّ به وأصله وفي طبيعة البكور وماهية الروح وعلافتها بالبدن هو موضوع الفنسفة الأولى ، وبعد أن استفرقت هذه الأنحاث زمناً طويلا اتحه الفكر للبحث في المعرفة وإمكامها ، ورأى المقل البشري صرورة البطر فيما إذا كان من الممكن بحال حل هذه المسائل ومن هذا النظر نتجت «طرية المعرفة» ، من هذا يفهم أن البحث في صمة معرفة الأشياء وحدودها وعلافتها بحقائق الأشيءهو موضوع مايسمي نظرية المرهة أو إيستمولوجياً .

فيمكننا أن تحمل الفرض من نظرية المعرفة ومسائلها في أسثلة ثلائة هامة وهي :

- (١) ما المرفة ؟ وهو سؤال عن تقس المعرفة .
- (۲) بم أحصل المعرفة ؟ وهو سؤال عن أصل
   المعرفة ومنبحها .
- (٣) هن عكن تحصيل المعرفة ٢ وهو سؤال عن
   صحة المعرفة وحدودها

وردت طمئا فى تاريخ الفكر ، وكانت محتلفة تبعاً للاختلاف فى المذاهب الفلسفية ، فدهب قوم من للاختلاف فى المذاهب الفلسفية ، فدهب قوم من العلاسمة إلى أن معرفة الأشياء تسخة طق الأصل لحقائق أشياء، وصورة دقيقة فى عقولنا لما فى الخارج، وأن الأشياء فى الحقيقة والواقع مطابقة لمضاهرها التى ندركها بواسطة القوى المدركة ، وأن العالم الخارجى فى الحقيقة كا بدركه، وهومستقل فى الوجود عن إدراكنا، وأن مظاهر الأشياء وحقائقها متطابقة ، وإدراكنا، وأن مظاهر الأشياء وحقائقها متطابقة ، وإدراكنا

للاشياء كماهي في الوانع هو المرفة . وهده العقيدة أعني أن الأشياء المحتقة لهما وجود في الخارج مستقل عمما عاثلها في الذهن تسمى دمذهب الواقع»، وهذا المذهب بری أن ما ندركه بالحواس سواء كان إدراكا يقيلياً أو ظنياً ، وما تمرفه بالتأمل بالفكر<sup>(١)</sup> - وهما اللذا**ن** سهما تحصل المعرفة بالأشياء – نتيجة شيء حقيق موجود في الخارج مستقل عن ذهنها ؛ فالمرقة على هذا المذهب هي إدراك الأشياء كما هي في لواند بواسطة آلات البدن والنفس ، فالشيء أسود أو أحمر لأن به صفة حملته أسود أو أحمر ، عإذا انمكس على أعيننا أدركنا سواده أو حمرته ، وهذه الصفة موجودة محققة سواء العكس الشيء على عين الإنسان أولا - ويقامل هذا المذهب مذهب « الظواهر ۽ أو مدهب الثال ، وهو بري أن ه إدراك الأشياء » و ه الأشياء في أنفسها » وبسارة أخرى دماقي المكره و دمافي الخارج، مختلف اختلافاً

<sup>(</sup>١) سي بالتأمل (Beflection) ملاسطه المثل لأعمان عسه .

كبيرا ، وعلى هذا المذهب ابست المعرفة إدراك الأشياء كما هي في الواتم ، ولا هي كما يقول الواقميون بسخة طبق الأصل ، ولاصورة دقيقة للأشياء لقسها ، ال المعرفة إدراك الأشياء حسب ما يظهر لنا ، إذ لا يُمكن أن يكون بين المرفة التي هي عملية نفسية والأشياء الخارجية تشانه ، وليس الصالم الذي حولنا إلا نتيجة أنتحها عتىنا ، وكل مانمرف منالدالموالأشياء الخارجية سواء كان طريق المعرفة حواسنا أو تأملنا الفسكري ليس إلا خيالًا بولده المقل ﴿ وَبِينَا بَرَى الْوَاقِعِي ﴿ أَنَّ الإدراك واسطة الحواس محدث عندنا يقينا بها وأن في دلك الإدراك ميمانة لحقائق لوحود ۴ إذا بالمثالي بري أن حقائق الوحود الخارجي ليست إلا قائليتها لأن تدرك. س أما السؤال الثاني وأعنى به السؤال عن أصل المعرفة ومنهمها فقد أجيب عنه مجوا ين.

أما الحاسيّون أو التحريون فقالوا إن كل معرفة إعا سنبها الإدراك بالحواس ، وبعبارة أخرى إن منبع معرفتا هو الإدراك الأول ، أعنى الإدراك بالحواس اطلة أو ط هرمة ، فباحتماع هذه الإدراكات وتركيمها وإتقامها تحصل التجارب، ومحمع التجارب وترفيتها تحصل المعرفة ، فبنع المعرفة إذن عمل الحواس أى و الإدراك بالحس ه و فالتجربة ، وهما يقا بلال عبدأ صحاب البصرية الأحرى الآتى شرحها و التعكير » و فالله كل " ه وعلى هذا المذهب تسكون كل معرفة ولو كانت فيكراً عميقا المذهب تسكون كل معرفة ولو كانت فيكراً عميقا أو فالقانة ، ترجع إلى الإدراك الحسى ، فذهب الحاسيين أو التجربية في إذن هو المدهب القائل أن التجربة هي

<sup>(</sup>۱) عال جرود عوراس رأس الموصط له إن الإدرائ بحس هو المصدر الوحيد لمعرفة ومع دلك فهذا الإدراز وي سرفيا فاهر على فقط لا حصله أخل مصاكان كل رأى الشاعل الإدراز المحلفة في حصل محيداً عبد المحلف في المحدة وهي المحدة وهي المحدة التي حصل فيه الإدراث أما لصحة لعامة المحدة فلا وحود لها حرارات المرفة التي حصل الإسان لا مسم لها عبر إدراك المحد وكان شأن إدراك المادكرة كانت معرفة الإسان لا يوتي تصحبها حرود سم أدا سون بهذا الرأى وهوان الإدراك الماس في المرفة مواهر تشيء لا حقيقة والمحد الإدراك إعابس فواهر تشيء لا حقيقة والمحدة أن مان إدا المعاشون في كما يه أيسونوس تقول إن ما يوب الموقة معرفة في ياس يقوم المحدة التي وياس أن مرهن عليه ويتي أفلاطون بالمرفة معرفة وياس المحدم الذي يستطع الإنسان أن مرهن عليه ويتي أفلاطون بالمرفة معرفة عالي المحدم الذي يستطع الإنسان أن مرهن عليه ويتي أفلاطون بالمرفة معرفة حالتي يستطع الإنسان أن مرهن عليه ويتي أفلاطون بالمرفة معرفة حقائق الأشياء فهو في قوله حقائق المقليان . (المؤلف)

المنبع الوحيد لعمرقة أو على الأقل أساسها ، وأن كل ممرقة بسع من التجربة ، والتحربة توعاب فإما أل تكول مستقده من الحواس اطاهرة وإما من الدطمة ، فإدر ثالاً شياء الحرجة يسمى إحساساً ، وإدر ثالاً شياء الباطبية يسمى تأملا ، والإدراث نوعيه باب ينقد منه منوء المعرفة لا إى حجرة القهم لمطمة ه

قال «أو ك في رسالته و العقل النشرى» «لفرض أن العقل صحيفة يضاء حالية من أية كتابة وأى معنى ، فكيف استمدّت لأن تتلقى ما يلقى إليها ، ومن أين لهما ذلك المستودع العظيم الذي بقشه عليها حيال الإنسال الواسع بقشا متنوعا بي أبواع لا تحت، ومن أين لها كل مواد لعهم والممرفة ؟ عن كل هذه الأسترة أحيب بكلمة ومها دستمد المعرفة ، هلاحظت سواء كانت ملاحظة ومها دستمد المعرفة ، هلاحظت سواء كانت ملاحظة عمليات العقل الباطنية ، وبعبارة أحرى سواء كانت العقل الباطنية ، وبعبارة أحرى سواء كانت العقل الباطنية ، وبعبارة أحرى سواء كانت أدراكا بالحس الخارجي

أو تأملا فكرياهي التي تزود عقلنا كل أدوات التفكير، ومن هذين اليبوعين تنبع كل أفكارنا وكل أَفْكَارُ عَكُنَ أَنْ تَكُونَ ﴿ وَهَمَا - عَلَى مَا أَعْرِفَ – المتفذان الدان يتقدمنهما الصوء إلى للث الحجر فالمظلمة؟ إد يظهر لى أن العقل كحجرة صميرة حرمت من كل البواقد إلا فتحاث صميرة لدحل متهاصور المحسوسات الخارحيه أو الآراء المتعلقة سما ، وقال ٥٠ لهذا كان أول مقدرة للمقل هو أن كون صالح للانفعال إما والسطة الحواس التي تدرك الأشياء الخارحية وإما بالعمليات التي يعملها المقل عند التأمل في هذه الأشياء ، وهده أول خطوة بخصوها الإنسان لاستكشاف أي شيء ، والأساس الدي تمبني عدبه كل الآراء التي بحصلها في هدا المالم، فيكل الأصكار الرقية الحبلة التي تفوق السحاب رفمة وتملو علو السياء إعا أصلها الحواس ، يسبح المقل مسافات سيدة و يفكر و يتأمل أأملات رفيعة ، وهو في كلهدا لايخرج قيد درة عما أمدته به الحواس أو التأمل (القصل الأول من الحزء الثاني) عدم هذا يعلم أن الحاسبين أو التجربيين يرون أن ما يمكن أن يجرب هو وحده الذي يمكن أن يعرف، وأن أداة المعرفة الصحيحة هو الإدراك بالحس، ومدركاتها عبدالتجربيين الشئة من قوة لإدراك بالحس، أما قوة الفكر فقائلة في الغالب لما يرد عليها لا فاعلة (انظر فلكنجرج ص ١١٨)

 ع - ويعارض طرية لحاسبين أوالتجر بين نطرية الذهبيس أو المقلين ، وهؤ لاء يقولون إن التجربة التي نحصل نواسطة الجواس مضلة موهمة ، وإن الحواس لخداءة كدا به مخطئة ، فإداكا ت كل معارفنا تواسطة الإدراك بالحس فالمرقة مستحيلة ، دنك لإن الإدراك والتجربة إعا نخبراننا عا يتملق بحاله واحدة من أحوال الشيء، ولا يستطيعان أن يتناولا كل الأحوال، فلوكان الأمر مقصوراً عامهما لما عرفنا حقيقة عامة ، وإدكال من الثانت أن المعرفة تمكنة وجب أن تقول إن سطى المدركات التي تكو"ن المعرفة ليس أساسها الحواس .

ولأن تُمَدالحُواس عَدُوٌّ العمرية الحقةأقرب من أن مد خادمة لها وإل ما يظهر للمقل تواسطة الحواس إعا هو مظهر الأشياء الخارحي الخداع لا ماهيتها الحقة التي لا تحس ( ا ظر فلكنبرح ص ٣١٩ ) - فالمعرفة إداً إعا تحصل بالفكر وبالممكير وحده مكنتا أزار بشرف على تملكة الطواهر المنمبرة) ، و يما التجر بي بري أن كل الحواس والتأمل منبع المرفة إدا بالعقلي يري أن التفهم والتمقل هو المسم الوحيد للمعرفة ﴿ ويستدل المقلمون الَ العلم والفلسفة عيلان إلى العموم والصرور. كما يظهر دلك في العلوم الرياضية التي هي أهم مطهر المعرفة المامية ، والعلم والفلسفة لاعكن أدبحصلا بالتجر بة لأنها محدودة ، وإعا بحصلان من طريق المقل الدي به الإدراك، وهو وحده المدرك، ثم كيف يقهم ما لابحس

<sup>(</sup>۱) انساهم أنه پريد السوم الشمول فاده قال العلم إن راوية المثلث تساوى قائمتين كان دلك فاما في كل مكان ورمان ، و بر مد بالصبرورة حصوع ما يحمث في العالم لأسياب تنتجه فالعلم لا خول محدوث شيء اعتباطا بهر إعا يحمث نباء على قواجي استوجب جدوته

كالله والأبدية ومجموع العالم إذا نحن اعتبرنا التجرفة الاالمقل منه ألمعرفتنا وآرائنا أالحق أنه بواسطة التصكير المحض وحده يمكنا فهم حقائق الأشياء ، وقد علا بعصهم في معارضة التحربين ه فذهب إلى أنه لا بصل شيء إلى النفس أن تبتكر شية إلى النفس أن تبتكر شيئاً إذا لم يمكن من الأصل فيها ه

ه - إعا شمل المقبول و التحر بول أ فممهم عسألة المرقة ، فذهب الأولون إلى أنها تحصل تواسطة العقل المحص ونه وخده تجصل البلم بالأشياء، أما بواسطة الإدراك الحس فستحيل أن محصل ذلك ، والنجر بيون ينكرون تحصيل المعرفة بالمقل المحض . ولكن لم يتمرض أحد المذهبين لمسألة إمكان المعرفة ، فسكلاهما وثنق بالمقل النشرى ثقة تأمة واعتقد بقدرته على معرفة الأشياء ، ولكن لما كان هذا الوثوق بالمقل و بقدرته على تحصيل الحقائق قد تزازل بنظرية التجر ببين كانت النتيجة أن ضعفت الثقة بالمقل أوّلا ، وتلا ذلك تعريضه للنقد والامتحان. وظهرت هذه المسألة. هل تمكن المعرفة ؟ وإذا أمكدت فإلى أى تقطة تمتد وما حدودها ؟ والمقلبون والتجربيون لم يبحثا في هذه المسألة ، مل آمنا أل لنا قدرة على معرفة الأشياء : إما بواسطة الإدرك بالحس وإما بواسطة التفكير ، و أن الأشياء في الحقيقة هي كما ندركها ، ويسمى هذان المذهبان مذهب البقين ظراً لنيقهما إمكان المعرفة

و بمارض مذهب البقين مدهبان آخر ان يكو بان نظامين من نظم الفلسفة ، و يتعلقان عسالة إمكان المعرفة وحدودها أحدهما مذهب الشك والآخر مدهب البقد، فدهب الشك يشك فحسب ، و ينكر إمكان المعرفة وقدرة الإنسان عيها ، وعسك عن إبداء أى رأى ، ويقاطه مذهب البقد فهو بدلا من أن ينكر بساطة ويشك من غير تعليل ينقد و يبحث في كيف نشأت المعرفة كما يبحث في حدودها

رأى النقاد وأصاب مدهب النقد ، أنفسهم أمام

مسألتين لاتحل تابيتهما إلا محل أولاهما فقبل أن يبحثوا في منبع المرفة وأصلها قالوا يجب أن نبحث في حدود المعرفة ويقام البرهان على إسكامها، وبعدأن تعرف الشروط الى مها تحصل المعرفة يمكن للإنسان أن يعرف ما يمكن إدراكه بهذه الشروط (فلكنبرج ٣٢٣).

٣ ـــ وإما ندكر كلة مجملة في تاريخ نشوء نظرية المعرفة (إيستمولوجيا)، في عصر الفلسفة القدعة كان السوفسطائيون أول من أثارالبحث في المعرفة ، ومهدوا السبيل للمقليبن والتحربيين، وفيها محث الإليون وأهلاطون وأرسطو ، وفها محث الرواقيون والشكاك والأبيقوريون، وفي المصور الحديثة كانت هذه الممألة فى مقدمة المسائل عندالبريطانيين وعيرهم من المالك الأوروبية في القرن السام عشر ، فكان للمقليين نفوذ كبير في ممالك أوروبا غير تريطانيا عا وضعه ديكارت (۱۲۰۰)، وسپینوزا (۱۲۷۷)، ولیبنیگز (۱۷۱۲)، وولف (١٧٥٤). أما الباحثون البريطانيون بيكوذ ( ١٦٢٦)،

وهو بز (١٦٧٩) ، ولاسيا چون لوك (١٦٧٢ – ١٧٠٤) فكافوا تجربيب ، وقد أدت أبحاث لوك التجربية إلى مذهب الشك الذي وصعه هيوم (١٧٧١) في انجلترا ، كما أن بحث هيوم كان باعثا قويا « لـكانت » على أن يرقى مذهبه النقدى وكما قبل « يذهه من ومه اليقيني » .

## الخاتمية

هـذا باحتصار تام هو موصوع الفلسفة ومجالها مجميع فروعها ، وإنه لمن الصعب أن تحيط بموضوع كهذه كهذا كتبت فيه عجلدات – في رسالة صغيرة كهذه ألفت لسواد الناس ، وعما يزيد الأمر صعوبة أن بكون موصوع البحث مما اختلفت فيه الآراء اختلافا كبيراً كما هو الشأر في المسعة ، حتى لقد وصل الجدال واعتد الخلاف إلى تمر بعد الموضوع وماهيته ، وإلى لآمل أن أكون قد أوضعت للقارئ شيثين ،

(۱) أن المسلمة تحاول أن تجبب عن هذه الأسثلة الباقية أبداً وهي كيف؟ وما ؟ ولم ؟ ما حقيقة الشيء الموجود ؟ كيف ظهر إلى الوجود ؟ مادا نمرف ؟ ماذا بجب أن نعمل بهده الطريقة دون عيرها ؟

(٢) أن الفلسفة ليست شيئا بميدا عن الحياة

الحقيقية بل إنها شيء مرتبط عسائل الحيناة اليومية، مدرستها المالم وموضوعها ظواهر الكونء وكتبها المقل الإنساني ، هي الفكر موجها إلى العالم الذي حولنا وإلى كل مظاهره ، وإلى حياة المبالم الفسيح الذي كل منا جرء منه ، وإلى نفسنا التي بين جنبينا ، وبالإج ل إلى العالم الكبير والمالم الصغير (الإيسان). كل هذا شيء معروض على الوصيع والرفيع ، على العالم والجاهل ، فمكل إنسان باعتبار ما في بعص لحطات حياته فيلسوف، وستدوم الفلسفة مادام الفكر البشري. نم ليست مسائل الفلسفة في كل العصور سواء، ولا عكن أن يكون ذلك كذلك ، وإن المكر الإبساني في تقدم ورقى مشاهد في كل مكان، فكم من مسائل اختفت وحل محلها مسائل جديدة ، وكما أن الكهل يبتسم عند ما يلتي بنظرة على آرائه أيام صباء فيرى أن أم شيء كان يراه في أمسه أصبح تالها في يومه ، كذلك النوع البشري في سيره قُدُماً يغير مزاعمه وآراءه ومثله الطيا ، وينبذ

عقائد ويمتقد آخري، ولا كاد المقل البشري بجد حلاً لمضابة قدعة حتى تظهر أخرى حديدة ، ويكاد في نفس الوقت الذي وفق فيه إلى حل ظاهرة غامضة وإيصاحها تطهر مشكلة جديدة في أفق الفكر البشري ، وإن حب للمرفة والشوق إليها والرغبسة في كشف الحجاب عن الطبيعة والنقود إلى أسرارها لمرعة الحقيقة سنظل حالدة في أعماق صدر الإنسان - نعم إن الثورات العظيمة التي تقوم في مملكة الصكر ستحل الألماز القديمة و قلب الأوكار المميقة المتأصلة رأساً على عقب، وتبدد العقائد القديمة والمثل المليا العتيقة ، ولكن لابد أن يكون للإنسان حديد يقوم مقامها . وإن حل الأنذر المتشعبة التي لا تفتأ تظهر ، والممل على إنجاد مُثُل علياً جديدة ، ووصع الحقيقة الجديدة محل القديمة واعتناقها ، وشناء الإنسان أعماله وسلوكه عليها ءكان ولايزال وسيكون غرض الملسفة .

## معجم لأشهر الكتاب الذين ورد ذكر هم ف الكتاب

آدم شمت A Smith فيلسوف انجليزى A Smith فيلسوف انجليزى (١٧٢٠–١٧٩٠م) كان أستاد المنطق والأحلاق في حامعة غلاسكو وبعد واضع علم الاقتصاد السياسي وجه الأنظار إلى البحث في حرية التجارة والعمل ورأس المال بحثا علميا .

أبيلًر د Abelard ( ١٠٤٧ – ١١٤٧ م) - عالم فرنسى يعد من كبار المفكرين في القرن الثانى عشر اشتهر بخالفته لتماليم الكديسة في عصره و بقوله بما يقرب من عقيدة الموحدين وعما أوقع عليه من العقاب من رجال الدين ، وفتح مدرسة للحكمة في لامباون، بالقرب من باريس .

رَ بِيقُور Epecurus (۴٤١ - ۲۷۰قم) – فيلسوف

ونانى أسس مدرسة فى أثبنا وسط حديقة وكان يسلم فيها الفلسفة ، لم يصل إلينا كثير من تآليمه وأغب ما علمنا عنه إنما هو من نقل أنباعه ، وكان برى أن لاخير إلا اللذة ولا شر إلا الألم ، وأن الفصيلة إنما تقصد لما فيها من اللذة ، والرذبلة إنما تجتنب لما فيها من الألم ، وليست السعادة عنده إلا بيل اللدائد؛ ولم يقصر أبيقور فوله على اللدات الجسمية كما فهم بعض الناس من مذهبه ، فوله على اللذة المقلية وفضلها عن غيرها ، وقد تبعه في المصور الحديثة حسندى (انظر جسندى).

أرسطيس Arist.ppus —فيلسوف ولد في قورينا Oyrene مدينة من مدن برقة في شمال إفريقية) نبغ نحو سنة ١٨٠٠ قيم ورحل إلى أثينا وتتلمذلسقراط، وهو أول من قرر المدهب الأحلاق القائل بأن تحصيل اللذة والخلومن الألم هما العابة الوحيدة في الحياة، وأن الفضائل إعا كانت فضائل لما فيها من اللذة ، ويسمى مذهبه المذهب القورينائي ، نسبة إلى قورينا مسقط وأس وئيس المذهب.

أرسيطو أو أرسططاليس Anstotle ( ٢٨٤ - اعظم فلاسفة اليونان الأقدمين، رحل إلى اثين ولارم أفلاطون بأخذ عنه الدلم حتى مات أفلاطون، وأسس بأثينا مذهباً يسمى أنباعه بالمشائين لأنه كان يعلم في مماش مطلة، ويلقب بالمعم الأول لأنه أول من جمع علم المنطق ورتبه واخترع فيسه، وقد دعاه فيلبس لتعليم ابنه الإسكندر المقدوني فعلمه نحو ثلاث سنوات وله كتب كثيرة في فروع العلم المحتفة.

ألبيار Ulpian ( ۱۷۰ – ۲۲۸ م ) مشرّ ع رومایی ألف كتباً كثيرة في النشريع.

أنكساغوراس Anaxagoras - فيلسوف أبونى مات سنة ٢٨٤ ق م، الهم سنة ٢٤٤ ق م بالإلحاد وحكم عليه بالإعدام ثم استبدل بالنق من أثينا بعد أن أسعى بها مدرسة ، و ثبنى فلسفته على أصلين الأول أنه لا يوجد شى من العدم ، والثانى أ له لا بد للمالم من علة مدبرة

ولم تصل إلينا فلسفته واضعة بلكل ما وصلما قطع متفرقة تاقصة .

أنكسيمين Anaximenenes - فيلسوف يونانى مشكوك في تاريخ حياته ، إلا أنه يظن أنه عاش من مهم و مده حده قدم ولم يدق شيء مماكتب، ويعرف عنه أنه كان يقول بأن الهواء مبدأ للاشباء كلها، وأن العالم موجود بحركتي التكاثف والتمدد أي انقباض الهواء وانبساطه ، وأرجع العناصر الأخرى إليه فقال ، إن النار هواء متمدد فاية التمدد، والماء هواء متكاثف بعض التكاثف ، فإن زاد التكاثف كان التراب والحمارة وسائر الجوامد

أوعُسْطينُوس مو القديس أوريليوس الويليوس الويليوس الوغسطينوس Augustrae ( 1904 - 1904 م) ، ولدى المويقيا في طدارس الموريقيا في طدارس مادوره وقرطاجنة ، وطالع شيئًا من الفسفة وصار أسقفًا لكيسة دهبوء فاجتهد في توحيدال كنائس النصرابية ،

وله تآليف كثيرة جمع فيها مين الفلسفة والدين .

او قليدس Euclid - فيلسوف يوناني رياصي قبل إنه ولد في الاسكندرية و توطن إغر قية قبل الميلاد طائما أنه سنة، ثم جاء إلى الإسكندرية و فتح مدرسة لتعليم الرياضيات صارت أشهر مدرسة في مصر ، وأشهر كتبه كتابه المروف بأصول أقليدس ، منه قسم في الهندسة لا يرال يعتمد عليه في مدارس إنجلترا و اشتعل به العرب وشرحوه ، و بمن شرحه تصير الدين الطوسي، وله تآليف أخرى عديدة .

يَالِي Pa ey – باحث إنجلترا (١٧٤٣ - ١٨٠٥م) كتب في الأخلاق والسياسة .

بخسر Burchner - فیلسوف مادی وطبیب المانی (علیم المانی) وهو من أنباع دارون وقد در مذهبه الدکتور شمیل فی کتابه النشوء والارتقاء (من صفحة ۲۸۸ – ۲۹۲ ومن۳۲۳ – ۳۲۳) فارجع إلیه مراث Borke – هو سیاسی وخطیب وکاتب گراث Borke – هو سیاسی وخطیب وکاتب

إنجليزى (١٧٦٩ - ١٧٩٧ م) كتب في الفلسفة والسياسة ولم يرض عن الثورة الفرنسية وانتقدها بقداً شديداً . بركلي (١٧٨٥ - ١٧٥٥ م) أسقف وفيلسوف إنجليزي نحث في نظرية المعرفة ، وذهب إلى أن لا وجود لمادة ولنس إلاالمقل والروح ، وكان له قدرة على التمبير عن الآراء الفلسفية بمبارة واضحة ظريفة .

رُّرُودِ بِکُوسِ Prod cus - فیلسوف یونانی سوفسطائی کان فی زمن سقراط

بطلّم Buller - يوسف بطار فيلسوف إنجليزى المحاري المحاري المحاري المحرد المحدد في علم الأخلاق وما وراء المادة ، وكان يرى أن في طبيعة الإنسان على كل رفيمين بحب النفس والوحدان، وهما الرئيسان على كل ما عداهما من الدوافع ، وتوسع في نظرية الوجدان، وكان يرى أن كل إنسان يجد في أعماق نفسه أساس الخير ويحس بأنه ملزم باتباعه .

بنتام Bentham - هو چرمی بنتام عالم إنجليزی (۱۷٤۸ - ۱۸۳۷ م) اشتهر بمحثه فی الأخلاق والقانون وهو من أكبر دعاة مذهب الممعة وربما عد مؤسسه وهو القائل بأن همقياس الخير والشر أكبر لذة لأكبر عدد، وألف في أصول القوانين كتابه المشهور وأصول القوادين الذي عربه المرحوم فتحي رغاول مشا.

يواس القديس پولس St.pau) أحد الحواريين قتل في رومة سنة ٦٦م

بيكون Bacon - هو فرنسيس بيكون فيلسوف إنجابزى (١٥٦١ - ١٦٣١ م) تملم فى كمردچ ثم سافر إلى فرنسا فجال فيها . وفى سنة ١٥٨٨ عينته المسكة أليصابات وكيلاللدعاوى في ديوانهائم عين همدعيا عمومياً ، ثم جعل لورداً الح وفى سنة ١٦٣١ اتهم بأخذ الرشوة وحوكم وحكم عليه بفرامة وبالمزل من منصبه و مالحبس ثم عفا عنه الملك .

لم يقنع بيكون بفلسمة أرسطو ، ولم يرض عن

نظام الفلسفة في القرول الوسطى ، فقد كال الفلاسفة يضيمون جهدهم في مناقشات قليلة الفائدة ، ويتلاصول بالألفاظ ويقنمول بالحقائق المجردة التي لا يبنى عليها عمل ؛ ولكن بيكون وجه همته وفلسفته نحو المسائل المملية وما يسمد الناس وجذا كان له الفضل على الفلسفة . ألح بيكول في طلب الملاحظة ودفة البطر والتجربة ، وأن الت نج بجب أن يتوصل إليها من الاستقراء والعناية بالمعلومات وترتيبها ، وقال بضرورة تطبيق هذا المبدأ على علم الأخلاق والسياسة ، ويعد بيكون مؤسس الفلسفة التجربية

بیرُوں Byron – هواللورد بیرون شاعر اِنجلیزی مشہور ( ۱۷۸۸ – ۱۸۲۶م )

بئن pain عالم إنجليرى ( ۱۸۱۸ – ۱۹۰۳ م) كاتبُ في النفس والأحلاق والمنطق

تیندال Tindal ( ۱۹۵۱ — ۱۷۳۳ م ) – کاتب إنجایری کان من العقلیین بقول بالإله وینکر الوحی . تینیسُنْ Tennyson (۱۸۰۹ – ۱۸۹۲ م) – شاعر انجلیزی شهیر .

تُولاً لد Toland (۱۹۷۰ – ۱۷۲۳ م) کاں علی رأی تندال فیما ذکر تا مس الوحی

آین Tane (۱۸۲۸ م) – مؤرخ فرنسی کتب می آداب اللمة الإنجلیزیة و محث می علم الجال . حالیه مول چانیه Janel (۱۸۲۳ – ۱۸۹۹م) – فیلسوف فرنسی کان مثاباً من أتباع همحل .

حشندی Gassennd ( ۱۹۹۲ – ۱۹۵۰ م ) ...
فیدسوف در نسی فتح مدرسة فی فر دسا آحیا فیما تمالیم
آبیقور و تخرج منها مولییر وفولتیر

جُو تِيه Goethe ( ۱۷۲۹ – ۱۸۳۲ م ) – أديب ألمانى كبير كال كاتباً وشاعراً وروائيًا وفيلسوفاً وعالما وكال يقول بالحلول ، وكانت حياته مثاراً للعواطف دارُون Darwin ( ۱۸۰۹ – ۱۸۸۲ م ) – فيلسوف إنجليزى ، غير وجه العلم بأنحاثه ، خالف رأى الأولين

القائلين بأن كل نوع من المخلوقات له خصائص ثابتة منذ البدء لا تتمير فكل يوع مستقل عن عيره ، وقال هو بالتنحول أي أن هده الخصائص تتغير على تمادي الزمان فتتحول الأنواع إي أنواع أخرى جديدة وهكذا ، وأن الأنواع لم نخق كلها في رمن معين ولسكن على التعاقب بمصها حلف بمصا ، وشرح علة هذا الثنير فقال إنه باشي م من تأثير البيئه ومن التربية ، وهو القائل بنظرية «تنازع البقاء والقاء الأصلم ، أي أن أبواع الموحودات في تبازع وعراك شديد من أحل البقاء ، والفوز في هذا الشازع إعاهو للأنواع القوية أماعيرها فهو إلىالتلاشي والفناء دنس سُكُو تس Duns Scolus – أيلسوف إنجابزي من فلاسفة الثرون الوسطى ، ولد نحو سنة ١٣٧٤ إلى سنة ١٣٠٨ م اشتهر عرجه الفلسقة بالدين ديكارات Desharel – رباضي وفيلسوف فرانسي يعد مؤسس القلسفة الحديثة (١٥٩٦ - ١٩٥٠ م) تعلم

الأدب ولم بقنع به فاشتغل بالفلسفة ولم يرض عن فلسفة

أرسطو التي كالت شائعة في عصره والتي كالت تؤخذ قضايامسلمة من غير بحث ، فجاء ديكارت ووضع مبادي مُ حديدة أهمها (١) عدم التسليم يشيء مالم يمحصه العقل و شعثتي من وحوده ، هما كانمبنياعلي الحدس والتخمين وما كان منشؤه المرف والسادة يجب أنب يرفض (٢) طريقة البحث بجب أن تكون هكدا : نبتدئ بأبسط الأشياء وأسهلها ثم تتوصل منها إلى ماهو أكثر تركبا وأغمض فهماً حتى تصل إلى المقصود ، ولا يحكم بصحة مقدّمة حتى بتحقق منها بالامتحان – وكان يؤمن بالله ومخلود الروح – وقد أثارت تماليمه رجال الدين في عصره قحار بوه ، وله استكشافات في الطبيعة والرياضة . دعُو قريطُس Democritus فيلسوف يوناني، ولدسنة ١٧٠ق م ولا تمرف سيرة حياله ولا تصاليفه معرفة دقيقة ، ويعرف بالفيلسوف الضاحك لأنه لم يكن يرى إلا مناحكاً ، يضحكه منظر العالم وأحواله ؛ وينافضه في ذلك هر قليطس ( أنظر هر قليطس ) .

رسكن Ruskin أديب ومصلح اجتماعي إنجليزى المناسكة المناسكة الماد الماد المناسكة المناسكة ويتحلى في الفن وفي الاقتصاد السياسي ويتحلى في كتبه السوغ والإحلاص، وكان يرى أن الفن وعلم الجل بجب أن بحضما للأحلاق.

رنان Renan ارست رنان فيلسوف فرنسي وان فيلسوف فرنسي المدينة دينية ودرس الفلسمة واللاهوت وتاريخ الأديان واللغات القديمة ، وعدل مد بحثه العلمي عن الانخراط في سلك رجال الدين ، وألف كشا كثيرة النفع منها كتاب ه مستقبل العلم ، وكتاب ه ابن رشد ومبادئه ، وأشهر كتبه ه تاريخ الدباة المسيحية ، ومنه قسم في تاريخ المسيح ترجم إلى العربية ، وكان يرى أن المسيح إنسان واق لا إله فقام عليه رجال الدين وحرموه من الكنيسة ولعنوا من يقرأ كتبه .

رُوسُو : چان چاك روسو Rousseau — كاتب وفيلسوف فرىسى (۱۷۱۲ — ۱۷۷۸م) ربى فى أول أمره (۱۷) تربية خاملة ، ولم يكن له من المال ما يكفيه ، ووظف كاتباعند أحد أصحاب الأملاك ، ثم ظهر نبوعه في الكتابة والتفكير ، فانقطع إليهما وألف جملة كتب مفيدة أشهرها ، « إميل » في التربية رأى فيه أن التربية الصحيحة إنما تكون بترك الطفل للطبيعة تربيه ، وله كتاب و الاعترافات ، ذكر فيسه تاريخ حياته ، وله مبادئ في السياسة و الآداب سامية كانت من عوامل الثورة الفرنسية

ريد فيلسوف إنجليزى المحادة ويلسوف إنجليزى المحادمة في المحادم المحادم المحادم المحادم المحادمة في المحادمة في المحادم المؤسس مذهب الروافيين كان يعلم أصحابه في رواق مزخرف ، فسمى أصحابه بالروافيين ، وكانوا يرون أن الفاية ليست هي السمادة ولا تحصيل اللذة ، بل نيل الفضيلة .

زینوفون Zenophon -- مؤرخ یونانی ( ۴۰۰ ۱۳۵۰ ق م ) .

سبدسر: هِرْ بِرْتْ سِبِغْسَرْ Spencer - فيلسوف إنجليزى ( ١٨٢٠ - ١٩٠٣ م ) حاول أن يضع العلوم كلها في نظام عام ، وكانت فلسفته مؤسسة على مدهب النشوه ، وق الأبحاث الأحلاقية والاجتماعية والتربوية ، وألف كتبا كثيرة مفيدة في النفس والأخلاق والاجتماع والتربية والسباسة ، ويعد من أقطاب العلم الحديث

سبيتُوزا Spinoza - فيلسوف هولادى سبيتُوزا Spinoza - فيلسوف هولادى البهودي برتغالى واصطهده البهود لما ظهر منه من الريبة في تعاليم البهودية فطردوه درس فلسفة ديكارت تم وضع طريقة جديدة خاصة به ونشر مذهب الحاول ، وقد حكم فلاسفة القرن السابع عشر بكفره ، وكتب عدة مؤلفات فلسفية وسياسية . شير تكفره ، وكتب عدة مؤلفات فلسفية وسياسية . شير تكفره ، وكتب عدة مؤلفات فلسفية وسياسية . شير تكفره ، وكتب عدة مؤلفات فلسفية وسياسية . شير تكفره ، وكتب عدة مؤلفات فلسفية وسياسية .

وكان قبله موجه إلى العالم والأحرام السهاوية ولدلك قبل إنه استنزل الفلسفة من السهاء إلى الأرض. ويعد سقراط مؤسس علم الأحلاق لأنه أول من حاول أن يبنى معاملات الناس على أساس علمي ، وكان بدعي أن صوتا داخليا يرافقه على الدوام ، وعنمه من ارتكاب بعض الأعمال ، انهم بأنه يحتقر ألحة اليونان و إفساد الشبان بتعالميه وحوكم وحكم عليه بالإعدام ، وستى كاش السم قات ، وهو أستاد أعلاطون .

ُ سَلِيٰ؟ ﴿ \$ – فيلسوف إنجابزى ولد(١٨٤٢م)وفى سنة ١٨٩٦ م عبن أستاذا للملسفة فى جامعة لندن ، ألف كتبا كثيرة قيمة فى علم النفس .

شُوفُوكليز Sophocles – شاعر وروائی من أشهر الروائيين اليونانيين (٤٩٥ – ٤٠٦ ق م)كتب أكثر من مائة كتاب أكثرها روايات تمثيلية.

شافتسبری Shaftesbury — فیلسوف آنجلیزی فی الأخلاق ( ۱۹۷۱ — ۱۷۱۳ م )کان یمارش نظریة هو نزالتی ترجع کل عمل لی الأثرة و حب النفس بنظریته التی یقول فیها إن الإنسان مفطور علی حب الناس كما هو مفطور علی حب نفسه ، والفضیلة إنما هی نتوارن المر نرتین

شلر \* Schiller شاعر وروانی ألمانی شهیر ( ۱۷۵۹ – ۱۸۰۵م ) .

شاراً ماكر Sene ermacher – فيلسوف لاهوتى ألمانى(١٧٦٨ - ١٨٣٤ م) درس فلسفة أفلاطون وسبيبوزا وكانت له أبحاث في نظرية المعرفة ، وفي الدين ، وكان يؤمن يالله و بالنصرائية

شدائج Sche mg – فيلسوف ألماني ( ١٧٧٥ – الماموف ألماني ( ١٧٧٥ – ١٨٥٤ من ألماني أستاذ الفلسفة في مو نيح و برايس، وكانت آراؤه متأثرة بالفلسفة الأفلاطونية الحديثة ، وفاسفة برونو ، وفي فلسفته صرب من التصوف

شى Shelly - شاعر إنجليزى (١٧٩٢ - ١٨٣٢ م) شمره مملوء بعواطف الحب للإنسانية . شو ننهور Schopenhauer - فیلسوف آلمانی (۱۷۸۸ - ۱۸۹۰م) مؤسس فلسفة التشاؤم، کال بری آل هذا لعام شرعالم یمکن آل یکول ، وأل ما فیه من الآلام العوق ما فیه من اللذائذ ، وألف السمادة إنحا تكون بالرهد وقع الشهوات و الحیاة الفكریة ، وأن الشهوات و الحیاة الفكریة ، وأن الشهوات و الحیاة الفكریة ، وأن

شیشرون Cicero حطیب وسیاسی رومانی (۱۰۷ - ۴۵ ق م) کار له العصل فی اخراج الفلسفة الیونانیة فی توب رومانی .

أَهُمُّت Vogt — عالمطبيعي ( ۱۸۱۷ – ۱۸۹۵ م) تعلم في « برن » وعين أستاداً في حاممة «جسس» ثم حرم المنصب لأنه كان من دعاه الثورة، وكان ماديا محضا

فَخِته F chte عيلسوف ألماني (١٧٦٧ - ١٨١٤م) كان أستادً، للفلسفة في جامعة چيما بألمانيا واتهم بالزندقة.

فِخْسُ Fechner فيلسوف المان ( ١٨٠١ ١٨٨٧ م)كان أستاذًا للطبيميات في ليبزح، وجه أكثر حهده فى البحث فى الكهرباء و نطريات اللون ، ثم ترك البحث فى هذا لمرض اعتراه فى عينه واشتغل بالبحث فى الملاقة بين المسمولوچيا والسيكولوچيا (علم وظائف الأعضاء والنفس) وكتب بمض كتب فى الاعتقاد والنفس.

وندْت Wundi فيلسوف ألمانى (۱۸۳۲م)كتب فى المنطق وعلم وظائف الأعضاء والدفس والأخلاق. فِنْكَلَمَانُ Minckelmann – فيان نقاد ألمانى (۱۷۱۷ –۱۷۲۸م)كتب في تاريخ الفن القديم

فُولْتير Voltaire – فيلسوف وشباعر فرنسي ( المجرة وله شهرة المجرة والأدب والروايات التمثيلية ، وكان لكتاباته أثر عظم في أفكار الأوربيين

فيثاعُورس Phythagoras - فيلسوف يوناني كان في القرّن السادس قبل الميلاد ، لم يعرف عن حياته إلا القليل، وتعالميه التي نقلت إلينا موضع شك ولكن مما لاشك فيه أنه كان يقول بتناسيخ الأرواح وينسب إليه القول بأن نهايه الأشياء كلها المدد

كار ليشل Karlyle - توماس كارليل مؤرخ وأديب إنجليرى ( ١٧٩٥ -- ١٨٨١ م ) ألف تا ليف كثيرة نافعة أشهرها تاريخ الثورة الفراسية وكتاب الأنطال وفيه فعل عن عمد رسول الله كأحسن ما يكتب غربي عن شرق ، تغير به رأى الإنجليز في الرسول ، فعد أن كان كثير منهم يهجوه جهلا أصبحوا يعترفون عصله و بوعه

كأت - عما نويل كانت Immanuel Kant - المؤسس من أشهر فلاسعة الألمان (١٧٦٤ - ١٨٠٤م) ومؤسس فلسعة النقد (انظر ١٤٠٠) وكان أستاد الفلسفة في جامعة كونسبرج وكان يميش عبشة منظمة أدق نظام حتى كان أهل قريته يضبطون ساعاتهم على خروجه من بيته - مر في ثلاثة أطوار فكان في أول أمره على مذهبولف وليبنتز ثم تأثر عذهب التحربيين الأنجابزي مدهب ولف وليبنتز ثم تأثر عذهب التحربيين الأنجابزي من انتقل إلى الفلسفة النقدية من سنة ١٧٧٠م.

كُمْت : أوجست كُمْت صدر الفلسفة الوضعية وريسي (۱۷۹۸ – ۱۸۵۷ م) مؤسس الفلسفة الوضعية وهذا النوع من الفلسفة يرى ضرورة تنظيم معلومات الإنسان عن العالم وعن الإنسان وعن الجمية وجعلها كلها مجموعا بلائم بعضه بعضاء وأبه لايصبح تأسيس علم عالم الاعلى المشاهدات الخارجية ولكُمْت البدالطولى على علم الاجتماع وكان عرضه في الحياة أن بكون مصلحا للفكر ليصاح العمل

لا مثرى Lamettre - عالم فريسي في علم وظائف الأعصاء(١٧٠٩ – ١٧٠١م)كان ماديا يعد الإنسان آلة من الآلات وأن النفس وظيفة المح

لتستنح Lessing — نتاد وروانی آلمایی ( ۱۷۲۹ — ۱۷۸۱ م) قصی مدة فی تراین صحفیا ظهرت فیها مقدر آه علی النقد

گوثر : مارتن لوثر Martin Luther - زعيم المصلحين الدينيين وهو راهب ألمانی (۱۶۸۳ -۱۵۶۲م) وكان الإصلاح الذي يدعو إليه هو الرجوع إلى الكتاب المقدس وحده و نبذ ثقاليمد الكنيسة وما وصعه الآباء من الشروح ، وأن الإنسان الحق في انتقاد ما تصدره المكنيسة ، وأن كل إنسان مسؤول أمام الله وليس الله باء ولا البانا ساطة المقو عن الدنوب والتطهير من الآثام .

لوتز Loize عيلسوف ألمانى (١٨١٧ –١٨٨١م) كان أستاداً للفلسفة في لينزج سسنة ١٨٤٧ ، وصرف جزءاً كبيراً من حياته للبحث في علاقة علم النفس الطم الحياة ، وله أبحاث أحلاقية

گوك: چون لوك Locke عياسوف إنجابزى الحالم ديكارت، وكات المحائة الفلسفية متضمنة لاهو تكوسياسة والتصاداً و توبية ألف رسالة سماها و العقل البشرى و كان يرى فيها أن العقل بجب أن يترك حراً لينقد أى شيء، وبجب ألا يوضع له أي حدا تواسطة أية سلطة ، وكان تجربيا برى أن مصدر معاوماتنا إنما هو التجربة ، وبحث في سلطة أن مصدر معاوماتنا إنما هو التجربة ، وبحث في سلطة أن

الحكومة ورأى صرورة تنازل الناس عن بعض حريتهم الساطة العامة ، وعلى الملك لمحافظة على حقوق الناس فإدا لم يحافظ فلا حق له في الملك

ليبينتر Le bnsz فيلسوف ألم بى ( ١٦٤٦ فيلسوف ألم بى ( ١٦٤٦ م) درس الفلسفة والرياضيات والقانون ثم اشتقل مالأمور السياسية واحترع لآلة المادة ، وله مدهب فى الفلسفة وفي تكون العالم شرح في ثناء الكتاب ، وكان له فضل على العلماء لدين أثوا بعده بطريقته المعنية و بتوجيه النفس .

لِيُوسِيْسُ Leucippus كَانْ نَحُو ٥٠٠ ق م . فيلسوف يوناني مؤسس مدهب الجوهر الفرد وممهد السبيل في ذلك لدعقر يطس .

اُیُوکَر بِتُوس کاروس Lucretus carus شاعر رومانی (۹۹ – ۵۰ ق م) قد بعد من أنماع أَ بِيقُور مُكس مُلر Max Muller لغوی آلمانی إنجليزی ( ۱۸۱۳ – ۱۹۰۰ م) كان مستشرقا ، درس اللعة السنسكر بنية وكار أستاد اللمات الحديثة في أكـفورد ودشركتما كثيرة في علم اللغة

مولشُتُ Ma eschott عالم في عسلم وظائف الأعضاء ولد في هولندا ( ۱۸۲۲ – ۱۸۹۳ ) وكان ماديا في تماليمه وكتبه .

مُونِیْسُکیو Montes ( eu مؤرخ واجتماعی وفیلسوف فرنسی ( ۱۲۸۹ – ۱۷۵۵م ) ألف کتابه المشهور فی عظمة الدولة الرومانیة وسقوطها .

مِيلْ. جون سُتُوارُتُ ميل John Stara, Mil ميلْ . جون سُتُوارُتُ ميل 1۸۷۳ مان متأثراً بتماليم فيلسوف إنجليري (۱۸۰٦ - ۱۸۷۳ م) كان متأثراً بتماليم هيوم وأوحست كمت ، كتب في المطق وفي الاقتصاد السياسة وكتب رسالة في الحرية ورسالة في مذهب المنفعة ألفها سنة ۱۸۲۳ ، وهو من أكبر مؤسسي مذهب المنفعة والداعين إليه .

نينشه: وردريك نينشه Neizsche - فيلسوف ألماني (١٨٤٤ – ١٩٠٠ م)كان أديبا وكاتبا في الأخلاق وكان يؤمن عدهب النشوء والارتقاء، وكان من آرائه في الأخلاق أن آراءنا في الفصائل والواحبات يجب أن تنقيع من آل لآخر على حسب تغير الأحوال الحيطة طلاس، وقال إن الفضائل النصرائية كالوداعة والتواضع والإحدال فو مت بأ كثر مما تستحق، ولقب الأخلافية الصرائية أخلاقية العبيد وقال يجب أن تعوض هذه الأخلافية بأحلافية العبيد وقال يجب أن تعوض هذه أن تكون قوق القاون ، والمثل الأعلى للإنسان عنده أن تكون قوق القاون ، والمثل الأعلى للإنسان عنده إنسال له الحرية التامة في الكفاح ليتى ، يبحث عن لذته وما به قو ته ولا يعرف الشفقة

نیوتن : إسحاق نیوتن Neuton - فیلسوف إنجابزی فی الطبیعیات (۱۹۲۲ – ۱۷۷۷م) له استکشاهات کثیرة فی الطبیعة أشهرها قانون الجذب العام(۱۹۳۵) . هَنْشُون Hutcheson - عالم انجابزی لاهوتی وأخلاق (۱۹۹۶ – ۱۷۶۲م) وكان أستاذ علم الأخلاق فی جامعة حلاسكو و كان متبعا للوك فی كثیرمن نظریاته ومعارضاً لهونز. هِحلُ Hegel - هو چورچ وليام فردريك هجل فيلسوف جرماني (۱۸۷۰ – ۱۸۳۱ م)كازمن الفلاسفة المثاليين، وكان حامل لواء الفلاسفة في عصره في ألمانيا.

هُرُّ تُمَان Hariman فيلسوف ألماني ( ١٨٤٧ – المحمد ولكنه يرى أمان ينظر إلى العالم بمين السخط ولكنه يرى أنه بالتقدم الاجتماعي ربما نال الناس بمض السعادة

هرُّدَرْ Herder — مؤلف أَلمانى(١٧٤١ - ١٨٠٣م) كان له أثر في ترقية علم الجمال ، وكان صديقا لجوتيه

هرَ قليطُسُ Herachtus - فياسوف يو ناني وله في أفسوس بآسيا الصمرى، نبغ حوالي سنة ٥٠٠ ق م، ويلقب بالفيلسوف الباكى لأمه كان أيبكيه ما يراء من شقاء الناس على المكس من ديمقر يطس ، ويرى النار أساس عنصر الموجودات

هُلْمَاخٌ أَو هُلْبِكْ Holback م هو باروں هلبك فیلسوف فرنسی ( ۱۷۲۳ – ۱۷۸۹م )کان ملحداً وکان یتهم النصرانیة بأنها منبع کل مرض هَكُسُلَى Huxley — عالم من أكبر علماء الإنجليز في علم الحياة والحيوان ( ١٨٢٥ - ١٨٩٥ م) وقد كتب في لا نظرية النشوء وعلم الأحلاق » .

هُور توماس هُو نر Hobbes - فيلسوف إنجليزى (١٥٨٨ - ١٦٧٩م) اشتهر بأبحاثه السياسية ، ونظريته في السياسة مذكورة في صفحة ٨٨ من البكتاب وكذلك بحث في الأخلاق وعد أساس الأخلاق المصلحة الشخصية

مُوجارتُ وليامُ هوجارت Hogarth (١٦٩٧ - ١٧٣٤ م) يعد من أكبر هاني الإنجلير .

هُوحُوجُورُو تِينِس Hugo Grotius — ( ۱۵۸۲ – ۱۹۸۵م ) فقيه هو لاندي كتب في القانون الدولي .

هْيُوم: داڤيد أو داود هيوم David Hume — مؤرخ وفيلسوف إنجليزى (١٧١١ — ١٧٧٦ م) وكات فلسفته فلسفة (تجربية) أى أنه كان يقول إن كل معارفنا إنجا نحصلها من التجربة انظر ص ٣٣٤ وما بعدها. هُوم : چوت هوم stome - شاعر إنجليزى (۱۲۲۲ – ۱۸۰۸ م)

هَيلاْج Heiberg – شاعر دانيمرکي ( ۱۷۹۱ – ۱۸۹۰ م) .

ميكل الرئست هيكل Haeckel - ( ١٨٣٤ - ١٨٣٤ - الحياة . المواطف مينى Heine - شاعر ألمانى عثل المواطف ( ١٨٩١ - ١٨٥١ م ) .

والاس۱۸۳۲ – سائح وطبيعي إنحابزي (۱۸۳۲ –
) صرف حياته في المحت في الحيو ان و السبات و طبقات الأرض ؟ وقرر نظرية الانتخاب الطبيعي و بقاء الأصلح. ولف ۱۸۷۹ – فيلسوف ورياضي ألماني ( ۱۸۷۹ – ميلسوف ورياضي ألماني ( ۱۸۷۹ – ميلسوف وعدلها .

يوليان الصابى Oulian the apostate \_ إمبراطور رومانى ( ٣٣١ – ٣٣٣ م ) أعلن حرية الندين وكان هو نفسه يفضل الوثنية على النصرانية .

## الاصطلاحات الإنجلنزية ومقابلها من العربية

Aesthetics Altruism Analytical method Dualism | طريقة التعليل Anthropology Egotism Je Egotism Ari Attist Atomism Autonomous Categorical imperative Chaos Common-sense الدُّوق الفطري أو الدُّوق السلم . " Conduct ساوك Contradiction, law of Contrat social ideal علم السكون Cosmology : Idealism ناهب العد العداد Cynic School الكليون Cyrenaic School الفررياثيون Idealism Custom عابر ن الحال الطبيعة الاستخاب Deductive عابر ن الحال المستخاب

القدون Deism, Rationalism)عز الحال - Determinism مذهب الإيثار Dogmatism مدحب القان الأثبسة سم الأثرة Eleatics ا فن الإبدون End بان ( نماية في الأسلاق) مذهب السادة Eudæmonism مدهب الجوهر القرد Empiricism الناون الثاني مذهب التح بين الأسريون Epicureanism Epistemology الأمر المالق مان به المراعة -· Lattics مل الأخلال مرمت لشوء والارتباء Evolution Excluded middle law of بالوق الأمناع Free-will سرية الإرادة لسوسطيه أو الأدرية Gnosticism (في النطق) يدمب السادة Hedonism علية القدالاحتامي . مدمت الإنساب Humanism علية القدالاحتامي مدهب البعادة الثل الأعل . مدهب الكال(ق علم الحال) مدهب الثال (ل نظرية المرقة) العرقب

مدهب الاحتيار Indeterminism Inductive method

أسقعب الأسنقراء

الدهيون Intellectualism مذهب الإعاثة Intuitionism نعکه Ludierous مدمت الأدبه Materialism Megarian School

مذعب البنارية مأ بعد الطبيعة Metaphysics البرة الروحية Monad الراحدية Monism مذمب الرحدين Monotheism عمل أحلاق Moral action أخلالية Morality التمار الأعلاق Moral sense

الحقوق العبيمية Natural rights New Platonism

الأفلاطونية الحديثة مذهب الأنبائين Occasionalism مقصيا لألول **Pantheism** Passive, Active قابل وقاعل Perception الإدراك بالمن Utilitarianism

المناءون Peripatetics مذهب الإشراك Polytheism الهدعة الرمية Positivism القصايا ( في المنطور) Premises علم النمس Psychology الفرس ( أن الأخلاق ) Purpose المثلون Rationalism Realism مذهب الواتم الإصلاح الديني Reformation البيه Renaissance Scenticism مذهب الشك Sensationalism الحاحبون علمالاحماع Sociology الدوستالة Sophists الروحانيون Spiritualism الرواؤون Stoics جليل Sublime

Summum bonum

هالة ناغايات ( في الأخلاق ) مذهب للؤلمة Theism Theologico-cosmological تمية البالم الحرثية problem ملعب النثية





## OF PRINCETON UNIVERSITY

